

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

**СМОЛЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(СКТ(ф)СПбГУТ)**

**О Т Ч Е Т  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА  
ЗА 2018-2019  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Обсуждено на заседании  
педагогического Совета  
02.07.2019 г. Протокол № 4

**Смоленск 2019 г.**

## Содержание

1.	Учебно-материальная база.	3
2.	Работники учебного заведения.	4
3.	Студенты учебного заведения.	5
4.	Учебно-методическая работа.	6-27
5.	Организация и проведение учебной, производственной, преддипломной практик.	29-30
6.	Отчет работы службы содействия трудоустройству выпускников колледжа.	31-32
7.	Отчет о работе административно-хозяйственного отдела колледжа.	33
8.	Воспитательная работа.	34-43
9.	Международное сотрудничество.	44
10.	Выводы и предложения по результатам работы.	44
11.	<u>Таблицы 1-7</u> показателей работы учебного заведения (приложение).	45-49

## 1. Учебно-материальная база

1.1. Площадь учебно-лабораторных корпусов, кв. м.	– 6169,2
в т.ч., приходящаяся на 1 студента очного отделения, кв. м.	– 13,2
1.2. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских (таблица 1).	
1.3. Площадь общежитий, кв. м.	– 8368,8
в т.ч. приходящаяся на 1 проживающего студента, кв. м.	– 23,7
1.4. Процент обеспеченности иногородних студентов местами в общежитии	– 100%.
1.5. Стоимость учебно-лабораторного оборудования, млн. руб.	– 26,0
в т.ч. стоимость вычислительной техники, используемой в учебном процессе, млн. руб.	- 5
1.6. Фондовооруженность на 1 студента о/о, млн. руб.	- 0,056
1.7. Библиотечный фонд (таблица 2).	
1.8. Финансовые средства, полученные учебным заведением за отчетный период	
40,71	
в т.ч.:	
– из федерального бюджета, млн. руб.	– 31,2
в т.ч.: за аренду помещения, млн. руб.	– 0,9
— из внебюджетных источников, млн. руб.	– 9,51
в т.ч.	
– на подготовку специалистов, млн. руб.	– 1,93
– на переподготовку и повышение квалификации специалистов, млн. руб.	– 0,01
– из других источников, млн. руб.	– 7,57
1.9. Сведения о пополнении учебно-материальной базы за отчетный период.	
За учебный год учебно-материальная база колледжа получила дальнейшее развитие и совершенствование из внебюджетных источников финансирования.	
Приобретено учебное оборудование, вычислительная техника:	
Оборудование лаборатории № 9 «Информационно-коммуникационных сетей связи»:	
1. Коммутатор CISCO Catalyst 2690g	1 шт
2. Коммутатор D-Link DES 1210-28/ME	1 шт
3. Коммутатор D-Link DES-3028	1 шт
4. Ноутбук Lenovo IdeaPad U430p	7 шт
5. Ноутбук Lenovo ThinkPad Edge E420s	1 шт
6. Прибор приемно-контрольный, охранно-пожарный ВЭРС-ПК2	1 шт
7. Прибор управления речевым оповещением СОНАТА-К	1 шт
8. Прибор приемно-контрольный охранный Гранит-2	1 шт
9. Устройство видео фиксации	1 шт
10. Видеокамера OPTIMUS	1 шт
11. Видеокамера PROXISCCTV	1 шт

## 2. Работники учебного заведения

2.1	Общая численность работников учебного заведения, чел.	99
2.2	Численность штатных преподавателей, чел.;	42
	в т.ч. имеющих:	
	- ученую степень или ученое звание, чел.	2
	- высшую квалификационную категорию, чел.	25
	- первую квалификационную категорию, чел.	6
	- высшее образование, чел., % от общего количества	42 -100%
2.3.	Средний возраст штатных преподавателей, лет	47
2.4	Выбыло штатных преподавателей за отчетный период, С указанием причин, чел.	1
	В том числе :	
	- по инициативе работника	1
2.5	Количество преподавателей с почасовой оплатой труда, чел. в т.ч. имеющих ученую степень или звание	-
2.6.	Количество преподавателей, повысивших квалификацию, чел	23
	Количество преподавателей получивших квалификационную категорию в отчетном году, чел.	8

### 3. Студенты учебного заведения

3.1. Перечень специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов:

09.02.02 «Компьютерные сети»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»

11.02.12 «Почтовая связь».

3.2. Контингент студентов по специальностям, формам, курсам и базе обучения **приведен в таблицах 4, 4а.**

3.3. Отсев студентов за отчетный период с указанием причин, всего, чел. (% от контингента).

– Очная форма обучения – 69 чел. (от контингента ОФО на 01.07.2019г. 646 человек) – 10,7%.

– Заочная форма обучения – 18 чел. (от контингента ЗФО на 01.10.2018 г. 231 чел.) – 6,92 % .

#### **Причины отсева по ДФО**

- за академическую неуспеваемость	17
- как не приступившие к занятиям	0
- по инициативе обучающегося	37
- переведены на заочное отделение	4
- переведены в другие учебные заведения	9
- по другим причинам	0

#### **Причины отсева по ЗФО:**

- прекратили занятия без уважительных причин	1
- не приступили к занятиям	-
- отчислены по собственному желанию	14
- невыполнение условий договора	-
- за невыполнение требований ГИА	-
- за академическую неуспеваемость	3

3.5. Выпуск специалистов за отчетный период приведен в *таблице 5.*

3.6. Доля выпускников, работающих по окончании колледжа в местном регионе:

– по ОФО – 33,1%

## **4. Учебно-методическая работа**

**4.1.** Работа методического кабинета проводилась в соответствии с планом деятельности колледжа на 2018/2019 учебный год.

### **Проведение педагогических чтений, семинаров для преподавателей и педагогических работников, организация и проведение занятий Школы педагогического мастерства.**

**В 1 семестре 2018/2019 учебного года** было проведено занятия Школы молодого преподавателя на темы: «Подготовка преподавателя к учебным занятиям: планирование учебной деятельности преподавателя (КТП, поурочный план). Тайм-менеджмент. Содержание образования и обучения. Работа с информационными источниками (учебная, справочная, методическая литература, периодика, электронные ресурсы). Анализ нормативных документов. Технологии обучения. Современные технологии для проведения занятий по учебной практике. Активные методы обучения как фактор формирования профессиональной компетентности студентов. В рамках школы молодого преподавателя были обсуждены вопросы специфики процесса подготовки к учебным занятиям для начинающих преподавателей. На занятиях школы молодого преподавателя начинающим педагогам было представлено теоретическое изложение материала с последующим обсуждением, разбором ситуаций.

Проводились педагогические чтения № 1 на тему: «Демонстрационный экзамен как инструмент оценки образовательных результатов выпускника колледжа», проводился семинар для преподавателей и педагогических работников на тему: «Подготовка кадров для отрасли связи на основе интерактивных технологий обучения».

**Во втором семестре 2018/2019 учебного года** было проведено занятия Школы молодого преподавателя на темы: Средства обучения. Специфика проведения макетов и технических моделей на учебном занятии по профессиональному модулю. Демонстрационный экзамен как форма диагностики профессиональных компетенций студентов. Организационная форма обучения. Методические подходы к проведению лабораторно-практического занятия. На занятиях было представлено теоретическое изложение материала с последующим обсуждением, разбором практических ситуаций.

Проводилась школа педагогического мастерства на тему: «Демонстрационный экзамен как форма итоговой аттестации».

Материалы занятий и методических мероприятий размещены в хранилище в папке «Методический кабинет», «Семинары для преподавателей и педагогических работников: подготовка конкурентоспособного специалиста в условиях состязания (с учетом межвузовских чемпионатов профессионального мастерства, профессиональных конкурсов и олимпиад)».

### **Обработка, проверка, систематизация методических данных, взаимопосещение занятий преподавателей, контроль качества преподавания, экспертиза соответствия качества преподавания квалификационной категории аттестующихся преподавателей**

В 1-м, 2-м семестре 2018/2019 учебного года методический кабинет осуществлял сбор, обработку и систематизацию данных по реализации требований ФГОС СПО 3-го поколения, анализ методического сопровождения учебного процесса, проверку и утверждение учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения. Организовывал взаимопосещение учебных занятий, открытых уроков преподавателей колледжа в соответствии с месячными планами работы.

В 1 семестре 2018/2019 учебного года было организовано посещение занятий преподавателей колледжа представителями администрации и методистом с целью оценки

качества преподавания.

Средний балл по результатам системного анализа занятий — 62,2 б., средний процент – 79,4%, средняя оценка — «хорошо».

По результатам оценки уроков можно сделать вывод, что преподавателям нужно посещать уроки коллег, осуществлять посещение методических мероприятий по плану колледжа, обращаться за помощью к методистам, председателям МК по вопросам связанным со спецификой проведения учебных занятий, а также необходимо осуществлять посещение открытых уроков.

Общие рекомендации по процессу организации и проведения уроков (по результатам оценки):

- обратить внимание на качество подготовки презентационного материала;
- включать воспитательные элементы в процесс урока;
- конкретизировать процесс обобщения результатов отдельных этапов урока;
- проводить инструктаж по ТБ;
- более четко соблюдать регламент учебного занятия.

Рекомендации к проверяющим: вовремя и в полном объеме сдавать анализы уроков в соответствии с месячным графиком посещения занятий для анализа качества преподавания ежемесячно и за семестр.

В 2 семестре 2018/2019 учебного года было организовано посещение занятий преподавателей колледжа представителями администрации и методистом с целью оценки качества преподавания.

Средний балл по результатам системного анализа занятий — 62,2 б., средний процент – 79,4%, средняя оценка — «хорошо».

По результатам оценки уроков можно сделать вывод, что преподавателям необходимо осуществлять посещение занятий своих коллег, посещать методические мероприятия по плану колледжа, обращаться за помощью к методистам, председателям МК, с вопросами, касающимися специфики проведения учебных занятий, а также открытых уроков.

Общие рекомендации по организации и проведению уроков (по результатам оценки):

- обратить внимание на качество подготовки презентационного материала;
- включать воспитательные элементы в процесс урока;
- конкретизировать процесс обобщения результатов отдельных этапов урока;
- проводить инструктаж по ТБ;
- более четко соблюдать регламент учебного занятия.

Рекомендации к проверяющим: вовремя и в полном объеме сдавать анализы уроков в соответствии с месячным графиком посещения занятий для анализа качества преподавания ежемесячно и за семестр.

В 1,2 семестре 2018/2019 учебного года методическим кабинетом оказывалась помощь преподавателям в подготовке к проведению открытых уроков, проводимых по плану колледжа.

В 1,2 семестре 2018/2019 учебного года было проведено 5 открытых уроков.

