

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

**СМОЛЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(СКТ(ф)СПбГУТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Казаков А.В.

« 15 » 04 2020 г.

ОТЧЕТ

**по самообследованию деятельности Смоленского колледжа
телекоммуникаций (филиала) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
за 2019 год**

Смоленск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Система управления	3
2. Содержание и качество подготовки студентов	5
3. Организация практического обучения	12
4. Организация учебного процесса на отделении заочного обучения и дополнительного образования	15
5. Организация воспитательной работы	19
6. Трудоустройство выпускников колледжа	30
7. Качество кадрового обеспечения	33
8. Качество учебно-методического обеспечения	34
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	53
10. Качество материально-технической базы	57
11. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию	59

1. Система управления

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее - Колледж) с 1998 года является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее - Университет). Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Федеральное агентство связи (далее - Россвязь). Университет находится в ведении Россвязи в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2004 № 1732-р.

Смоленский колледж телекоммуникаций организует обучение по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по соответствующим специальностям согласно лицензии.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом СПбГУТ, Положением о филиале (колледже).

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективности взаимодействия колледжа с СПбГУТ и учредителем, социальными партнерами и обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов; развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Положением о филиале и Уставом СПбГУТ организационная структура колледжа включает следующие подразделения:

- учебная часть (очное отделение, отдел заочного обучения, практического и дополнительного образования, учебно-методическая группа: учебно-лабораторный центр, группа организации практики и содействия трудоустройству);
- отдел информационно – образовательных ресурсов (группа информационных технологий, библиотека, редакционная группа);
- отдел по воспитательной и социальной работе;
- административно – хозяйственное управление (эксплуатационно – технический отдел, студенческий городок, отдел контроля внутреннего распорядка);
- финансово – экономический отдел (группа планирования финансово-хозяйственной деятельности, группа бухгалтерского учета и внутреннего контроля, группа договорной и претензионной работы);
- административно – кадровый отдел (группа по работе с персоналом, группа обеспечения делопроизводства и архивной работы).

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений утвержденных директором колледжа и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор по доверенности ректора СПбГУТ действует от имени колледжа, в том числе представляет интересы колледжа, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, бухгалтерскую отчетность, подписывает планы финансово-хозяйственной деятельности колледжа, издает приказы и дает указания обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности оперативное управление осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности действует Педагогический Совет, объединяющий педагогических работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педагогический Совет действует на основании Положения о Педагогическом Совете, утвержденного директором. Заседания Педагогического Совета протоколируются. На заседаниях Педагогического Совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижения педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав педсовета формируется ежегодно под председательством директора. По обсужденным вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает секретарь педсовета на последующих заседаниях. Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогов экзаменационной сессии проводятся малые педсоветы. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие отношения к обсуждаемым вопросам, кураторы, студенты и их родители.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов созданы и действуют методические комиссии, которые обеспечивают разработку учебных программ, календарных тематических планов, комплексное методическое обеспечение дисциплин, организуют самостоятельную работу студентов, промежуточную и итоговую аттестацию и внедряют наиболее эффективные методы и формы обучения. Руководство методической комиссией осуществляет председатель, который подчиняется заместителю директора по учебной работе.

Перечень методических комиссий колледжа:

- Методическая комиссия общеобразовательных и почтово-экономических дисциплин;
- Методическая комиссия филологических дисциплин и физической культуры;
- Методическая комиссия дисциплин сетей связи;

- Методическая комиссия дисциплин программирования;
- Методическая комиссия общепрофессиональных и многоканальных телекоммуникационных дисциплин;
- Методическая комиссия дисциплин компьютерных сетей и средств подвижной связи.

Вопросы информатизации возложены на заместителя директора по учебной работе.

Отдел заочного обучения, практического и дополнительного образования, административно-хозяйственный отдел реализует: материально-техническое обеспечение и содержание основных фондов, безопасные условия труда студентов и сотрудников, организацию технического обеспечения учебного процесса, хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, в которых расположены подразделения колледжа, а также контроль за исправностью оборудования (освещения, систем отопления, вентиляции и др.).

Финансово-экономическую деятельность колледжа координирует начальник ФЭО-главный бухгалтер. К функциям, осуществляемым финансовым блоком колледжа, относятся:

- организация и осуществление финансовой деятельности колледжа, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами выполнения утвержденных параметров Государственного задания, сохранности и эффективного использования основных фондов и оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов учебного учреждения, своевременности формирования бюджетных заданий для финансирования деятельности колледжа;
- обеспечение соблюдения финансовой дисциплины, хозяйственного расчета, контроль за ходом выполнения плановых заданий, организация проведения комплексного экономического анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности образовательного учреждения и его подразделений, разработка мероприятий по использованию внутрихозяйственных резервов;
- обеспечение соблюдения требования действующего законодательства в сфере государственных закупок;
- проведение анализа и подготовка необходимых экономических обоснований для согласования и утверждения в установленном порядке цен на оказываемые колледжем услуги (выполняемые работы).

2. Содержание и качество подготовки студентов

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании единой лицензии университета и его филиалов на ведение образовательной деятельности № 2023 от 23.03.2016 (бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и свидетельства о государственной аккредитации № 3095 от 30.04.2019 (срок действия 6 лет), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

19 августа 2019 года СКТ(ф)СПбГУТ получил лицензию на ведение образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения.

Колледж реализует образовательную деятельность по следующим специальностям ФГОС-3+:

- Многоканальные телекоммуникационные системы (базовый уровень);
- Многоканальные телекоммуникационные системы (углубленный уровень);
- Сети связи и системы коммутации (базовый уровень);
- Средства связи с подвижными объектами (базовый уровень);
- Средства связи с подвижными объектами (углубленный уровень);
- Почтовая связь (базовый уровень);
- Компьютерные сети (базовый уровень);
- Программирование в компьютерных системах (базовый уровень).

Контингент очного отделения на 01.01.2019 составил 618 человек, из них 568 человек за счет бюджетных ассигнований. Контингент первого курса – 200 человек, второго курса - 180 человек, третьего курса – 125 человек, четвертого курса – 95 человек, пятого курса – 18 человек. Контингент очного отделения на 31.12.2019 составил 636 человек, из них 585 человек за счет бюджетных ассигнований. Контингент первого курса – 183 человека, второго курса - 181 человек, третьего курса – 164 человека, четвертого курса – 96 человек, пятого курса – 12 человек.

Качество подготовки студентов оценивается по нескольким показателям:

- по уровню подготовки абитуриента (входной, контроль знаний студентов 1-го курса);
- по результатам текущей успеваемости студентов;
- по результатам промежуточных аттестаций студентов;
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по результатам внешней оценки качества подготовки – в ходе участия студентов в городских, региональных и межвузовских конкурсах и олимпиадах, в Международных открытых студенческих Интернет-олимпиадах и т.д.;
- по отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий и руководителей производственной практики;
- по отзывам руководителей организаций и предприятий.

От качества управления образовательными процессами, эффективности проведения урока зависит качество обучения. Анализ качества преподавания по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводился по результатам посещения уроков. Ежемесячно осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и программ по теоретическому обучению, проводилась проверка журналов учета теоретического обучения с целью определения правильности оформления, накопляемости оценок, объективности промежуточной аттестации. В течение учебного года контролируется организация самостоятельной работы студентов, заведены журналы учета самостоятельной работы.

По результатам педагогической деятельности преподавателей по итогам семестра составляется анализ качества преподавания, проводятся индивидуальные собеседования с преподавателями и кураторами групп по проблемам успеваемости, качества знаний, посещаемости, выполнения программ по учебным дисциплинам/МДК, профессиональным модулям.

Результаты учебной деятельности на очном отделении за 2018-2019 учебный год:

абсолютная успеваемость – 78,1%, качественная успеваемость – 44,1%.
Количество успевающих на «хорошо» и «отлично» - 256 человек.

По итогам первого семестра 2019-2020 учебного года успеваемость по очному обучению составила:

- абсолютная успеваемость – 78,7% ,
- качественная успеваемость – 48,1%.

По курсам:

1 курс: абсолютная успеваемость–96,7%, качественная успеваемость–53,6%;

2 курс: абсолютная успеваемость–60,6%, качественная успеваемость–37,7%;

3 курс: абсолютная успеваемость–70,4 %, качественная успеваемость–46,9 %;

4 курс: абсолютная успеваемость–89,4%, качественная успеваемость–55,3 %;

5 курс: абсолютная успеваемость–100%, качественная успеваемость–75,0 %.

Количество отличников - 57 человек.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников колледжа, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Для проведения итоговой государственной аттестации формируются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), качественный состав которых полностью соответствует установленным требованиям. Результаты итоговой аттестации выпускников ежегодно заслушиваются на заседании Педсовета колледжа (филиала). По замечаниям и предложениям председателей ГЭК и их отчетам о работе ГЭК, вносятся коррективы в учебные программы дисциплин и практик, позволяющие повысить качество подготовки выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов соответствует специфике специальностей (направлений подготовки). Тематика работ разрабатывается выпускающими методическими комиссиями, а также организациями, предприятиями города и области, с учетом возможностей практического внедрения результатов работы.

Итоги ГИА за 2019 год представлены в таблице 3.

Формирование бюджетного контингента студентов определяется контрольными цифрами приема. Колледж ежегодно выполняет план приема и

осуществляет, в том числе, прием студентов на договорных условиях с полным возмещением затрат на обучение сверх контрольных цифр приема.

На период проведения приемной кампании создается приемная и апелляционная комиссии, состав, полномочия и деятельность которых регламентируются правилами приема утвержденными директором колледжа (филиала) и согласованными с ректором СПбГУТ. В соответствии с поставленными целями и задачами, приемная комиссия совместно с преподавателями и администрацией колледжа проводит разъяснительно-профориентационную работу и презентацию профессий в школах города и области, акцентируя деятельность на том, что профессиональная ориентация учащихся школ города и Смоленской области является одной из важнейших составляющих успешного развития учебного заведения. Она представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией. В течение года были проведены 6 Дней открытых дверей и 2 презентации профессий, в которых приняли участие 460 школьников.

1. В рамках контрольных цифр приема в СКТ(ф)СПбГУТ в соответствии с государственным заказом в 2019 году, было выделено 225 бюджетных мест:

- на базе 9 классов – 145 мест (6 учебных групп);
- на базе 11 классов – 20 мест;
- заочная форма обучения – 60 мест, из них:
 - на базе 9 классов – 15 мест (1 учебная группа);
 - на базе 11 классов и НПО – 45 мест (3 учебные группы).

2. Всего подано заявлений на бюджетные места – 407.

В том числе:

- на базе 9 классов – 256 заявлений;
- на базе 11 классов – 88 заявлений;
- заочная форма – 63 заявления.

Конкурс по заявлениям на очную форму обучения – 2,08 чел. на место.

Зачисление по основным специальностям в 2019 году проходило по результатам освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования, а именно среднего балла по 11 общеобразовательным предметам аттестата, среднего балла профильных предметов (русский язык, математика, физика, информатика), и оценки по математике в рамках КЦП на бюджет.

3. Всего в число студентов колледжа зачислено 244 человека.

В том числе, по дневной форме обучения:

- на базе 9 классов – 156 чел. (145 бюджет + 11 внебюджет);
- на базе 11 классов – 28 чел. (20 бюджет + 8 внебюджет);
- на заочную форму – 60 чел. (60 бюджет).

4. Конкурс на специальности по заявлениям (база 9 классов):

- «Средства связи с подвижными объектами» (базовый уровень), на 25 бюджетных мест, по первому приоритету количество заявлений 38 и конкурс составил - 1,52 чел. на место.
- «Многоканальные телекоммуникационные системы» на 25 бюджетных мест, по первому приоритету количество заявлений 42 и конкурс составил - 1,68 чел. на место.

- «Сети связи и системы коммутации» на 25 бюджетных мест, по первому приоритету количество заявлений 39 и конкурс составил - 1,56 чел. на место.
- «Компьютерные сети» на 20 бюджетных мест, по первому приоритету количество заявлений 36 и конкурс составил – 1,80 чел. на место.
- «Программирование в компьютерных системах» на 50 бюджетных мест, по первому приоритету количество заявлений 101 и конкурс составил – 2,02 чел. на место.

5. Конкурс на специальности по заявлениям (база 11 классов):

- 09.02.02 «Компьютерные сети» на 20 бюджетных мест, по первому приоритету количество заявлений 88 и конкурс составил – 4,4 чел. на место.

6. Показатели результатов освоения программ основного общего образования, среднего общего образования на специальности при зачислении (база 9, 11 классов):

Таблица 1

Название специальности	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата	Средний балл аттестата поступивших
9 классов бюджет			
Средства связи с подвижными объектами	4,27	3,18	3,58
Многоканальные телекоммуникационные системы	4,73	3,18	3,64
Сети связи и системы коммутации	4,82	3,09	3,55
Компьютерные сети	4,45	3,54	3,83
Программирование в компьютерных системах	5,00	3,82	4,14
11 классов бюджет			
Компьютерные сети	5,00	4,00	4,28

Таблица 2

АНАЛИЗ «географии» абитуриентов, поступавших в 2019 году в колледж (по заявлениям)