Проведен открытый урок в группе КС 9518 15.11.2018 преподавателем Марченковой Е.А. по дисциплине «Информатика» на тему: «Архитектура компьютера», вид занятия открытый урок, тип по основной дидактической цели – комбинированный урок.

Достоинствами урока были отмечены – соответствие урока КТП, актуальность, посильность подаваемого материала, его профессиональная направленность, научность, достижимость поставленных целей, использование ТСО. Недостатками урока были отмечены низкая профессиональная мотивация студентов, несоблюдение регламента учебного занятия. По итогам анализа урока выставлена оценка – 3 (удовлетворительно) – 99,1 б., 72,9%.

30.02.2018 преподавателем Лощаковым Е.В. в группе КС 11618 был проведен единый урок безопасности в сети интернет, организованный по инициативе спикера совета федерации федерального собрания РФ Валентиной Матвиенко и при поддержке

министерства образования и науки и министерства цифрового развития связи, и массовых коммуникации РФ.

Проведен открытый урок в группе КС 11618 03.06.2019 преподавателем Кожекиной Е.Н. по дисциплине Технические средства информатизации. Теория алгоритмов на тему: «Локальные сети: защита сетевых линий от потери информации», вид занятия открытый урок, тип по основной дидактической цели – комбинированный урок.

Преподавателем в ходе проведения занятия соблюдены структура и регламент данного типа урока, использованы необходимые средства обучения и методы организации урока, представленное занятие достигло основных целей, которые поставил преподаватель в рамках проведения данного мероприятия.

Достоинствами урока были отмечены – использование комплекса логических, творческих, практических заданий. Недостатком урока отмечен нечеткий инструктаж по ОТ и Т.Б. По итогам анализа урока выставлена оценка – 3 (хорошо) – 101,7 б., 77,8%.

Проведен открытый урок в группе М9218 31.05.2019 преподавателем Пинченковой Н.Н. по дисциплине литература на тему «Основные темы, мотивы, образы лирики Н.Рубцова», вид урока – открытый урок (комбинированный). Сильными сторонами урока были названы эффективное использование групповых форм работы, применение межпредметных связей, разнообразие форм работы. К недостаткам урока можно отнести незначительное нарушение регламента этапов урока и недостаточно эффективно сформированная дисциплина учащихся в рамках проведения урока.

По итогам комплексного анализа урока была поставлена средняя оценка 3 (хорошо) – 120 б., 88,2%.

Проведен открытый урок в группе КС9518 13.06.19 преподавателем Петраковой Л.В. по дисциплине Математика на тему: «Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции», вид занятия – открытый урок, тип по основной дидактической цели – комбинированный урок. На уроке присутствовали председатели МК, методист, преподаватели, зав. учебной частью. Удачным был отмечен подбор комплекса упражнений для самостоятельного решения в процессе закрепления знаний на уроке. Недостатком было названо минимальное применение групповых форм работы на уроке, отсутствие целеполагания на учебном занятии.

По итогам комплексного анализа урока была поставлена средняя оценка 3 (хорошо) – 102 б., 87,8%.

В следующем учебном году рекомендуется активизировать работу по подготовке открытых занятий для своевременной реализации плана колледжа и демонстрации положительных результатов профессиональной деятельности аттестуемых преподавателей. Молодым преподавателям необходимо обратить внимание на методику проведения занятий, опыт старших коллег.

### **Методические и научные мероприятия и конкурсы международного, всероссийского и регионального уровня (педагогические конференции, конкурсы)**

#### **1 семестр**

Преподаватели колледжа приняли участие в международных научных конференциях.

Название конференции, дата проведения	Участник, название работы	Форма участия (очная, дистанционная)
7 международная научно-техническая конференция «Энергетика, информатика, инновации» (СФМЭИ), 18-19 октября, Смоленск, 2018 г.	Ермачков А.М., преподаватель Степанюк А.В. студент «Удельная мощность трения»	Очное с публикацией статьи в соавторстве со студентом Степанюком А.В. в сб. научных трудов «Энергетика, информатика, инновации» (СФМЭИ)



Международная конференция «Педагогические чтения» в Смол ГУ, октябрь 2018 г. (диплом участника).	Самохвалова Я.О., преподаватель	Очное участие
--	---------------------------------	---------------

Сертификат призера регионального конкурса профессионального мастерства “Моя педагогическая копилка 2018” (ГАУ ДПО СОИРО) получили сотрудники колледжа Богданова Т.В., Мамонтова А.А., Дроздович С.Н., Дроздович А.Т., представившие свою методическую разработку в номинации “Использование новых технологий, форм и средств обучения, стимулирующих активность познавательного процесса”, ноябрь 2018 года.

Методист колледжа приняла заочное участие в XXIII Международной научно-технической конференции «Современные средства связи», которая проходила в г. Минск (республика Беларусь) 18-19 октября 2018 года, текст статьи помещен в сборнике конференции.

<b>XXIII Международная научно-техническая конференция «Современные средства связи»</b>		
<b>18-19 октября 2018 года г. Минск, Белорусская Государственная Академия Связи</b>		
Ф.И.О. докладчика	Секция	Название статьи
1.Богданова Т.В.	Методика преподавания и инновационные технологии обучения специалистов для отрасли связи	Обучение через соревнование» как перспективное направление подготовки специалистов среднего звена УГС.09.00.00. Информатика и вычислительная техника

## 2 семестр

Название конференции, дата проведения	Участник, название работы	Форма участия (очная, дистанционная)
IX Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании», СПбГУТ, март 2019 года.	Богданова Т.В. Роль имен и фамилий в истории развитие области: культурный и лингвистический подходы.	Дистанционная, публикация научной статьи

Преподаватель Петрова участвовала в международной научной конференции «Социально-экономические проблемы регионального развития на современном этапе», проходившей на базе Смоленского института экономики, 29.05.2019.

В апреле 2019 года по инициативе методиста А.А.Мамонтовой была проведена 2-ая региональная научно-практическая студенческая конференция “Студенты в научном поиске: связь теории и практики”, в которой приняли участие студенты Смоленского педагогического колледжа, Смоленского колледжа телекоммуникаций, Смоленского базового медицинского колледжа, Смоленского техникума железнодорожного транспорта, связи и сервиса.

Преподаватель Ващенко Т.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства “Методическая разработка-2019” (ЧОУ ДПО «Открытое образование»), диплом 1 степени; Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко, апрель 2019 года.

Преподаватель Родионова Г.С. приняла очное участие в международной научно-практической конференции «Подготовка кадров для цифровой экономики» 22.04.2019 г. (ГБПОУ РО «РКСИ») в рамках Всероссийской олимпиады УГС 09.00.00. Информатика и вычислительная техника (сертификат участника).

**Публикации в печатных и электронных изданиях, участие в электронных проектах**

Ф.И.О.	Название ресурса	Название работы	Полученный документ
Богданова Т.В.	Академии Развития творчества «Арт-талант»	Участие в работе академии	Благодарность Администрации Академии Развития творчества «Арт-талант» за активную поддержку образовательного проекта и успешное сотрудничество в развитии творческого сообщества» от 27.12.2018.
Богданова Т.В.	Образовательный портал «Продленка»	Участие в работе портала в качестве преподавателя	Благодарность администрации образовательного портала «Продленка» и руководство «Центра Развития Педагогики» за успешное сотрудничество и весомый вклад в развитие педагогического сообщества от 24.12.2018.
Богданова Т.В.	Образовательное сообщество «Арт-талант»	Участие в работе академии	Свидетельство участника образовательного сообщества «Арт-талант» от 27.12.2018 г.
Богданова Т.В.	Образовательный портал «Продленка»	Участие в работе портала в качестве преподавателя	Награда признания образовательного портала «Продленка» за высокое мастерство и стремление к совершенствованию в профессиональной деятельности от 07.10.2018 г.
Богданова Т.В.	Международная олимпиада «Инфоурок»	Подготовка к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» по русскому языку (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями 2,3 место.	Свидетельство о подготовке к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2018 г. по русскому языку (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями (занявших 2,3 место) 25.11-30.11.2018.
Дроздович С.Н.	Проект konkurs-start.ru	Помощь в проведении дистанционного конкурса	Благодарность за активную помощь при проведении III Международного дистанционного конкурса «Старт» от проекта konkurs-start.ru
Атюнина Л.И.	Издание slovopedagoga.ru	Публикация учебно-методического материала	Свидетельство о публикации на официальном сайте издания slovopedagoga.ru учебно-методического материала внеклассное мероприятие

			«Как не стать жертвой мошенника в Интернете»
Атюнина Л.И.	Издание slovopedagoga.ru	Публикация учебно-методического материала	Свидетельство о публикации на официальном сайте издания slovopedagoga.ru учебно-методического материала внеклассное мероприятие «Помним прошлое – строим будущее»
Атюнина Л.И.	Дистанционное соревнование «Знатоки истории»	Участие во всероссийском соревновании «Знатоки истории» дистанционно	Благодарственное письмо за активное участие во всероссийском соревновании «Знатоки истории» дистанционно.
Картавенкова Т.А.	Издание slovopedagoga.ru	Публикация учебно-методического материала	Свидетельство о публикации на официальном сайте издания slovopedagoga.ru учебно-методического материала внеклассное мероприятие «Как не стать жертвой мошенника в Интернете»
Картавенкова Т.А.	Издание slovopedagoga.ru	Публикация учебно-методического материала	Свидетельство о публикации на официальном сайте издания slovopedagoga.ru учебно-методического материала внеклассное мероприятие «Помним прошлое – строим будущее»
Самохвалова Я.О.	Проект «Инфоурок»	Подготовка победителей и организация олимпиады по английскому языку	Благодарность
Самохвалова Я.О.	Дистанционная олимпиада «Учи.ру»	Подготовка призеров олимпиады «Учи.ру»	Благодарность, свидетельство
Самохвалова Я.О.	Дистанционный конкурс «Британский бульдог»	Организация международного конкурса «Британский бульдог»	Благодарность
Самохвалова Я.О.	Международная олимпиада «Олимпис. Осенняя сессия» по английскому языку	Организация международной олимпиады	Благодарность
Дроздович А.Т.	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start.ru	Активное участие при проведении конкурса	Благодарность, сертификат
Эсауленко	Оргкомитет	Подготовка и участие	Благодарственное письмо

Е.А.	региональной олимпиады по дисциплине «Английский язык»	студентов олимпиаде	в
Эсауленко Е.А.	Портал дистанционных проектов по английскому языку «English Skills»	Подготовка победителей	Благодарственное письмо

**Благодарности, грамоты и другие наградные документы колледжа, региона, вуза, отраслевые**

**1 семестр**

3. Благодарность ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи» за плодотворное сотрудничество и активное участие в организации и проведении акции «Мы чистим мир» - Атюниной Л.И.

4. Грамота администрации города Смоленска, Управления образования и молодежной политики за большой личный вклад в развитие системы образования - Атюниной Л.И.