Наименование региона	Бюджетное обучение			Платное обучение			Итого			
	9 кл	11 кл	Всего	9 кл	11 кл	Всего	З/О	9 кл	11 кл	Всего
г. Смоленск	152	25	177	6	-	6	30	158	25	213
Смоленская область	104	64	168	5	7	12	23	109	71	203
Смоленский район	10	4	14	-	-	-	3	10	4	17
Велижский район	4	3	7	-	-	-	-	4	3	7
Вяземский район	3	2	5	-	-	-	4	3	2	9
Гагаринский район	4	1	5	1	-	1	3	5	1	9
Глинковский район	1	3	4	-	-	-	-	1	3	4
Демидовский район	3	1	4	-	-	-	-	3	1	4
г.Десногорск	3	2	5	-	1	1	-	3	3	6

Дорогобужский район	3	2	5	-	-	-	-	3	2	5
Духовщинский район	4	1	5	-	-	-	-	4	1	5
Ельнинский район	6	-	6	-	-	-	-	6	-	6
Ершичский район	1	1	2	-	-	-	-	1	1	2
Кардымовский район	4	-	4	-	-	-	1	4	-	5
Краснинский район	1	3	4	-	-	-	3	1	3	7
Монастырщенский район	3	-	3	-	-	-	-	3	-	3
Новодугинский район	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Починковский район	4	1	5	-	-	-	3	4	1	8
Рославльский район	19	2	21	3	-	3	3	22	2	27
Руднянский район	7	2	9	-	1	1	-	7	3	10
Сафоновский район	7	14	21	1	1	2	-	8	15	23
Сычевский район	1	3	4	-	-	-	-	1	3	4
Темкинский район	-	2	2	-	1	1	-	-	3	3
Угранский район	-	2	2	-	-	-	-	-	2	2
Хиславичский район	2	-	2	-	-	-	-	2	-	2
Холм-Жирковский район	1	1	2	-	-	-	-	1	1	2
Шумячский район	2	-	2	-	-	-	-	2	-	2
Ярцевский район	10	14	24	-	3	3	3	10	17	30
БРЯНСКАЯ ОБЛ.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
МОСКОВСКАЯ ОБЛ.	-	2	2	-	-	-	3	-	2	5
ПСКОВСКАЯ ОБЛ.	3	2	5	-	-	-	1	3	2	6
ТВЕРСКАЯ ОБЛ.	2	-	2	-	1	1	1	2	1	4
Другие области России	6	2	8	-	-	-	6	6	2	14
БЕЛАРУСЬ	2	1	3	-	-	-	2	2	1	5
Другие страны СНГ	2	-	2	-	-	-	-	2	-	2
ИТОГО:	271	96	367	11	8	19	67	282	104	453

Другие области России: Воронежская обл., Калининградская обл., Костромская обл., Липецкая обл., Мурманская обл., Пермский край, республика Коми, Тюменская обл., Хабаровский край, Чеченская республика.

Другие страны СНГ: Казахстан.

Сводные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за 2019 год

Специальность	Форма обучения	Дипломное проектирование							Количество ДП, выполненных				Количество ДП			Абс. успеваемость (%)	Кач. успеваемость (%)	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во выданных академ. справок
		Допущено		Оценки				Средний балл	По темам, предложенным студентами	По заявкам организаций, учреждений	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованных к внедрению	Рекомендованных к опубликованию				
		Количество	%	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.												
09.02.02	Очн.	26	100	16	8	2	0	4,5	-	-	-	26	-	-	-	100	81,2	2	0
	Заочн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	26	100	16	8	2	0	4,5	-	-	-	26	-	-	-	100	81,2	1	0
09.02.03	Очн.	26	100	15	7	4	0	4,4	22	-	-	26	10	2	-	100	84,6	9	0
	Заочн.	11	100	3	4	4	0	3,9	8	1	-	11	3	2	-	100	63,6	2	0
	Всего	37	100	18	11	8	0	4,3	30	1	-	37	13	4	-	100	78,4	11	0
11.02.08	Очн.	48	100	22	21	5	0	4,3	-	-	-	18	-	-	-	100	89,6	2	0
	Заочн.	15	100	7	7	1	0	4,7	--	-	-	-	-	-	-	100	93,3	0	0
	Всего	63	100	29	28	6	0	4,4	-	-	-	18	-	-	-	100	90,5	2	0
11.02.09	Очн.	17	100	7	6	4	0	4,28	-	-	-	-	4	-	-	100	76,5	0	0
	Заочн.	14	100	1	6	7	0	3,57	-	-	-	-	-	-	-	100	50,0	0	0
	Всего	31	100	8	12	11	0	3,9	-	-	-	-	4	-	-	100	64,5	0	0
11.02.11	Очн.	7	100	4	3	0	0	4,6	-	-	-	-	-	-	-	100	100	0	0
	Заочн.	13	100	2	8	3	0	3,9	-	-	-	-	-	-	-	100	76,9	0	0
	Всего	20	100	6	11	3	0	4,25	-	-	-	-	-	-	-	100	88,5	0	0
11.02.12	Заочн.	8	100	4	4	0	0	4,5	-	-	-	-	-	-	-	100	100	3	0
	Всего	8	100	4	4	0	0	4,5	-	-	-	-	-	-	-	100	100	3	0
Всего по колледжу		185	100	81	74	30	0	4,3	30	1	-	81	17	4	-	100	83,8	18	0

3. Организация практического обучения

Практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО.

Видами практики являются:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Планирование и организация практики на всех ее этапах ведется в соответствии с Рекомендациями по проведению учебной и производственной практики, утвержденными директором колледжа.

Целью практики является освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальностям: «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Компьютерные сети», «Программирование в компьютерных системах», «Средства связи с подвижными объектами», «Почтовая связь».

Преподавателями профилирующих дисциплин разработаны программы учебных практик по всем специальностям, которые рассматриваются соответствующими методическими комиссиями, согласовываются с работодателем. Заведующим практикой разработаны рабочие программы производственных практик (по профилю специальности) и программы производственных практик (преддипломных) по всем специальностям, которые рассматриваются соответствующими методическими комиссиями, согласовываются с работодателем. Программы практик ежегодно корректируются в зависимости от особенностей деятельности организации-базы практики.

Сроки практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебная практика и производственная практика по (профилю специальности) проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням недели при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатом обучения в рамках модулей ППССЗ СПО и видами профессиональной деятельности. Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и освоение рабочей профессии.

Учебная практика организуется заведующим практикой и проводится под руководством преподавателей профилирующих дисциплин в учебных, учебно-производственных мастерских, полигонах, лабораториях колледжа. Продолжительность рабочего дня студентов во время учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. Учебная практика проводится в форме практических занятий.

При освоении программы профессионального модуля (ПМ), студенты сдают промежуточную аттестацию по элементам профессионального модуля, итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Поскольку в ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по рабочей профессии (ПМ.05, ПМ.04, ПМ.07), то по результатам освоения модуля, который включает в себя учебную и производственную практику, студенты сдают экзамен квалификационный.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы:

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание производственной практики (по профилю специальности) определяет рабочая программа профессионального модуля и рабочая программа практики по специальности, которая входит в состав ПМ.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью колледжа с учетом теоретической подготовленности студентов и согласованностью с предприятиями, предоставляющих студентам возможность выполнения программы практики.

Колледж ежегодно, не позднее, чем за 2 месяца до начала соответствующей практики заключает договоры с предприятиями на проведение практики в текущем году. В договоре на проведение практики колледж и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики.

Итогом производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачет.

Во время практики составляется отчет, выполненный в соответствии с программой практики, характеристики профессиональной деятельности и предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики. Отчет сдается заведующему практикой колледжа.

Закрепление баз практики осуществляется заведующим практикой от колледжа на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовых форм собственности.

Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организации полностью выполняют требования, предусмотренные

программами практики, соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Отчеты по производственной практике (по профилю специальности) и производственной практике (преддипломной) с приложением отзывов-характеристик, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия студенты сдают согласно графику после окончания практики заведующему практикой колледжа.

Смоленский колледж имеет сетевые договора на проведение учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) со следующими предприятиями:

- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»;
- АО «НИИ современных телекоммуникационных технологий»;
- Смоленский РО СЗФ ПАО «МегаФон»;
- УФСП Смоленской области - ФГУП «Почта России»;
- ООО «Арсенал 67».

В 2019 году 358 студентов очного отделения и 126 студента заочного отделения прошли производственную и преддипломную практики на базовых предприятиях, таких, как: Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», АО «НИИ современных телекоммуникационных технологий», УФСП Смоленской области - ФГУП «Почта России», РТРС «Смоленский ОРТПЦ», ООО «Т2 Мобайл», ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург» - Холм-Жирковское ЛПУМГ, ПАО «МГТС», ПАО «МТС», Департамент Смоленской области по информационным технологиям, ООО «Перспективные технологии», ФГКУ «ОФПС по Смоленской области», АО «Смоленский авиационный завод», ФГУП СПО «Аналитприбор», ООО «Крон», ФГКУ Комбинат «Прожектор Росрезерва», Главное управление МЧС России по Смоленской области, ОВМ УМВД России по г. Смоленск, ООО «ТомьЭнергострой».

Таблица 4

Итоги производственной практики

Специальность	Практика	Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
11.02.08	ПП.03.01	СП9417	100	95,24	4,67
	ПП.02.01		95,24	90,48	4,33
11.02.09	ПП.02.01	М9217	100	90,48	4,19
	ПП.03.01		100	95,24	4,29
09.02.02	ПП.01.01	КС11618	100	95,65	4,48
09.02.03	ПП.04.01	ПКС9617	65,22	65,22	3,74
09.02.03	ПП.01.01	ПКС9516	100	100	4,88
	ПП.02.01		100	100	4,83

11.02.08	ПП.07.01	СПу9416	100	75	3,83
09.02.03	ПП.02.01	ПКС11817	100	91,3	4,57
	ПП.01.01		100	100	4,7
09.02.02	ПП.02.01	КС9616	100	88,24	3,94
	ПП.04.01		100	94,44	4,22
11.02.11	ПП.03.01	С9116	100	60	3,6
	ПП.05.01		100	100	4
11.02.09	ПП.01.01	М9216	100	100	4,11
	ПП.05.01		100	72,22	3,83
11.02.08	ПП.01.01	СП9316	100	100	4,21
	ПП.05.01		100	92,86	4,14
11.02.09	ПП.04.01	М11317	100	100	4,77
	ПП.01.01		100	100	4,54
	ПП.05.01		100	100	4,69
11.02.09	ПП.06.01	091315	100	100	4,33
	ПП.04.01		100	100	4,17
	ПП.05.01		100	100	4,33
09.02.03	ПП.03.01	031615	100	100	4,67
	ПДП		100	95,24	4,48
11.02.08	ПДП	081415	100	100	4,33
11.02.09	ПДП	091215	100	100	4,24
09.02.03	ПП.03.01	ПКС11816	100	80	4,4
	ПДП		100	100	4,6
09.02.02	ПП.03.01	021515	100	100	4,53
	ПДП		100	100	4,53
09.02.02	ПП.03.01	КС11916	100	87,5	4,25
	ПДП		100	100	4,5
11.02.11	ПДП	111115	100	100	4,29
11.02.08	ПДП	СП-53у-14/15	100	66,67	3,83
11.02.08	ПДП	СП11716	100	91,67	4,25

4. Организация учебного процесса на отделении заочного обучения и дополнительного образования

Учебный процесс на отделении заочного обучения и дополнительного образования в Колледже организован в соответствии с принципами: распределение студентов на отделении заочного обучения и дополнительного образования по учебным группам; реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количеством домашних контрольных работ, курсовых проектов; учебные занятия проводятся строго по составленному заведующим отделением заочного обучения и дополнительного образования и утвержденному директором Колледжа расписанию; учебная работа на отделении заочного обучения и дополнительного образования построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации; студенты на отделении заочного обучения и дополнительного образования Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-

методической документацией; наличие годового плана работы отделения заочного обучения и дополнительного образования; проведение индивидуальной работы со студентами по вопросам успеваемости, обучения и др.

Перечень реализуемых образовательных программ на заочном отделении приведен в таблице 5:

Таблица 5

№ п/п	Код специальности	Специальность	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация по диплому
1	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	заочная	4,6 г	техник
2	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	заочная	3,6 г	техник
3	11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	заочная	3,6 г	техник
4	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	заочная	3,10 г	техник-программист
5	11.02.12	Почтовая связь	заочная	2,10 г	специалист почтовой связи

Контингент отделения заочного обучения и дополнительного образования на 01 января 2019 года составил 231 человек, из них 207 человек обучались за счет средств федерального бюджета, 24 человека находились на внебюджетном финансировании. Контингент первого курса – 61 человек, второго курса - 35 человек, третьего курса – 68 человек, четвертого курса – 54 человека, пятого курса – 13 человек.

Контингент отделения заочного обучения и дополнительного образования на 31 декабря 2019 года составил 240 человек, из них 202 человека обучались за счет средств федерального бюджета, 38 человек находились на внебюджетном финансировании. Контингент первого курса – 65 человек, второго курса - 64 человека, третьего курса – 33 человека, четвертого курса – 68 человек, пятого курса – 10 человек.

По результатам экзаменационно-лабораторной сессии 2 семестра 2018/2019 учебного года и экзаменационно-лабораторной сессии 1 семестра 2019/2020 учебного года были выявлены средний балл, проценты качественной и абсолютной успеваемости студентов отделения заочного обучения и дополнительного образования. Результаты успеваемости приведены в таблицах 6 - 7.