**2 семестр**

<b>ФИО</b>	<b>Виды работ</b>
Дроздович С.Н.	1. Грамота за добросовестный труд, заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов в области инфокоммукаций и в связи с Днем Радио 06.05.2019 г. 2. Диплом за участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2019» среди преподавателей организаций среднего профессионального образования России №5300 от 23.01.2019 г. (spotest.ru). 3. Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей в олимпиаде «Светоч знаний» Всероссийского педагогического общества «Доверие» 13.05.2019 г. 4. Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей в олимпиаде «Лига интеллекта» Российского Информационного Центра Образования 13.05.2019 г.
Петрова И.Е.	Сертификат очного участия в Международной научной конференции «Социально-экономические проблемы регионального развития на современном этапе» в Смоленском институте экономики – филиале ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» 29 мая 2019 г.
Картавенкова Т.А.	1. Благодарственные письма за подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады по дисциплине «Философия», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 учебном году от 05.04.2019, 18.04.2019, 19.04.2019, 26.04.2019. 2. Благодарственные письма за подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады по дисциплине «Основы философии», проводимой на портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития» в 2018-2019 учебном году от 04.04.2019, 05.04.2019, 18.04.2019. 3. Грамота за подготовку победителя в Международном конкурсе по обществознанию «Государство, его признаки и функции»

	<p>(эрудит.онлайн) от 28.04.2019.</p> <p>4. Грамоты за подготовку победителей в Международном конкурсе по обществознанию «Человек в обществе» (эрудит.онлайн) от 22.04.2019, 13.05.2019.</p> <p>5. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады по дисциплине «Философия», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 учебном году от 28.04.2019.</p> <p>6. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады по дисциплине «Обществознание», проводимой на портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития» в 2018-2019 учебном году от 28.04.2019.</p> <p>7. Диплом за участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2019» среди преподавателей организаций среднего профессионального образования России №5460 от 24.01.2019 г. (spotest.ru).</p>
Атюнина Л.И.	<p>1. Благодарственное письмо за подготовку участников областной научно-практической конференции среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области, посвященной 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне департамента Смоленской области по образованию и науки.</p> <p>2. Благодарность за сотрудничество и активное участие организации интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи имени И.С. Соколова-Микитова.</p> <p>3. Благодарность за подготовку, организацию и проведение открытого внеклассного мероприятия «Историческая память россиян» СКТ(ф)СПБГУТ.</p> <p>4. Диплом за участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2019» среди преподавателей организаций среднего профессионального образования России №5521 от 24.01.2019 г. (spotest.ru).</p> <p>5. Диплом 1 степени за участие в III Международном конкурсе профессионального мастерства «Открытый урок» (национальный образовательный портал pedagogirussia.ru) 20.05.2019-20.06.2019.</p> <p>6. Положение о конкурсе Эссе «В какой стране хотелось бы жить?» по дисциплине «история», утвержденной 12.04.2019.</p>
Баранова М.Ю.	<p>Диплом за участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2019» среди преподавателей организаций среднего профессионального образования России №5898 от 24.01.2019 г. (spotest.ru).</p>
Ломатенков Д.А.	<p>1. Благодарность за проведение мероприятия в рамках VI Азимовских чтений 5 апреля 2019 года администрации Смоленской областной библиотеки им. А.Т. Твардовского.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации ГАО ДПО СОИРО в объеме 16 часов по курсу «Семейное воспитание на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» май 2019.</p>
Мамонтова А.А.	<p>Благодарность за участие в работе Совета руководителей студенческих научных обществ профессиональных образовательных организаций Смоленской области, проводимого в рамках деловой программы пятого Открытого регионального чемпионата (WorldSkills</p>

## Профессиональные конкурсы, мероприятия

**Преподаватель Мохнач О.А.** участвовала в Межвузовском отборочном чемпионате для участия в Финале II Национального межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills-2018 в Московском политехническом университете (19.09-21.09) по компетенции Web-дизайн и разработка в качестве эксперта (выдан сертификат).

**Преподаватели Мохнач О.А. и Лощаков Е.В.** приняли участие в проведении демонстрационного экзамена в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» 27.05.2019 - 29.05.2019 по компетенции «Программные решения для бизнеса» в качестве эксперта.

Родионова Г.С. приняла участие в VI Международной олимпиаде профессионального мастерства студентов, обучающихся по программе ФО и СПО по компетенции «Основы сетевых технологий», посвященной памяти преп. колледжа Аверина В.Г. с подготовкой учасников 01.03-02.04.2019 г. (сертификат участника-руководителя команды) (Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова).

**Психолог Новикова В.В.**- Приняла участие во всероссийском дистанционном тестировании на тему: «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы», ноябрь, 2018 г. (диплом 1 степени).(Росконкурс.РФ).

**Преподаватели Атюнина Л.И., Картавенкова Т.А.** приняли участие во всероссийском соревновании «ФГОС: метапредметные результаты» среди преподавателей всех уровней (сертификат участника).

**Преподаватель Захарова Т.А.** дистанционно прошла тест «Учитель физической культуры» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС (Всероссийское тестирование педагогов 2018 г., «Единый урок», г. Москва).

**Преподаватель Самохвалова Я.О.** прошла тестирование по методике преподавания английского, немецкого, французского языков (сертификат, «Инфоурок»).

**Преподаватель Агафонова Л.В.** приняла участие в работе научно-практической конференции «Старт в науку» в качестве члена жюри 17.10.2018.

**Преподаватели колледжа Богданова Т.В., Мамонтова А.А., Дроздович С.Н., Дроздович А.Т.** участвовали с 05.11.2018 г. по 16.11.2018 в региональном конкурсе «Моя педагогическая копилка – 2018» с методической разработкой в номинации «Использование новых технологий, форм и средств обучения, стимулирующих активность познавательного процесса» (сертификат призеров конкурса) (ГАУ ДПО СОИРО).

### Конкурсы, олимпиады

В 1 семестре студент группы 081415 Шитиков занял 2 место в Чемпионате Абилимпикс Смоленской области-2018 (25.10-26.10) в компетенции Обработка текста (подготовила преподаватель Строче Т.Н.).

Ермакова Е.Э. (студентка группы СП 9417) стала финалисткой Всероссийского конкурса сочинений ВКС-2018 (диплом финалиста) и победителем регионального этапа ВКС-2018 г. (диплом, 1 место).

**В 1 семестре студент** Королев Е.В. (группа С9117) участвовал во Всероссийской дистанционной олимпиаде по электротехнике (Диплом 2 место) - преподаватель – **Суханова С.Н.**

**Студенты преподавателя А.Т. Дроздовича** приняли участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах по английскому языку

- Участники III Международного дистанционного конкурса «Старт» от проекта konkurs-start.ru (по предмету «английский язык») – Хартова В., Шкабурда А., Вителюева А., Маслова С., Степанков В., Пирожков Д., Лазукина А., Маслов Е., Макаров А., Мосалыгин

Н., Рыбакова Ю., Еременко И., Ясевич Н., Нежинский М., Гончаров В., Лукашов А., Суркова О. (сертификаты участников).

- Студент Герман Я.Р. принял участие в дистанционной олимпиаде по дисциплине «Английский язык» (StudPortal«ФГОС Урок»).

**Студенты Эсауленко Е.А.** приняли участие в дистанционных олимпиадах –

- Гончарова А.Я. (группа ПКС 9516) участвовала в Международной олимпиаде по английскому языку «English Skills» (сертификат участника);

- Лазукина Т.М.(группа ПКС 9516) заняла 1 место во II Всероссийской олимпиаде по Английскому языку для студентов.

**Студенты преподавателя Бортовик Ю.В.** приняли участие в конкурсах, предметных олимпиадах:

Диплом за 1 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» (конкурс «Знаешь ли ты Великобританию?») - Хибенкова А.В., группа СП 11716 (1 место)

Диплом за 1 место в Международной интернет-олимпиаде «История англоговорящих стран» - Хибенкова А.В., группа СП 11716 (1 место).

Студенты преподавателя Калмыковой О.И. приняли участие в дистанционных мероприятиях – олимпиадах, конкурсах-

Абраменков А.В. (2 место, во Всероссийской олимпиаде «Математическая вселенная») 19.12.2018 г.

Кулаковская А.А. (2 место, во Всероссийской олимпиаде «Математическая вселенная») 19.12.2018 г.

Абраменков А.В. (1 место, во II Всероссийской олимпиаде по математике 2018-2019) 20.12.2018 г.

Кулаковская А.А. (2 место, во II Всероссийской олимпиаде по математике 2018-2019) 20.12.2018 г.

Абраменков А.В. (2 место, во Всероссийской олимпиаде «Мировая и художественная культура») 20.12.2018 г.

Кулаковская А.А. (2 место, во Всероссийской олимпиаде «Мировая и художественная культура») 20.12.2018 г.

**Студенты преподавателя Печеновой М.И.** приняли участие в предметных мероприятиях (обучении на дистанционных курсах):

**Студенты преподавателя Эсауленко Е.А.** прошли дистанционное обучение в НОУ «ИНТУИТ» по курсу «Английский язык» с получением сертификата в объеме 72 часов.

**Студентка преподавателя Захаровой Т.А.** Филиппова В.А. (группа ПКС 9516) прошла обучение в НОУ ИНТУИТ по курсу «Физическая культура» - 31.10-14.11.2018 в объеме 72 часов.

**Студенты преподавателя Дроздович С.Н.** прошли дистанционное обучение в Национальном открытом университете «ИНТУИТ» с получением сертификата в объеме 72 часов.

**Студент преподавателя Дроздовича А.Т.** Герман Я.Р. прошел обучение по курсу НИУ «ИНТУИТ» «Английский язык» с 27.11.2018 по 11.12.2018 в объеме 72 часов.

**Студенты Атюниной Л.И., Картавенковой Т.А.** приняли участие во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах.

**Студенты преподавателя Калмыковой О.И.**

1. Диплом Абраменкова Александра Вадимовича за выдающийся результат во II Всероссийской олимпиаде по математике 2018-2019. I место. 20.12.2018. Росмедаль. Председатель оргкомитета: Кузнецова И.П. – дистанционное участие.
2. Диплом Кулаковской Анастасии Алексеевны за выдающийся результат во Всероссийской олимпиаде «Математика и мировая художественная литература». III место. 20.12.2018. Росмедаль. Председатель оргкомитета: Кузнецова И.П. – дистанционное участие.
3. Диплом Кулаковской Анастасии Алексеевны за выдающийся результат во Всероссийской олимпиаде «II Всероссийская олимпиада по математике 2018-2019.

- Иместо. 20.12.2018. Росмедаль. Председатель оргкомитета: Кузнецова И.П. – дистанционное участие.
4. Диплом Абраменкова Александра Вадимовича за выдающийся результат во Всероссийской олимпиаде «Математика и мировая художественная литература». Иместо. 20.12.2018. Росмедаль. Председатель оргкомитета: Кузнецова И.П. – дистанционное участие.
  5. Диплом Абраменкова Александра Вадимовича за выдающийся результат во Всероссийской олимпиаде «Математическая вселенная». Иместо. 19.12.2018. Росмедаль. Председатель оргкомитета: Кузнецова И.П. – дистанционное участие.

## 2 семестр

**Студент А.А. Ефремов**, подготовленный преподавателем **Родионовой Г.С.**, принял участие в международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-планета 2018/2019».

Результаты участия – занял 2 место по ЦФО, вышел в финал по компетенции «Администрирование Linux» (сертификат участника отборочных этапов), занял 11 место по России (сертификат победителя отборочных этапов, сертификат участника финала).

Студенты Ефремов А.А. (031615) и Гордеев Д.Ю.(КС 11916) приняли участие под руководством Родионовой Г.С. в VI Международной олимпиаде профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам ВО и СПО, посвященной памяти преп. колледжа В.Г. Аверина по компетенции «Основы сетевых технологий» (сертификаты участников).

**Студенты колледжа приняли участие в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) 28.01.- 19.04.2019.** Математика: Аманов О.А. (6 баллов), Пенькова П.А. (6 баллов) – сертификаты участников. Информатика: Якунин А.А. (43 балла) – диплом 2 степени, Шин Н.С. (43 балла) – диплом 2 степени, Егоров Д.Д. (43 балла) – диплом 2 степени, История России - Яковлев И.А. (82 балла) – диплом 1 степени. Русский язык: Чадаева М. (20 баллов), Климов А.А. (23 балла), Моисеенков В.Н. (21 балл) – сертификаты участников.

### **Студенты Печеневой М.И.**

Сертификат за участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» **(Репин Антон Вениаминович)**

Сертификат за участие в 3-м Открытом чемпионате «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» по стандартам WorldSkills **(Репин Антон Вениаминович)**

Студенты преподавателя Петраковой Л.В., преподавателя Ващенко Т.В. приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Телеком- планета -2019», проводимой СПбГУТ

№ п/п	ФИО	Группа	Название олимпиады	Количество набранных баллов
<b>«Планета-Телеком», раздел «Математика»</b>				
1.	Вовк Даниил	ПКС9718		7
2.	Жаворонков Сергей	ПКС9718		7
3.	Матющенкова Кристина	ПКС9718		12
4.	Назаров Антон	ПКС9718		7
5.	Сысолятина	ПКС9818		6



	Алёна			
<b>«Планета-Телеком», раздел «Информатика»</b>				
6.	Виноградов Владислав	<b>ПКС9718</b>		7
7.	Вовк Даниил	ПКС9718		8
8.	Вознесенская Алёна	ПКС9718		7
9.	Григорьева Дарина	ПКС9718		14
10.	Жаворонков Сергей	ПКС9718		22
11.	Колотилин Виктор	ПКС9718		10
12.	Матющенкова Кристина	ПКС9718		22
13.	Николаева Анна	ПКС9718		17
14.	Поддубный Иван	ПКС9718		6
15.	Руженцев Артём	ПКС9718		9
16.	Уланов Дмитрий	ПКС9718		21
<b>«Планета-Телеком», раздел «Телекоммуникации»</b>				
17.	Болохов Илья	КС9518		11 из 15
18.	Горчаров Владимир	КС9518		14 из 15
19.	Лукашов Артём	КС9518		12 из 15
20.	Мосальгин Никита	КС9518		13 из 15

Руководитель	Наименование	Форма проведения	ФИО участника	Группа	Место
Атюнина Л.И.	Городская олимпиада по истории «Плоды просвещения» (г. Смоленск)	Дистанционная	Посредников Иван Владимирович	М9218	2 место
Атюнина Л.И.	Областная научно-практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области, посвящённой 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Дистанционная	Поддубный Иван Алексеевич	ПКС9718	Диплом II степени
Атюнина Л.И.	Областная научно-практическая	Дистанционная	Григорьева Дарина	ПКС9718	Диплом III

	конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области, посвящённой 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне		Олеговна		степени
Атюнина Л.И.	Областная научно-практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области, посвящённой 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Дистанционная	Жаворонков Сергей Алексеевич	ПКС9718	Диплом III степени
Атюнина Л.И.	XIX областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку» Тема: «От маленькой речушки Тушемля ведёт отсчёт Смоленская земля»	Заочный этап	Чуйкин Сергей Александрович		Сертификат
Картавенкова Т.А.	XIX областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку» Тема: «90 лет на связи»	Заочный этап	Матющенкова Кристина Владимировна, Николаева Анна Сергеевна	ПКС9718	Сертификат
Петров И.В.	XIX областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг	Заочный этап	Матющенкова Кристина Владимировна, Николаева Анна Сергеевна	ПКС9718	Сертификат

	<p>в науку» Тема: «Роль медицинских исследований в формировании здоровой личности»</p>				
Картавенкова Т.А.	<p>XIX областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку» Тема: «Историческая память современной молодёжи. Нужна ли она ей?»</p>	Заочный этап	Ратушняк Андрей Анатольевич	ПКС9516	Сертификат
Картавенкова Т.А.	<p>XIX областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку» Тема: «Гаджеты, их использование и влияние на здоровый образ жизни»</p>	Заочный этап	Сычёва Валерия Сергеевна, Мурзич Виктория Игоревна	ПКС9516	Сертификат
Дроздович С.Н.	<p>XIX областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку» Тема: «Материнский капитал как мера социального обеспечения»</p>	Заочный этап	Ермакова Евгения Эдгаровна	СП9417	Сертификат
Ковалева Л.В.	<p>XIX областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку» Тема: «Разработка устройства для обучения людей с</p>	Заочный этап	Королев Евгений Владимирович	С9117	Сертификат

	ограниченными возможностями»				
Богданова Т.В.	<p>ХІХ областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»</p> <p>Тема: «Роль имен и фамилий в истории развития области: культурный и лингвистический подходы»</p>	Заочный этап	Шатава Надежда Алексеевна	М9217	Сертификат
Петрова И. Е.	<p>Всероссийская научная неделя «Молодые учёные-Будущее России»</p> <p>Смоленский институт экономики- филиал ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</p>	Очная	Ковылин Александр Алексеевич	021515	Сертификат

#### **Студенты преподавателя Калмыковой О.И.**

1. Сертификат Борисовской Анны Сергеевны об участии в региональной олимпиаде по «Математике». 20.03.2019. Директор строительного колледжа А.В. Зенкина.
2. Сертификат Волосенкова Александра Сергеевича об участии в региональной олимпиаде по «Математике». 20.03.2019. Директор строительного колледжа А.В. Зенкина.
3. Сертификат Савченковой Анны Романовны об участии в региональной олимпиаде по «Математике». 20.03.2019. Директор строительного колледжа А.В. Зенкина.

#### **Участие в региональных мероприятиях**

##### **1 семестр**

Преподаватели Строре Т.Н., Мохнач О.А. участвовали в Чемпионате Абилимпикс Смоленской области-2018 (25.10-26.10) в компетенции Обработка текста в качестве экспертов (выданы сертификаты).

**Преподаватель Агафонова Л.В.** организовала и провела урок, посвященный Дню музыки 08.10.2018 г. совместно с областным центром культуры (группа ПКС 9818).

**Преподаватель Атюнина Л.И.** принимала участие со студентами в акции «Мы чистим мир», проводимой совместно с ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи» (благодарность).

**Преподаватели Захарова Т.А., Петров И.В.** подготовили студентов к участию в мероприятии комитета по физической культуре и спорту администрации г. Смоленска - первенстве города по настольному теннису среди мужских команд в зачет Спартакиады среди студентов СПО в 2018-2019 уч. году (10-11.10.2018), команда колледжа заняла 1 место (грамота комитета по физической культуре и спорту администрации города Смоленска команде СКТ(ф)СПбГУТ).

**Психолог Новикова В.В.** участвовала в III региональной выставке - фестивале «Смоленский оберег» (ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж») (сертификат участника).

**Новикова В.В. педагог-психолог, педагог-организатор Андрейчикова Ю.В.** участвовала в организации волонтерского сопровождения (Чемпионат «Абилимпикс» Смоленской области-2018) (получила благодарность администрации базовой профессиональной организации за помощь в организации ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»).

**Преподаватель Агафонова Л.В.** приняла участие в работе региональной научно-практической конференции «Старт в науку» в качестве члена жюри 17.10.2018.

**Методические и учебные мероприятия и конкурсы на уровне колледжа**

**Преподаватель Агафонова Л.В.** в октябре организовала и провела конкурс чтецов «Мой город – моя гордость», посвященный 75 - летию со Дня освобождения Смоленщины.

**Студентка преподавателя Агафоновой Л.В. Романова М.В.** (группа КС 11618) заняла 1 место в ежегодном Конкурсе чтецов «Мой город – моя гордость!», посвященном 75 - летию со дня освобождения Смоленщины, октябрь 2018 г.

**Студенты преподавателя Пинченковой Н.Н.** заняли в ежегодном Конкурсе чтецов «Мой город – моя гордость!», посвященном 75 - летию со дня освобождения Смоленщины – 2 место Казаков В.А. (группа М 9218), 3 место Кадошников Д.С. (группа М 9218)

**Преподаватель Пинченкова Н.Н.** подготовила студентов к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса сочинений -2018 г. Студент Шаматов Д. (группа М 9218) принял участие в муниципальном и региональном этапах (конкурса – сертификат участника).

**Преподаватель Агафонова Л.В.** подготовила студентов к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса сочинений -2018 г. Студенты Поддубный И.А., Григорьев Д.О. (группа ПКС 9718) стали участниками этих этапов (сертификаты участников).

В ноябре 2018 г. преподаватели **Захарова Т.А., Петров И.В.** проводили соревнования по футболу среди студентов 1-4 курсов – (команда группы ПКС 11817 заняла 1 место, команда группы М9218 заняла 2 место, команда группы 021515 заняла 3 место).