**Таблица успеваемости по группам и специальностям
за 2 семестр 2018/2019 учебного года**

Курс, специальность	Группа	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
1 курс, 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»	СП11318	75,00	95,30	3,72
1 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	МТ11218	73,68	94,74	3,63
1 курс, 11.02.12 «Почтовая связь»	ПС11418	79,55	93,20	3,75
1 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	СС9118	77,14	92,38	3,78
2 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	МТ117	63,70	85,19	3,40
2 курс, 11.02.12 «Почтовая связь»	ПС217	90,00	90,00	4,14
3 курс, 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»	3 СП-16	75,56	91,11	3,96
3 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	3 МТ-16	78,57	100,00	4,05
3 курс, 11.02.12 «Почтовая связь»	3 ПС-16	96,30	100,00	4,63
3 курс, 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	3 ПК-16	57,14	75,00	3,14
3 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	3 СС-16	65,63	76,56	3,08
4 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	4 СС-15	80,00	90,00	3,70
4 курс, 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	4 ПК-15	71,74	100,00	4,13

Таблица 7

**Таблица успеваемости по группам и специальностям
за 1 семестр 2019/2020 учебного года**

Курс, специальность	Группа	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
1 курс, 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»	СП11219	69,23	95,38	3,74
1 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	МТ11319	76,56	98,44	3,88
1 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	СС9119	61,43	85,71	3,34
1 курс, 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	ПКС11419	72,22	85,19	3,56
2 курс, 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»	СП11318	57,06	76,59	3,02
2 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	МТ11218	72,41	82,76	3,40
2 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	СС9118	52,56	67,95	3,00
2 курс, 11.02.12 «Почтовая связь»	ПС11418	76,67	93,33	3,87

3 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	МТ117	75,00	93,75	3,73
3 курс, 11.02.12 «Почтовая связь»	ПС217	59,26	96,30	3,74
4 курс, 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»	4СП-16	60,00	100,00	3,76
4 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	4МТ-16	71,67	96,67	3,83
4 курс, 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	4ПК-16	65,52	68,97	3,19
4 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	4СС-16	72,00	80,00	3,32
5 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	5СС-15	64,42	100,00	3,88

Государственная итоговая аттестация выпускников показала хороший уровень подготовки студентов, четкую организацию работы Государственных экзаменационных комиссий, разнообразие тематики дипломных проектов; грубых недостатков и замечаний не выявлено. В ходе защиты дипломных проектов и работ выпускники продемонстрировали достаточный уровень теоретических знаний, практических умений, навыков моделирования и решения профессиональных задач. Требования ФГОС по соответствию тематике ВКР одному или нескольким ПМ выдержаны.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основной формой контроля учебной работы студентов на отделении заочного обучения и дополнительного образования является промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на совещаниях совместно с заместителем директора по учебной работе.

Учитывая специфику специальностей и изучаемых дисциплин, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта на

заочном отделении проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы.

5. Организация воспитательной работы

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Смоленский колледж телекоммуникации представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов отрасли инфо- и телекоммуникаций.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в Смоленском колледже телекоммуникации и реализуется на основании концепция воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Колледже на период 2017-2020 гг.

Вся воспитательной работы обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы колледжа положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов для отрасли связи. Колледж воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления,

обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

Организация воспитательной (внеучебной) деятельности по направлениям развития личности

Современная подготовка специалиста для отрасли связь, теле- и инфокоммуникаций предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России - национальная традиция отечественного образования. Российские средние профессиональные учебные заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов рабочих профессий, но и институтом воспитания, формирования личностных и гражданских качеств выпускников. Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Смоленском колледже телекоммуникации - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива колледжа.

Современное студенчество - часть общества, его не обошли стороной негативные явления российской жизни. Поэтому организация воспитательной работы в Смоленском колледже телекоммуникации строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность.

Воспитательную работу колледжа можно определить как целенаправленную деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Колледжа и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» основными целями воспитательного процесса в колледже являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов в области связи и телекоммуникации;

- формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста.

В процессе воспитательной деятельности в колледже решаются следующие **задачи**:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в колледже условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;

- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;

- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в колледже культа нравственности, высокого художественного вкуса;

- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;

- создание сплочённого общеколледжного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии;

- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;

- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;

- совершенствование системы мониторинга и менеджмента качества воспитательного процесса.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов. Основными принципами организации воспитательной деятельности в колледже являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;

- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций колледжа;

- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- открытость воспитательной системы;
- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;
- активное использование событийного подхода;
- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;
- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности в колледже на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, колледжа;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;

- формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, награждений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, КВН, посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе колледжа, Интернет-сайта и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников воспитательного отдела по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне города, области и нашего отраслевого ведомства. Так в 2019 году студента и актив учебных групп приняли участие в ряде мероприятий, а именно:

29.01.2019 г. — Коллективный выход студентов колледжа в Московский музыкальный театр, программа «Розы любви».

23.02.2019 г. — Коллективный выход студентов колледжа в Смоленский камерный театр на спектакль "Ночь перед Рождеством".

13.03.2019 г. — Проведение единого классного часа на тему: «Влияние психоактивных веществ на организм. Ответственность за хранение и распространение психоактивных веществ» (сотрудник полиции инспектор Чмаров Максим Юрьевич).

11.04.2019 г. — Лекция для освещения вопроса по формированию антикоррупционного мировоззрения у студентов и сотрудников колледжа, проводимая представителем прокуратуры Смоленской области.

12.04.2019 г. — Участие студентов колледжа в гала-концерте «Знаете, каким он парнем был», посвященном 85-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина на базе КДЦ «Губернский».

15-22.04.2019 г. — Волонтеры колледжа в составе 12 человек приняли участие в помощи LAGOM STUDIO в недельных Всероссийских соревнованиях "Золотая шайба" кубка имени А.В. Тарасова.

16.04.2019 г. — Участие студентов колледжа в первом дне регионального отборочного этапа Всероссийского фестиваля "Студенческая весна 2019!" "Театральное" направление.

18.04.2019 г. — Участие в выездном заседании «Литературной гостиной в музее-заповеднике» на тему: «Великий русский путешественник Н.М. Пржевальский. К 180-летию со дня рождения».

19.04.2019 г. — Участие студентов колледжа в литературном квесте «По следам Гоголя», проводимым ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи».

19.04.2019 г. — Участие студентов колледжа во Всероссийской акции «Библионочь-2019 «Весь мир - театр»» в молодежной игре «О Шекспире и не только» на базе Смоленской областной универсальной библиотеке им. А.Т. Твардовского.

15.05.2019 г. — Встреча-беседа студентов и кураторов колледжа с инспектором ПДН Чмаровым М.Ю., участковым уполномоченный полиции Толкачев А.В. «Социальное мошенничество».

18.05.2019 г. — Участие активистов колледжа во флешмобе «Ночь музеев» в музее «В мире сказки».

22.05.2019 г. — Встреча-беседа студентов и кураторов с представителями ГИБДД на тему: «Безопасность на дороге».

28.05.2019 г. — Коллективный выезд в музей-заповедник А.С. Грибоедова «Хмелита», мемориал «Богородицкое поле», Мемориальный комплекс «Поле Памяти» у деревни Красный холм Вяземского района Смоленской области.