**2 семестр**

Мероприятие	ФИО преподавателя (студентов)	Выданный документ
2-ая региональная научно-практическая студенческая конференция «Студенты в научном поиске: связь теории и практики»	Герман Я.Р. Научный руководитель - В.И. Бадюл	Диплом победителя I степени по направлению «Современные тенденции развития инфокоммуникаций»
	Хаустов Д.Н. Научный руководитель - В.И. Бадюл	Диплом победителя II степени по направлению «Современные тенденции развития инфокоммуникаций»
	Загреббаев Е.Д. Научный руководитель - В.И. Бадюл	Диплом победителя III степени по направлению «Современные тенденции развития инфокоммуникаций»

## Курсы повышения квалификации

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Вид повышения квалификации	Тема	дата
1.	Андрейчикова Ю.В.	Педагог – организатор	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО	Направление семейное воспитание на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. В объеме 16 часов с получением удостоверения	15.05.2019
2.	Атюнина Л.И.	Преподаватель	Повышение квалификации в Пензенском ГТУ	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин «История, Обществознание, Правоведение» по программе подготовке специалистов среднего звена. В объеме 72 часа с получением удостоверения о повышении квалификации	28.01.19 - 12.02.19
3.	Бадюл В.И.	Преподаватель	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ	Педагог профессионального образования. В объеме 252 часа с получением диплома	08.04.19 - 26.06.19
4.	Бортовик Ю.В.	Преподаватель	Повышение квалификации в Пензенском ГТУ	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины Иностранный язык по программе подготовке специалистов среднего звена. В объеме 72 часа с получением удостоверения о повышении квалификации	28.01.19 - 12.02.19
5.	Голденкова Е.А.	Заведующий практикой	Профессиональная переподготовка в	Педагог профессионального	17.09. 18 - 17.12. 18

			ФГБОУ ВО СПбГУТ	образования. В объеме 252 часа с получением диплома	
6.	Грубник Е.А.	Преподава- тель	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ	Педагог профессионального образования. В объеме 252 часа с получением диплома	17.09. 18 - 17.12. 18
7.	Дроздович С.Н.	Заведующий учебной частью	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ  Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ	Педагог профессионального образования. В объеме 252 часа с получением диплома  Экономика и менеджмент инфокоммуника- ций В объеме 252 часа с получением диплома	17.09. 18 - 17.12. 18  08.04.19 - 26.06.19
8.	Ермачков А.М.	Преподава- тель	Повышение квалификации в Пензенском ГТУ  Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Информатика» по программе подготовке специалистов среднего звена. В объеме 72 часа с получением удостоверения о повышении квалификации Педагог профессионального образования. В объеме 252 часа с получением диплома	28.01.19 - 12.02.19  08.04.19 - 26.06.19
9.	Иванешко И.В.	Заместитель директора по УР	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ	Педагог профессионального образования. В объеме 252 часа с получением диплома	17.09. 18 - 17.12. 18
10.	Калмыкова О.И.	Преподава- тель	Повышение квалификации в Пензенском ГТУ	Реализация в соответствии с требованиями	28.01.19 - 12.02.19

				ФГОС дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» по программе подготовке специалистов среднего звена. В объеме 72 часа с получением удостоверения о повышении квалификации	
11.	Картавенкова Т.А.	Преподаватель	Повышение квалификации в Пензенском ГТУ	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Основы философии» по программе подготовке специалистов среднего звена. В объеме 72 часа с получением удостоверения о повышении квалификации	28.01.19 - 12.02.19
12.	Кожекина Е.Н.	Преподаватель	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ  Повышение квалификации в Пензенском ГТУ	Педагог профессионального образования. В объеме 252 часа с получением диплома  Интенсивные формы организации образовательного процесса и разработка фондов оценочных средств в учреждениях СПО. В объеме 72 часа с получением удостоверения о повышении квалификации	17.09. 18 - 17.12. 18  28.01.19 - 12.02.19
13.	Котова Л.В.	Преподаватель	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ	Педагог профессионального образования. В объеме 252 часа с	17.09. 18 - 17.12. 18



			Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ	получением диплома Экономика и менеджмент инфокоммуникаций В объеме 252 часа с получением диплома	08.04.19 - 26.06.19
14.	Ломатенков Д.А.	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ  Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО	Экономика и менеджмент инфокоммуникаций В объеме 252 часа с получением диплома Направление семейное воспитание на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. В объеме 16 часов с получением удостоверения	08.04.19 - 26.06.19  15.05.2019
15.	Лунина Л.А.	Преподаватель	Повышение квалификации в Пензенском ГТУ  Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ	Интенсивные формы организации образовательного процесса и разработка фондов оценочных средств в учреждениях СПО. В объеме 72 часа с получением удостоверения о повышении квалификации Педагог профессионального образования. В объеме 252 часа с получением диплома	28.01.19 - 12.02.19  08.04.19 - 26.06.19
16.	Мамонтова А.А.	Методист	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ	Экономика и менеджмент инфокоммуникаций В объеме 252 часа с получением	08.04.19 - 26.06.19

				диплома	
17.	Новикова В.В.	Педагог-психолог	Курсы повышения квалификации в ОГБ ПОУ «Смоленский педагогический колледж»  Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО	Подготовка и сопровождение лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью в контексте конкурсного движения Абилимпекс: волонтерский, организационный, экспертный аспекты. В объеме 72 часа с получением удостоверения  Направление семейное воспитание на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. В объеме 16 часов с получением удостоверения	10.09.18 - 14.09.18  15.05.2019
18.	Петров И.В.	Преподаватель	Повышение квалификации в Пензенском ГТУ	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Физическая культура» по программе подготовке специалистов среднего звена. В объеме 72 часа с получением удостоверения о повышении квалификации	28.01.19 - 12.02.19
19.	Петрова И.Е.	Преподаватель	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ	Педагог профессионального образования. В объеме 252 часа с получением диплома	17.09. 18 - 17.12. 18
20.	Пинченкова Н.Н.	Преподаватель	Повышение квалификации в Пензенском ГТУ	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин	28.01.19 - 12.02.19

				«Русский язык» и «Литература» по программе подготовке специалистов среднего звена. В объеме 72 часа с получением удостоверения о повышении квалификации	
21.	Родионова Г.С.	Преподаватель	Курс  Курсы повышения квалификации в ГБПОУ Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики	Прохождение курса cisco networking Academy «Введение в кибербезопасность»  Инновационные направления развития IT отрасли. В объеме 16 часов с получением удостоверения	29.03.2019  22-23.04.2019
22.	Чебышева О.А.	Начальник отдела практического обучения	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ	Педагог профессионального образования. В объеме 252 часа с получением диплома	17.09.18 - 17.12.18
23.	Эсауленко Е.А.	Преподаватель	Повышение квалификации в Пензенском ГТУ	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины Иностранный язык по программе подготовке специалистов среднего звена. В объеме 72 часа с получением удостоверения о повышении квалификации	28.01.19 - 12.02.19

### Стажировки

- преподаватель Кожекина Е.Н. в ноябре 2018 года прошла стажировку в ПАО «МегаФон» в объеме 72 часов (направление «Управление и сигнализация в системах мобильной связи»);

- преподаватель Бадюл В.И. в декабре 2018 года прошел стажировку в ПАО «Ростелеком» в объеме 72 часов (направление «Технология монтажа и обслуживания

транспортных сетей»);

- преподаватель Федоров С.Н. в декабре 2018 года прошел стажировку в ПАО «Ростелеком» в объеме 72 часов (направление «Технология монтажа и обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передачи»);

- преподаватель Эсауленко Е.А. в сентябре 2018 года прошла стажировку в Центре эффективного обучения «English club» в объеме 72 часов (направление «Современные методики преподавания английского языка»).

#### **Аттестация преподавателей**

Согласно приказу Федерального агентства связи № 261 от 05.12.2018 «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства связи», преподавателям Грубник Е.М., Дроздович С.Н. была установлена первая квалификационная категория, преподавателям Вербиленко Е.А., Костюкову С.А., Леоновой Е.В., Мамонтовой А.А., Скряго О.С., Печеневой М.И. была установлена высшая квалификационная категория.

#### **Создание банка данных учебно-методических материалов за 2018-2019 учебный год в электронном виде.**

В течение 1-2 семестра все учебно-методические материалы методического кабинета сохранялись в банке данных хранилища в папке «База», они в настоящее время доступны для работы преподавателей.

#### **4.2 Количество приобретенных за отчетный период:**

- учебников -8 экз.
- учебных пособий -1 экз.
- выписано периодических изданий - 20 наименований.

Заключен договор № 4784/19 от 25.01.2019 г. с ООО «Ай Пи Эр медиа» ЭБС «IPR-books» сроком до 08.01.2020 г. на 1 пакет, 39522 экземпляра в БД.

Заклучен договор № 31-08/18К от 13.11.2018 г. с ООО «Айбукс» ЭБС «Ibooks» сроком до 13.11.2019 г. на 1 пакет, 488 экземпляров в БД.

Заклучен договор № 101/НЭБ/0638-п 21.12.2018 г. с НЭБ-ФГБУ «РГБ» сроком до 21.12.2023 г.

## 5. Организация и проведение учебной, производственной и преддипломной практик в 2018/2019 уч.г.

5.1. Учебная практика, предусмотренная учебными планами и программами для студентов колледжа специальностей 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, проводится в лабораториях и мастерских колледжа.

Руководство производственной практикой в рамках сетевого договора о сотрудничестве было возложено на руководящих и ведущих работников Смоленского филиала ПАО «Ростелеком»: на Костюченкова О.В. – начальника станционного цеха Смоленского ГЦТЭТ; Федюкова А.А. – начальника Смоленского районного линейно-технического цеха Смоленского ГЦТЭТ; Юреню В.И. – ведущего инженера электросвязи участка сервисной и технологической поддержки Починковского межрайонного центра технической эксплуатации телекоммуникаций; Бабкина Ю.Л. – ведущего инженера электросвязи станционного участка Руднянского межрайонного центра технической эксплуатации телекоммуникаций.

В состав квалификационных комиссий по проведению экзаменов квалификационных были включены следующие представители работодателей: Комиссаров Я.А. – начальник отдела эксплуатации и внедрения информационных систем ОГУЗ «СОМИАЦ»; Алфименков А.В. – начальник участка систем коммутации №2 Станционного цеха СГЦТЭТ Смоленского филиала ПАО «Ростелеком»; Русинов А.А. – специалист по защите информации ООО «Бирсек»; Приходько Л.П. – главный инженер ООО «Служба технической поддержки и оперативного управления»; Зайковский П.Е. – начальник Транспортного центра технической эксплуатации телекоммуникаций Смоленского филиала ПАО «Ростелеком»; Костюченков О.В. – начальник станционного цеха ГЦТЭТ Смоленского филиала ПАО «Ростелеком»; Хритоненков А.Н. – начальник отдела планирования технической инфраструктуры Смоленского филиала ПАО «Ростелеком»; Рыбикова С.В. – руководитель направления Управления по работе с персоналом Смоленского филиала ПАО «Ростелеком».

5.2. Производственная практика в учебном году проходила на предприятиях Смоленского филиала ПАО «Ростелеком», ПАО «МТС», УФПС Смоленской области – филиал ФГУП «Почта России», АО «НИИ современных телекоммуникационных технологий», МЧС России по Смоленской области, ООО «Перспективные технологии», Северо-Западный филиал ПАО «МегаФон» Смоленское региональное отделение, ООО «Арсенал 67», ФГУП СПО «Аналитприбор», колл-центре «Ньюконтакт», ООО «Ситиком», ФГКУ ОФПС по Смоленской области, Департаменте Смоленской области по информационным технологиям, ООО «Мираж проект», ОА «НПП «Измеритель», ФГУК Комбинат «Прожектор Росрезерва», ОГУЗ «СОМИАЦ» и других предприятиях в соответствии с заключенными договорами.

5.3. По итогам преддипломной практики абсолютная успеваемость составляет 100 %, качественная успеваемость составляет 94,4 %.

**По специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы** была реализована учебная практика УП. 02 по профессиональному модулю ПМ. 02 Техническая эксплуатация сетей электросвязи, УП. 03 по ПМ. 03 Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, УП. 01 по ПМ. 01 Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем, УП.05 по ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Учебную практику освоили – 54 студента. Проведена производственная практика (по профилю специальности) ПП.02, ПП.03, ПП.05, практику прошли – 54 студента. На производственную практику (по профилю специальности) ПП.01 направлено – 33 студента. Студенты, обучающиеся по программе углубленной подготовки, прошли учебную практику УП.05 по ПМ.05 Конвергенция технологий и сервисов многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, УП 06. по ПМ.06

Продвижение услуг многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи. Учебную практику освоили – 12 студентов. Проведена производственная практика (по профилю специальности) ПП.05, ПП.06, практику прошли – 12 человек.

**По специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации** реализована учебная практика УП.01 по ПМ. 01 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи, УП.02 по ПМ.02 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи УП.03 по ПМ. 03 Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем, УП.05 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Учебную практику освоили- 28 студентов.

Проведена производственная практика (по профилю специальности) ПП.01, ПП.02, ПП.05 практику прошли – 28 студентов. На производственную практику (по профилю специальности) ПП.03 направлено – 10 студентов.

**По специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами** была реализована учебная практика УП. 02 по профессиональному модулю ПМ. 02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей в системах мобильной связи, УП. 03 по ПМ. 03 Обеспечение информационной безопасности систем мобильной связи, УП. 01 по ПМ. 01 Монтаж и техническая эксплуатация оборудования систем мобильной связи, УП.05, УП.07 по ПМ.05, ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Учебную практику освоило – 47 студентов. Проведена производственная практика (по профилю специальности) ПП.02, ПП.03, ПП.05, ПП.07 практику прошли – 47 студентов. На производственную практику (по профилю специальности) ПП.01 направлено – 26 студентов.

**По специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах** учебную и производственную практику УП.04, ПП.04 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих освоило – 95 студентов. УП.01 по ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, УП.02 по ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных освоило – 47 студентов. Производственную практику (по профилю специальности) ПП.01, ПП.02 прошли – 47 студентов. Учебную и производственную практику УП.03, ПП.03 по ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей освоило-26 студентов.

**По специальности 09.02.02 Компьютерные сети** учебную практику УП.01 по ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры освоило - 55 студентов. УП.02 по ПМ 02 Организация сетевого администрирования, УП.04 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих освоили - 18 студентов. Производственную практику (по профилю специальности) ПП.01 ПП.02, ПП.04 прошли – 18 студентов. Учебную и производственную практику УП.03, ПП.03 по ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры освоило - 26 студентов.

5.4. На заочном отделении преддипломную практику прошли - 11 студентов специальности «Программирование в компьютерных системах», 14 студентов - специальности «Многоканальные телекоммуникационные системы», 13 студентов - специальности «Сети связи и системы коммутации», 15 студентов - специальности «Средства связи с подвижными объектами», 8 студентов – специальности «Почтовая связь».

## **6. Отчет работы Службы содействия трудоустройству выпускников за 2018/2019 учебный год**

С целью адаптации выпускников колледжа на рынке труда и их эффективного трудоустройства с 2010 года в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Основными направлениями деятельности ССТВ являются: обеспечение взаимодействия выпускников колледжа и потенциальных работодателей; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству: обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения; расширение практики заключения договоров с организациями, предприятиями и учреждениями (организациями-работодателями) на подготовку кадров, прохождение практики обучающимися.

### **1. Использование веб-сайта.** Официальный сайт колледжа: [collegetel.ru](http://collegetel.ru)

На сайте размещена следующая информация: о колледже, реализуемых профессиях и специальностях колледжа, правилах приема.

Размещены документы: банк вакансий, рынок труда «Наши партнеры», рекомендации по трудоустройству, ссылки на сайт Департамента по труду и занятости населения, правовой практикум по трудоустройству, сведения о базах практики.

2. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Консультационная работа проводится по направлениям:

- проведение консультаций по вопросам трудоустройства на классных часах;
- оформление стенда с размещением рекомендаций по обучению выпускников правилам поиска работы, проведения самопрезентации, составления резюме, а также указаний адреса сайтов, где можно получить эту информацию;
- проведение информационных встреч с работодателями;
- организация экскурсий на предприятия города;
- проведение мастер-класса «Учимся писать резюме»;
- анализ профессиональных намерений студентов выпускных групп на основе анкетирования, цель которого - выяснить, сколько молодых рабочих/специалистов уже трудоустроено (по специальности/профессии или нет), сколько планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи колледжа;
- ведение методической и информационной работы по вопросам адаптации на рынке труда с привлечением руководителей практик в периоды преддипломной практики.

Колледж осуществляет сотрудничество с Центром занятости населения города Смоленска.

3. Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников. На сайте колледжа размещены рекомендации по трудоустройству, различные мероприятия проведенные в 2018-2019 учебном году.

4. Организация временной занятости студентов. Одной из форм организации временной занятости студентов является прохождение производственной практики. Завершающим этапом прохождения практики является защита отчетов и проведение производственных конференций с приглашением работодателей.

5. Организация центром (службой) мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.).

№п/п	Мероприятие
1	Проведение организационных мероприятий: - ярмарка вакансий (февраль 2019 г.)
2	Сотрудничество с работодателями по вопросам прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом, выполнения дипломных работ (проектов), проведения государственной итоговой аттестации.
3	Сбор, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.
4	Осуществление мониторинга профессиональной деятельности выпускников и анализ эффективности трудоустройства выпускников, обеспечение и поддержание «обратной связи» с выпускниками.

Всего за 2018/2019 учебный год в мероприятиях приняло участие около 150 студентов.

#### 6. Взаимодействие с органами по труду и занятости населения.

Колледж сотрудничает с ГАУ ТО "Центр занятости населения города Смоленска". Его сотрудники проводят лекции по вопросам социальной адаптации к рынку труда, к его спецификам и возможностям поиска работы по необходимым вакансиям. Службой регулярно – запрашивается информация о выпускниках, состоящих на учёте в ЦЗН, имеющих вакансии. В свою очередь служба предоставляет информацию о выпускниках, находящихся в поиске работы, направляют их резюме.

7. Участие центра (службы) в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников: мероприятия с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей, региональным ЦСТВ.

В колледже заключены сетевые договора об обучении со Смоленским филиалом ПАО «Ростелеком», АО «НИИ современных телекоммуникационных технологий», Смоленским филиалом ПАО «Мегафон», УФПС Смоленской области – филиал ФГУП «Почта России», ООО «Арсенал 67» по программе практической подготовки студентов. В рамках реализации условий договора студенты колледжа выезжают согласно утвержденному графику на предприятие для прохождения отдельных тем учебной практики в условиях производства. Отработка практических навыков технического обслуживания и ремонта современной техники дает обучающимся дополнительный стимул к овладению специальности.

В колледже заключены соглашения с целью сотрудничества с предприятиями по трудоустройству выпускников.

Службой ведется контроль трудоустройства выпускников колледжа в течение 3 лет.

В этом году Службой были заключены соглашения о трудоустройстве выпускников со следующими организациями:

- ОСП «Смоленский Почтамт»;
- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»;
- ООО «СмолТелеком»;
- ПАО «МРСК-Центр» Смоленскэнерго;
- ОГАУЗ СОМИАЦ г. Смоленск;
- ООО «Ньюконтакт» г. Смоленск;
- ООО «Открытые технологии» г. Смоленск;
- ООО «БИРСЕК» г. Смоленск;
- ООО Инновационный центр «Станкосервис» г. Смоленск;
- АО «НИИ СТТ» г. Смоленск;
- ООО «Сервер Плюс» г. Рославль.



## **7. Отчет о работе административно - хозяйственного управления колледжа за 2018-2019 учебный год**

Основными задачами деятельности административно - хозяйственного управления СКТ (ф) СПбГУТ являются:

- обеспечение соблюдения технических норм эксплуатации зданий и сооружений колледжа;

- обеспечение соблюдения санитарных норм по содержанию объектов колледжа;

- обеспечение выполнения правил по общей и пожарной безопасности;

- осуществление надзора за проведением ремонтных работ на объектах колледжа.

В рамках выполнения функциональных задач за отчетный период проведены следующие мероприятия:

- произведена опрессовка внутренней системы отопления на всех объектах;

- произведена установка тревожных кнопок в зданиях общежитий №1 и №2;

- произведена частичная замена ламп накаливания на энергосберегающие в зданиях общежития №1 и № 2, учебного корпуса;

- произведена частичная замена трубопроводов внутренней системы отопления и водопровода на объектах колледжа;

- произведен выборочный текущий ремонт жилых комнат в зданиях общежитий №1 и №2;

- произведено утепление тепловых пунктов, чердаков и подвалов зданий колледжа.

В целях контроля выполнения требований пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- произведена проверка внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу;

- заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы речевого оповещения людей о пожаре, системы РСПИ «Стрелец»;

- заключен договор на вывоз ТБО;

- произведена перезарядка и техническое обслуживание огнетушителей;

- произведены испытания контроля качества обработки огнезащитным составом деревянных конструкций;

- произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения здания лабораторного корпуса.

Должностными лицами и работниками административно - хозяйственного управления постоянно и своевременно обеспечивается выполнение всех функциональных обязанностей.

## **8. Отчет по организации воспитательной работы в колледже за 2018-2019 учебный год**

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Смоленский колледж телекоммуникации представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов отрасли инфо- и телекоммуникаций.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в Смоленском колледже телекоммуникации и реализуется на основании концепция воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Колледже на период 2017-2020 гг.

Вся воспитательной работы обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы колледжа положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов для отрасли связи. Колледж воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

## **Организация воспитательной (внеучебной) деятельности по направлениям развития личности**

Современная подготовка специалиста для отрасли связь, теле- и инфокоммуникаций предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России - национальная традиция отечественного образования. Российские средние профессиональные учебные заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов рабочих профессий, но и институтом воспитания, формирования личностных и гражданских качеств выпускников. Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Смоленском колледже телекоммуникации - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива колледжа.

Современное студенчество - часть общества, его не обошли стороной негативные явления российской жизни. Поэтому организация воспитательной работы в Смоленском колледже телекоммуникации строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность.