02.09.2019 г. - Праздничная линейка приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом совместно посвященный началу учебного года.

02.09.2019 г. - Проведен единый орг. час посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом на тему: «Эхо Бесланской трагедии».

03.09.2019 г. - участие активистов колледжа в концерте-реквиеме в Смоленском областном центре народного творчества, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».

04.10. 2019 г. - конкурс поздравительных стенных газет ко Дню учителя.

04.10. 2019 г. – праздничный концерт ко Дню учителя.

14.11. 2019 г. - в рамках Международного дня студента прошел городской КВЕСТ «Добро пожаловать или посторонним вход...», по историческому центру города.(1 место).

21.11. 2019 г. – состоялся коллективный выход студентов и преподавателей в КДЦ «Губернский» на концертную программу «Любимым мамам посвящается».

18.12.2019 г. – организовали и провели Новогодний студенческий спектакль «Рождественское приключение».

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются: проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению; соблюдение законов и норм поведения; желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений. Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию нравственности, по формированию патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей России, сохранению и развитию чувства гордости за свою родину проводят все кураторы учебных групп. Этому был посвящен ряд мероприятий в период подготовки и проведения празднования 74-годовщины освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков и празднованию Дня Победы, а именно:

1. Экскурсия в музей ВОВ для студентов 1 курса.
2. Коллективный выход в Исторический музей, для посещения тематической экспозиции.
3. Возложение цветов к могилам павших солдат на захоронении «Клинок».
4. Массовая акция «Георгиевская ленточка».

В рамках реализации программы по Патриотическому воспитанию граждан на 2016-2020 годы, мы активно взаимодействуем с главным управлением Смоленской области по гражданско-патриотическому воспитанию, Молодежными общероссийскими общественными организациями «РСМ» и Российские студенческие отряды.

Так студенты колледжа стали участниками ряда мероприятий, а именно:

15.02.2019 г. — Участие активистов колледжа в праздничном концерте ко Дню памяти воинов-интернационалистов на базе КДЦ «Губернский».

16.03.2019 г. — Празднование годовщины воссоединения Крыма с Россией состоялась праздничная программа «И это время называется весна», где для наших студентов выступили творческие коллективы МБУК «Центра культуры».

20.03.2019 г. — Урок-экскурсия в Мемориальный комплекс "Катынь" для студентов колледжа.

23.03.2019 г. — Участие активистов колледжа в концерте «Не покидай!» на базе КДЦ «Губернский».

11.04.2019 г. — Участие студентов колледжа в концерте «Непокоренные» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей на базе КДЦ «Губернский».

25.04.2019 г. — Участие студентов колледжа в уроке-экскурсии в Военно-патриотический парк культуры и отдыха вооруженных сил Российской Федерации «Патриот» Московская область, Одинцовский район.

06.05.2019 г. — Участие студентов колледжа в торжественном митинге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне, возложение венков и цветов к братской могиле и могилам Героям Советского Союза.

09.05.2019 г. — Участие волонтерского отряда СКТ(ф)СПБГУТ в шествии «Бессмертный полк».

23.09.2019 г. - посетили воинское кладбище «Клинок» на улице Урицкого, где прошел торжественный митинг, посвященный 76-й годовщине освобождения Смоленска от фашистских захватчиков.

24.09.2019 г. - посетили в читальном зале нашего колледжа концертную программу «Дорога победы» выступил народный коллектив ансамбля «Боевые подруги».

24.09.2019 г. - приняли участие в конкурсе чтецов в читальном зале нашего колледжа на тему: «Мой город - моя гордость».

24.09. 2019 г. - сотрудники сектора массовой работы Смоленской областной универсальной научной библиотеки им. А. Т. Твардовского провели для студентов нашего колледжа мероприятия на тему: «Смоленск – символ ратной славы», посвященное Дню города и 76-й годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.

26.09.2019 г.- в Смоленском областном центре народного творчества прошел областной конкурс чтецов «Мое почтение Родине», приуроченный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.

11.10.2019 г. - мероприятие в читальном зале нашего колледжа, посвященное Великой Отечественной войне на тему: "Никто не забыт, ничто не забыто...";

11.11.2019 г. – приняли участие в акции по благоустройству памятников и воинских захоронений.

09.11.2019 г. - посетили КДЦ Губернский торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества.

12.12.2019 г. - Культурно-выставочном центр имени Тенишева форум специалистов в области молодежной политики и гражданско-патриотического воспитания ЦФО, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации»;

14.12.2019 г. - посетили КДЦ Губернский в рамках закрытия Вахты Памяти 2019 прошла встреча двух поколений, ветеранов и молодежи, посвящённая 75-летней годовщины Победы Советского народа в Великой Отечественной войне: «На пути к Победе».

Активная работа проводилась по развитию и формированию ценностных и мировоззренческих ориентаций в профессиональной деятельности, и личностному росту. В рамках реализации целей данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

01.02.2019 г. — Профориентационные профессиональные пробы «Дегустация профессий» среди школьников города Смоленска.

17.02.2019 г. — День открытых дверей.

- 22.02.2019** г. — Победа студента колледжа Власова Андрея в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" Worldskills Russia Смоленской области.
- 05.03.2019** г. — Профориентационные профессиональные пробы «Дегустация профессий» среди школьников города Смоленска.
- 11.03.2019** г. — Участие активистов колледжа в Ярмарке учебных заведений города Смоленска.
- 10.04.2019** г. — Участие студентов колледжа во 2-ой Региональной научно-практической студенческой конференции «Студенты в научном поиске: связь теории и практики».
- 23.04.2019** г. — Участие студентов колледжа в уроке-экскурсии 31-ой международной выставке «Информационные и коммуникационные технологии» город Москва.
- 01.05.2019** г. — Участие студентов колледжа в Первомайской демонстрации и митинге.

Формирование культуры здорового образа жизни и результаты спортивной деятельности

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нём социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом. По результатам 2019 учебного года участники спортивного направления добились следующих результатов:

30.01.2019 г. — Участие студентов колледжа в первенстве города Смоленска по шахматам среди мужских и женских команд в зачет Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных учреждений. Среди мужских команд I место, среди женских команд III место.

14.03.2019 г. — Участие студентов колледжа в первенстве города Смоленска по плаванию среди юношей и девушек в зачет Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных учреждений. Среди женских команд I место, среди мужских команд III место.

Система самоуправления студентов

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты. Студенческое самоуправление является элементом общей системы

учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющее студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности.

Формирование личности будущего специалиста отрасли телекоммуникаций происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в колледже происходит на основе работы Первичной профсоюзной организации и студенческого совета колледжа и общежитий, что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционирует старостат, студенческий совет общежития, самоуправление группы.

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В 2019 учебном году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общеколледжном, междуколледжном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в колледже;

- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа.