Воспитательную работу колледжа можно определить как целенаправленную деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Колледжа и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» основными целями воспитательного процесса в колледже являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов в области связи и телекоммуникации;
- формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста.

В процессе воспитательной деятельности в колледже решаются следующие **задачи**:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в колледже условий для

формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;

- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в колледже культа нравственности, высокого художественного вкуса;
- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- создание сплочённого общеколледжного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии;
- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;
- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- совершенствование системы мониторинга и менеджмента качества воспитательного процесса.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов. Основными принципами организации воспитательной деятельности в колледже являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций колледжа;
- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- открытость воспитательной системы;
- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;
- активное использование событийного подхода;
- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;
- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности в колледже на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, колледжа;

- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, награждений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, КВН, посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);

- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);

- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе колледжа, Интернет-сайта и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников воспитательного отдела по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне города, области и нашего отраслевого ведомства. Так в 2018-2019 учебном году студенты и актив учебных групп приняли участие в ряде мероприятий, а именно:

**16.11.2018г.** — Участие активистов колледжа СКТ(ф)СПбГУТ в Международном дне толерантности на базе Центра народного творчества Смоленской области.

**16.11.2018г.** — Коллективный выход студентов в Областной Дворец культуры профсоюзов г. Смоленск театр-студию "Диалог".

**05.12.2018г.** — Участие активистов колледжа в Международном дне добровольцев «Волонтеры национального парка Смоленское Поозерье».

**29.01.2019г.** — Коллективный выход студентов колледжа в Московский музыкальный театр, программа «Розы любви».

**23.02.2019г.** — Коллективный выход студентов колледжа в Смоленский камерный театр на спектакль "Ночь перед Рождеством".

**13.03.2019г.** — Проведение единого классного часа на тему: Влияние психоактивных веществ на организм. Ответственность за хранение и распространение психоактивных веществ" (сотрудник полиции инспектор Чмаров Максим Юрьевич).

**11.04.2019г.** — Лекция для освещения вопроса по формированию антикоррупционного мировоззрения у студентов и сотрудников колледжа, проводимая представителем прокуратуры Смоленской области.

**12.04.2019г.** — Участие студентов колледжа в гала-концерте «Знаете, каким он парнем был», посвященном 85-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина на базе КДЦ «Губернский».

**15-22.04.2019г.** — Волонтеры колледжа в составе 12 человек приняли участие в помощи LAGOM STUDIO в недельных Всероссийских соревнованиях "Золотая шайба" кубка имени А.В. Тарасова.

**16.04.2019г.** — Участие студентов колледжа в первом дне регионального отборочного этапа Всероссийского фестиваля "Студенческая весна 2019"! "Театральное" направление.

**18.04.2019г.** — Участие в выездном заседании «Литературной гостиной в музее-заповеднике» на тему: «Великий русский путешественник Н.М. Пржевальский. К 180-летию со дня рождения».

**19.04.2019г.** — Участие студентов колледжа в литературном квесте «По следам Гоголя», проводимым ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи».

**19.04.2019г.** — Участие студентов колледжа во Всероссийской акции «Библионочь-2019 «Весь мир - театр»» в молодежной игре «О Шекспире и не только» на базе Смоленской областной универсальной библиотеке им. А.Т. Твардовского.

**15.05.2019г.** — Встреча-беседа студентов и кураторов колледжа с инспектором ПДН Чмаровым М.Ю, участковым уполномоченный полиции Толкачев А.В. «Социальное мошенничество».

**18.05.2019г.** — Участие активистов колледжа во флешмобе «Ночь музеев» в музее «В мире сказки».

**22.05.2019г.** — Встреча-беседа студентов и кураторов с представителями ГИБДД на тему: «Безопасность на дороге».

**28.05.2019г.** — Коллективный выезд в музей-заповедник А.С. Грибоедова «Хмелита», мемориал «Богородицкое поле», Мемориальный комплекс «Поле Памяти» у деревни Красный холм Вяземского района Смоленской области.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются: проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению; соблюдение законов и норм поведения; желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений. Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию нравственности, по формированию патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей России, сохранению и развитию чувства гордости за свою родину проводят все кураторы учебных групп. Этому был посвящен ряд мероприятий в период подготовки и проведения празднования 74-годовщины освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков и празднованию Дня Победы, а именно:

1. Экскурсия в музей ВОВ для студентов 1 курса.
2. Коллективный выход в Исторический музей, для посещения тематической экспозиции.
3. Возложение цветов к могилам павших солдат на захоронении «Клинок».
4. Массовая акция «Георгиевская ленточка».

В рамках реализации программы по Патриотическому воспитанию граждан на 2016-2020 годы, мы активно взаимодействуем с главным управлением Смоленской области по гражданско-патриотическому воспитанию, Молодежными общероссийскими общественными организациями «РСМ» и Российские студенческие отряды.

Так студенты колледжа стали участниками ряда мероприятий, а именно:

**24.09.2018г.** — Участие актива колледжа в праздничном мероприятии, проводимом в рамках празднования 75-й годовщины освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков, на базе КЦ «Губернский».

**04.11.2018г.** — Участие студентов колледжа СКТ(ф)СПбГУТ в митинге-концерте «В единстве наша сила!». Ко Дню народного единства.

**16.11.2018г.** — Участие активистов колледжа СКТ(ф)СПбГУТ в Международном дне толерантности на базе Центра народного творчества Смоленской области.

**05.12.2018г.** — Участие активистов колледжа в Международном дне добровольцев «Волонтеры национального парка Смоленское Поозерье».

**06.12.2018г.** — Участие активистов колледжа в концерте «Дорогами Катюши».

**06.12.2018г.** — Участие волонтеров колледжа в Молодежном форуме «Развитие волонтерского движения в молодежной среде города Смоленска до 2030».

**07.12.2018г.** — Участие активистов колледжа в праздничном вечере ко Дню Героев Отечества.

**15.02.2019г.** — Участие активистов колледжа в праздничном концерте ко Дню памяти воинов-интернационалистов на базе КДЦ «Губернский».

**16.03.2019г.** — Празднование годовщины воссоединения Крыма с Россией состоялась праздничная программа «И это время называется весна», где для наших студентов выступили творческие коллективы МБУК «Центра культуры».

**20.03.2019г.** — Урок-экскурсия в Мемориальный комплекс "Катынь" для студентов колледжа.

**23.03.2019г.** — Участие активистов колледжа в концерте «Не покидай!» на базе КДЦ «Губернский».

**11.04.2019г.** — Участие студентов колледжа в концерте «Непокоренные» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей на базе КДЦ «Губернский».

**25.04.2019г.** — Участие студентов колледжа в уроке-экскурсии в Военно-патриотический парк культуры и отдыха вооруженных сил Российской Федерации «Патриот» Московская область, Одинцовский район.

**06.05.2019г.** — Участие студентов колледжа в торжественном митинге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне, возложение венков и цветов к братской могиле и могилам Героям Советского Союза.



**09.05.2019г.** — Участие волонтерского отряда СКТ(ф)СПбГУТ в шествии «Бессмертный полк».

Активная работа проводилась по развитию и формированию ценностных и мировоззренческих ориентаций в профессиональной деятельности, и личностному росту. В рамках реализации целей данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

**25.10.2018г. - 26.10.2018г.** — Участие студентов колледжа СКТ(ф)СПбГУТ в региональном отборочном этапе IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс — 2018».

**15.11.2018г.** — Участие студентов выпускных групп в форуме «Искусственный интеллект, большие данные, отечественный софт: национальная стратегия цифрового развития» Экспоцентр г. Москва.

**01.02.2019г.** — Профориентационные профессиональные пробы «Дегустация профессий» среди школьников города Смоленска.

**17.02.2019г.** — День открытых дверей.

**22.02.2019г.** — Победа студента колледжа Власова Андрея в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" Worldskills Russia Смоленской области.

**05.03.2019г.** — Профориентационные профессиональные пробы «Дегустация профессий» среди школьников города Смоленска.

**11.03.2019г.** — Участие активистов колледжа в Ярмарке учебных заведений города Смоленска.

**10.04.2019г.** — Участие студентов колледжа во 2-ой Региональной научно-практической студенческой конференции «Студенты в научном поиске: связь теории и практики».

**23.04.2019г.** — Участие студентов колледжа в уроке-экскурсии 31-ой международной выставке «Информационные и коммуникационные технологии» город Москва.

**01.05.2019г.** — Участие студентов колледжа в Первомайской демонстрации и митинге.

### **Формирование культуры здорового образа жизни и результаты спортивной деятельности**

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нём социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой,

спортом и туризмом. По результатам 2018-19 учебного года участники спортивного направления добились следующих результатов:

Победа в первенстве города по настольному теннису среди мужских команд в зачет Спартакиады среди команд среднего профессионального образования (проводил Комитет по физической культуре и спорту г. Смоленска 10-11.10.2018), команда колледжа заняла почетное 1 место, Казаков А. (группа ПКС11817), Голубев Н. (группа ПКС11817), Чесский А. (группа 091315);

**30.01.2019г.** — Участие студентов колледжа в первенстве города Смоленска по шахматам среди мужских и женских команд в зачет Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных учреждений. Среди мужских команд I место, среди женских команд III место.

**14.03.2019г.** — Участие студентов колледжа в первенстве города Смоленска по плаванию среди юношей и девушек в зачет Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных учреждений. Среди женских команд I место, среди мужских команд III место.

### **Система самоуправления студентов**

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющее студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности.

Формирование личности будущего специалиста отрасли телекоммуникаций происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в колледже происходит на основе работы Первичной профсоюзной организации и студенческого совета колледжа и общежитий, что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционирует старостат, студенческий совет общежития, самоуправление группы.

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного

отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В 2018-19 учебном году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общеколледжном, междуколледжном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в колледже;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа.

### **Организация воспитательной работы в общежитии колледжа**

Ведущая роль в воспитании студентов общежития принадлежит воспитателям. Воспитатели направляют, организуют воспитательную работу со студентами согласно годового плана воспитательной работы в общежитии. В соответствии с целью и задачами воспитания студентов в общежитии в качестве основных приняты следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание; культурно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек; развитие студенческого самоуправления. Воспитатели ведут индивидуальные и групповые беседы, вечера отдыха, что содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, проживающих в общежитии, развитию общения студентов, проживающих в общежитии. Воспитатели координируют и помогают в работе студенческому совету общежития. Совместно со студенческим советом общежития вести активную пропаганду здорового образа жизни.

В общежитии созданы все условия для работы и отдыха (есть кухни, умывальники, душевые комнаты, прачечные и гладильные комнаты, спортивные комнаты, актовый и читальный зал, библиотека). Воспитатели общежития работают в тесной связи с органами студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития подводит итоги конкурсов, обсуждает вопросы соблюдения правил общежития и норм поведения, организуют досуговые мероприятия.