Организация воспитательной работы в общежитии колледжа

Ведущая роль в воспитании студентов общежития принадлежит воспитателям. Воспитатели направляют, организуют воспитательную работу со студентами согласно годового плана воспитательной работы в общежитии. В соответствии с целью и задачами воспитания студентов в общежитии в качестве основных приняты следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание; культурно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек; развитие студенческого самоуправления. Воспитатели ведут индивидуальные и групповые беседы, вечера отдыха, что содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, проживающих в общежитии, развитию общения студентов, проживающих в общежитии. Воспитатели координируют и помогают в работе студенческому совету общежития. Совместно со студенческим советом общежития вести активную пропаганду здорового образа жизни.

В общежитии созданы все условия для работы и отдыха (есть кухни, умывальники, душевые комнаты, прачечные и гладильные комнаты, спортивные комнаты, актовый и читальный зал, библиотека). Воспитатели общежития работают в тесной связи с органами студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития подводит итоги конкурсов, обсуждает вопросы соблюдения правил общежития и норм поведения, организуют досуговые мероприятия.

Постоянно проводилась работа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактике асоциальных явлений, организации свободного времени. Воспитателями общежитий были проведены мероприятия по профилактике наркомании среди студентов и организации взаимодействия социальных, медицинских служб, правоохранительных органов при проведении профилактических мероприятий. Регулярно проходят встречи с территориальным инспектором по делам несовершеннолетних УВД по городу Смоленску лейтенантом полиции Грищенковым Никитой Викторовичем, который проводил беседы по правовой тематике, отвечает на вопросы студентов.

Воспитательная работа направлялась директором, заместителем директора по учебной работе, руководителем отдела по внеучебной работе, председателем совета кураторов, кураторами учебных групп.

6. Трудоустройство выпускников колледжа

Изучение условий и востребованность рынка труда, мониторинг прогноза трудоустройства выпускников, обеспечение системы социальных партнерских отношений с работодателями - являются основными направлениями в деятельности колледжа и трудоустройстве выпускников по профилю их обучения.

Рынок труда, востребованность специалистов, организация трудовой занятости населения имеют в Смоленской области, как и в соседних регионах Центральной России, свои особенности и сложности.

Это прежде всего:

- значительное уменьшение численности населения области в т.ч. за счет оттока в г. Москва, г. Санкт-Петербург, другие центры,
- перепрофилирование в г. Смоленске и области большинства предприятий технологического профиля или их закрытие,
- реструктуризация основного работодателя Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», резкое сокращение штата рабочих и специалистов филиалов,
- большое количество профессиональных учебных заведений области, готовящих специалистов по информационным и телекоммуникационным направлениям, являющихся конкурентами колледжа в трудоустройстве выпускников.

В этих условиях колледж выполняет поручение и рекомендации Правительства РФ, Минобразования России, Россвязи и своего головного Университета по вопросам трудоустройства выпускников, их социальной адаптации. С этой целью колледж эффективно сотрудничает со Смоленским областным государственным казенным учреждением «Центром занятости населения г. Смоленска».

В свободном доступе пользователей работает сайт колледжа с информацией Службы содействия трудоустройству выпускников адрес сайта www.collegetel.ru, email: college@collegetel.ru. При активном взаимодействии Службы колледжа с Центрами занятости населения города и области, а также с кадровыми службами предприятий, акционерных обществ, организаций и фирм, колледж заключил со многими из них долгосрочные договоры (соглашения) о сотрудничестве в трудоустройстве выпускников.

Основными партнерами такого сотрудничества являются следующие работодатели:

По направлению информационных и телекоммуникационных технологий:

- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»;
- Филиалы компаний мобильной связи, Билайн, Мегафон, МТС;
- ООО «СитиКом»;
- УФПС Смоленской области ФГУП Почта России»;

По направлению технологического производства:

- АО «Научно-исследовательский институт современных телекоммуникаций» (НИИ СТТ);
- ООО «Сервер-плюс»

- ООО «Арсенал 67».

Подразделения специального назначения, административного управления:

- Смоленский областной военный комиссариат;
- Управление МЧС по Смоленской области.

Городской Центр занятости населения регулярно передает в Службу колледжа данные об имеющихся вакансиях трудоустройства, кроме того, дает предложения выпускникам о переподготовке в Центре на другие специальности под нужды города.

Ежегодно в колледже проводится «Ярмарка вакансий» с участием руководителей, представителей названных выше партнеров, а также студентов 4 курса и младших курсов и выпускников колледжа и их родителей. Эффективность этого мероприятия высокая: заключаются индивидуальные договоры между выпускниками и работодателями, между колледжем и новыми партнерами в обстановке информационной доступности и открытости. Выпускникам, желающим продолжить обучение на ДФО в вузах, а также призываемых в ряды ВС РФ, организуются встречи с представителями вузов, военкоматов, разъясняются условия учебы и службы.

Целенаправленная работа колледжа по содействию трудоустройству выпускников дает положительные результаты. В 2019 году трудоустроенных выпускников составило 75,8%.

Перечень предприятий, на которые трудоустроены выпускники колледжа 2019 года службой содействия трудоустройству выпускников:

- ПАО «МТС»;
- «Райффайзен банк»;
- «Аркада-МБ»;
- ПАО «Мегафон»;
- ООО «Арсенал 67»;
- ООО «Лив-Мастер»;
- ОАО «РЖД» РЦС;
- Смоленский филиал ПАО « Ростелеком».