Постоянно проводилась работа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактике асоциальных явлений, организации свободного времени. Воспитателями общежития были проведены мероприятия по профилактике наркомании среди студентов и организации взаимодействия социальных, медицинских служб, правоохранительных органов при проведении профилактических мероприятий. Регулярно проходят встречи с территориальным инспектором по делам несовершеннолетних УВД по городу Смоленску лейтенантом полиции Грищенко Виктором Викторовичем, который проводил беседы по правовой тематике, отвечает на вопросы студентов.

Воспитательная работа направлялась директором, заместителем директора по учебной работе, руководителем отдела по внеучебной работе, председателем совета кураторов, кураторами учебных групп.

## **9. Международное сотрудничество**

Колледж ведет определенную работу по международному сотрудничеству учебных заведений.

Поддерживаются творческие связи с ССУЗами Белоруссии. В рамках договора о сотрудничестве между Высшей академией связи Республики Беларусь и Смоленским колледжем телекоммуникаций ежегодно проходят встречи со студентами и сотрудниками Минского и Витебского колледжей. Преподаватели колледжа принимают участие в научно-практических конференциях на базе Высшей академии связи.

## **10. Выводы и предложения по результатам работы**

Существенной проблемой колледжа является недостаток финансирования.

За отчетный год коллектив колледжа (филиала) проделал определенную работу по укреплению учебно-методической и учебно-материальной базы, улучшению организации учебно-воспитательного процесса, организации обучения по федеральным государственным образовательным стандартам.

### **Предложения:**

1. Улучшение состояния материально-технической базы колледжа.
2. Повышение престижа Смоленского колледжа среди учебных заведений Смоленской области.
3. Переход на специальности ТОП-50.
4. Дальнейшее расширение сотрудничества с операторами связи региона и соседних областей в сфере подготовки кадров и повышения квалификации работников.

Директор

А.В. Казаков

**11. Таблицы 1-7 показателей работы учебного заведения**  
**Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские**

Таблица 1

№ п\п	Наименование подразделения						
		11.02.08	11.02.11	11.02.12	11.02.09	09.02.03	09.02.02
1.	<b>Учебные кабинеты:</b>						
	-необходимые по учебному плану;	8	7	13	7	6	8
	-фактически в наличии;	8	7	13	7	6	8
	-в т.ч. совмещенные	2	2	10	3	3	4
2.	<b>Учебные лаборатории:</b>						
	-необходимые по учебному плану;	12	12	3	12	4	7
	-фактически в наличии;	12	12	3	12	4	7
	-в т.ч. совмещенные	3	7	2	7	2	4
3.	<b>Учебные мастерские:</b>						
	-необходимые по учебному плану;	3	2	1	2	-	1
	-фактически в наличии;	3	2	1	2	-	1
	-в т.ч. совмещенные	2	1	1	1	-	1
4.	<b>Полигоны</b>						
	-необходимые по учебному плану;	-	-	-	1	2	2
	-фактически в наличии;	-	-	-	1	2	2
	-в т.ч. совмещенные	-	-	-	-	1	1
5.	<b>Студии</b>						
	-необходимые по учебному плану;	-	-	-	-	-	1
	-фактически в наличии;	-	-	-	-	-	1
	-в т.ч. совмещенные	-	-	-	-	-	-

**Библиотечный фонд учебного заведения**

Таблица 2

№ п/п	Литература по содержанию	Количество экземпляров	Обеспеченность на одного студента д/о
1.	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	8529	16,4
2.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	3009	8,4
3.	Общепрофессиональных дисциплины	10126	36,0
4.	Специальные дисциплины	7286	21,8
5.	Художественная	6073	-
6.	Прочая	8454	-
7.	Суммарный фонд	43477	-

**Повышение квалификации и аттестации преподавателей**

Таблица 3

Повысили квалификацию					Аттестация преподавателей			
План	Всего	ИПК	ФПК	Стажировка	Всего	Высшая категория	Первая категория	Не аттестовано
15	25	8	13	4	8	5	3	-

**Контингент обучающихся  
(базовый уровень подготовки)**

Таблица 4.

Форма обучения	Специальность	База обучения 9 кл./11 кл.	Контингент студентов по курсам на 01.07.2019 г.						
			1 к	2 к	3 к	4 к	5 к	6 к	Всего
<b>Очная</b>	11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»	57/1	23/-	21/-	13/1	-/-	-/-	-/-	58
	11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	65/15	25/-	20/15	20/-	-/-	-/-	-/-	80
	11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	49/1	20/-	18/1	11/-	-/-	-/-	-/-	50
	09.02.02 «Компьютерные сети»	59/28	22/24	20/3	17/1	-/-	-/-	-/-	87
	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	120/25	50/-	47/24	23/1	-/-	-/-	-/-	145

<b>Всего по ОФО</b>		350/70	<b>140/24</b>	126/43	84/3	-/-	-/-	-/-	420
<b>КС</b>		5/5	2/5	1/-	2/-	-/-	-/-	-/-	10
<b>ПКС</b>		15/6	4/-	10/5	1/1	-/-	-/-	-/-	21
<b>СП</b>		2/-	-/-	1/-	1/-	-/-	-/-	-/-	2
<b>М</b>		1/1	-/-	1/1	-/-	-/-	-/-	-/-	2
<b>СС, СК</b>		2/-	-/-	2/-	-/-	-/-	-/-	-/-	2
<b>В т.ч. на коммерческой основе</b>		25/12	6/5	15/6	4/1	-/-	-/-	-/-	37
<b>Заочная</b>	11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	37/-	15/-	-/-	12/-	10/-	-/-	-/-	37
	11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	-/60	-/19	-/24	-/17	-/-	-/-	-/-	60
	11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»	-/34	-/17	-/-	-/17	-/-	-/-	-/-	34
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах»	-/26	-/-	-/-	-/14	-/12	-/-	-/-	26
	11.02.12 «Почтовая связь»	-/29	-/11	-/10	-/8	-/-	-/-	-/-	29
<b>Всего по ЗФО</b>		<b>37/149</b>	<b>15/47</b>	<b>-/34</b>	<b>12/56</b>	<b>10/12</b>	<b>-/-</b>	<b>-/-</b>	<b>186</b>
<b>В том числе на коммерческой основе по ЗФО</b>		3/19	-/6	-/4	1/7	2/2	-/-	-/-	<b>22</b>
<b>Итого по учебному заведению</b>		387/219	155/71	126/77	96/59	10/12	-/-	-/-	606

**Контингент обучающихся  
(углубленный уровень подготовки)**

Таблица 4а.

<b>Форма обучения</b>	<b>Специальность</b>	<b>База обучения 9 кл./11 кл.</b>	<b>КЦП</b>	<b>Контингент студентов по курсам на 01.07.2019 г.</b>						
				<b>1 к</b>	<b>2 к</b>	<b>3 к</b>	<b>4 к</b>	<b>5 к</b>	<b>6 к</b>	<b>Всего</b>
<b>Очная</b>	11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»	35/-	-/-	23/-	-/-	12/-	-/-	-/-	-/-	35
	11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	12/-	-/-	-/-	-/-	-/-	12/-	-/-	-/-	12

<b>Всего по ОФО</b>	47/-	-/-	<b>23/-</b>	-/-	12/-	12/-	-/-	-/-	47
<b>В т.ч. на коммерческой основе</b>	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	0

### Выпуск специалистов

Таблица 5

Специальность	ОФО	Получили направление на: 01.07.2019 г				
		Предпр. Минсвяз и России	Предпр. связи др. министр.	Коммерч. организации	Призваны в ВС РФ	Прод. обуч. по ОФО в ВУЗах
11.02.08 Средства связи с подвижными объектами	48	6	9	10	15	8
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	17	3	-	3	9	2
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	7	1	1	3	1	1
09.02.02 Компьютерные сети	26	-	3	7	13	3
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	26	3	3	8	8	4
<b>Всего</b>	<b>124</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>18</b>
В т.ч. на коммерческой основе	6	-	-	4	2	-

### Пункты общественного питания, оздоровительные учреждения

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Данные на 01.07.2019 г.
1	<b>Столовые и буфеты, всего</b> - количество посадочных мест, всего в том числе: <b>в учебно-лабораторном корпусе, всего, в т.ч.</b> - количество посадочных мест - обеспеченность местами в % от нормы (180 мест на 1000 студентов) <b>в общежитии, всего, в т.ч.</b> - количество посадочных мест - обеспеченность местами в % от нормы (180 мест на 1000 студентов)	72  72 41,6  - -
2	Медпункты, всего	1



## Сведения об использовании средств вычислительной техники

Таблица 7

Количество ПЭВМ			Количество машинного времени на 1 студента о/о (час/день)
Всего	в том числе		
	Ноутбук	ПК	
262	58	204	3

За время 2018-2019 учебного года была проделана следующая работа:

В лаборатории № 9 и полигоне “Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры” смонтировано оборудование видеонаблюдения: видеокамера Dahua DH-HFW 1220/30SP, видеокамеры Dahua DH-IPC-HFW 1220/30 – 2 штуки, видео регистратор Dahua DH-HCVR5116H, приобретено 4 персональных компьютера (ноутбука) Lenovo IdeaPad U430p – 3 шт., Lenovo ThinkPad Edge E420s – 1 шт.

В учебном заведении используется своя ЛВС с различными сервисам для обеспечения рабочего и образовательного процесса.

ЛВС учебного заведения разделена на две удалённых друг от друга зоны (учебный и лабораторный корпус), соединённые через воздушный оптоволоконный канал связи. Конечные точки соединения канала реализованы с использованием медиаконвертеров фирмы D-Link. На базе сети VLAN реализованы виртуальные зоны для дополнительного разграничения доступа пользователей ко внутренним сетевым ресурсам. ЛВС находится под управлением контроллера домена на базе системы Microsoft Windows Server. Дополнительно обеспечивают функционирование несколько виртуальных платформ для размещения различных вспомогательных сервисов в системном и образовательном сегменте сети. Имеется центральная система хранения и резервирования.

Доступ в сеть интернет на скорости до 100 Мбит/сек предоставлен компанией ПАО "Ростелеком" на базе отдельной оптоволоконной линии связи и оборудования Huawei. Используется центральный маршрутизатор фирмы Mikrotik для подключения к сети интернет по протоколу PPPoE, сбора статистики соединений, контроля пропускной способности, дополнительной фильтрации и защиты от внешних атак. Внешний IP-адрес учебного заведения 212.3.154.67.

В качестве конечных устройств доступа для подключение пользователей к ЛВС использованы гигабитные коммутаторы второго уровня фирмы D-Link, а так же беспроводные точки доступа фирмы TP-Link со скоростью подключения до 300 Мбит/сек.