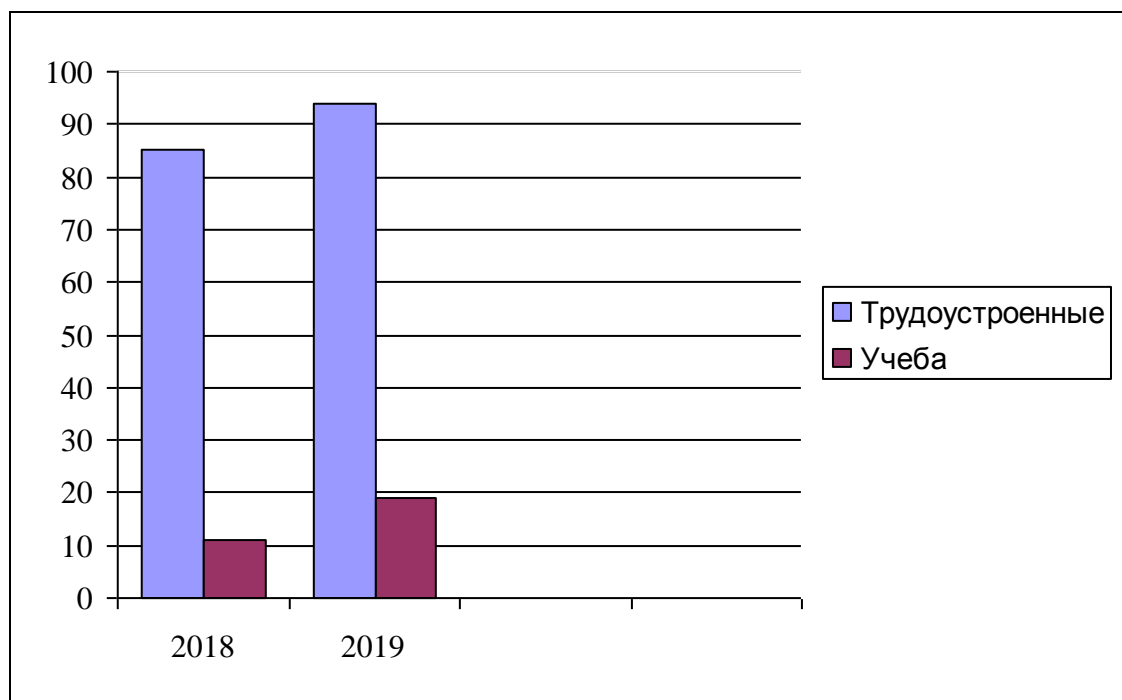


Диаграмма 1. Трудоустройства выпускников колледжа.

Таблица 8

Распределение выпускников 2019 года

Трудоустроены	Трудоустроены службой колледжа в т.ч.	Служба в ВС РФ	Продолжают учебу	Не трудоустроены
35	15	32	10	5

В 2019 году была продолжена работа курсов по дополнительным образовательным программам для студентов 1-4 курсов и дополнительной профессиональной программы переподготовке по направлениям:

- Основы компьютерной грамотности с выдачей сертификата (зачислено 81 чел.);
- Психология личности с выдачей сертификата (зачислено 81 чел.);
- Нанотехнологии в телекоммуникациях с выдачей сертификата (зачислено 35 чел.);
- Автоматизированные информационные системы с выдачей сертификата (зачислено 105 чел.);
- Английский в телекоммуникациях с выдачей сертификата (зачислено 34 чел.);
- Тренинг по этике делового общения с выдачей сертификата (зачислено 69 чел.);
- Администрирование компьютерных систем (Cisco) с выдачей удостоверения (зачислено 9 чел.);
- Создание Web-сайтов с выдачей удостоверения (зачислено 9 чел.);
- IP-телефонии с выдачей удостоверения (зачислено 11 чел.);
- Монтаж кабелей абонентского доступа с выдачей удостоверения (зачислено 11 чел.);

- Обеспечение безопасности и контроль доступа на режимных объектах и узлах связи с выдачей удостоверения (зачислено 12 чел.).

- Специалист по обслуживанию телекоммуникаций с выдачей дипломов (зачислено 10 чел.).

7. Качество кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию филиала по состоянию на 31.12.2019 г. штат филиала составляет 127,84 единица, из них: административно управленческий персонал – 10,0 единиц, педагогический состав – 57,0 единиц, учебно-вспомогательный персонал – 21 единица, обслуживающий персонал – 39,84 единицы.

Общая численность педагогических работников филиала на 31.12.2019 г. составила 46 человек, штатных преподавателей – 42 человека, численность специалистов колледжа имеющих педагогическую нагрузку – 6 человек, численность преподавателей работающих на условиях внешнего совместительства – 6 человек.

– Повышение квалификации проводится своевременно, за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. 15 педагогических работников повысили свою квалификацию в учебных заведениях таких как: ФППК СПбГУТ, Пензенский ГТУ, Смоленский областной институт развития образования.

– Объем стажировки или повышения квалификации составляет 16-92 часа, по окончании педагогическим работникам выдаются свидетельства о прохождении повышения квалификации с положительной оценкой.

– Среди педагогических работников имеют звания: 5 сотрудников - звание «Почетный работник среднего профессионального образования», 8 сотрудников - звание «Мастер связи», 6 сотрудников - звание «Почётный радист».

– Число штатных преподавателей имеющих высшую квалификационную категорию 28 человек (66,7%), первую квалификационную категорию 8 человек (19 %), не имеющих квалификационную категорию 6 человек (14,3 %).

– Средний возраст педагогических работников – 44,3 г.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами, показал, что 27 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 100 %.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, показал, что 29 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 100 %.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, показал, что 26 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 100 %.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных

системах, показал, что 19 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 100 %.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, показал, что 19 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 100%.

Таким образом, состояние кадрового обеспечения по специальностям в целом достаточно для реализации образовательных программ.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в СКТ(ф)СПбГУТ планируется на основе подведения итогов предшествующего учебного года: выполненный план методической работы, общие цели образовательной организации и конкретно методической службы на планируемый учебный год, задачи предметных ФУМО УГС 11.00.00, 09.00.00. Проводится анализ достигнутых результатов согласно годовому плану работы колледжа с определением целей и задач деятельности методической службы по разделам: «Школа педагогического мастерства», «Педагогические чтения», «Школа молодого преподавателя», индивидуальных планах работы преподавателей и планов работы методических комиссий.

В Смоленском колледже телекоммуникаций методическая работа строится согласно следующей схеме: выделены дни для проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся семинары, конференции, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации и компетенции административно-управленческого персонала, педагогических работников и специалистов, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей, проводятся заседания методических комиссий.

В марте 2019 г. колледж успешно прошел государственную аккредитацию образовательных программ.

Проведение педагогических чтений, семинаров для преподавателей и педагогических работников, организация и проведение занятий Школы педагогического мастерства.

За отчетный период были проведены занятия Школы молодого преподавателя на темы: «Документация преподавателя – заполнение КТП, учебного журнала, составление плана занятия, соответствие УМК», «Работа преподавателя с ЭБС (функционал, возможности, структура и ресурсы доступных, ЭБС, применение в учебном процессе)», «Организация учебной практики студентов (формы и приемы обучения, возможности активизации внимания)», «Профессиональная направленность занятия – профессиональная мотивация, соответствие материала отраслевым тенденциям», «Современные требования к открытому учебному занятию», «Составление УМК (основные элементы структуры, соответствие лицензионным требованиям)», «Образовательные ресурсы для студента и преподавателя (интернет-ресурсы, электронные учебники)». На занятиях было представлено теоретическое изложение материала с последующим обсуждением, разбором ситуаций.

Материалы занятий размещены в электронной базе методических

документов колледжа.

Были проведены семинары для преподавателей и педагогических работников на темы «Специфика составления УМК учебных дисциплин, ПМ с учетом введения специальностей ТОП-50», «Педагогические и психологические аспекты подготовки к участию в региональных конференциях и конкурсах студентов колледжа», а также семинар-консультация на тему «Актуальные вопросы применения активных методов обучения в рамках семинарского занятия».

Обработка, проверка, систематизация методических данных, взаимопосещение занятий преподавателей, контроль качества преподавания квалификационной категории аттестующихся преподавателей.

Методический кабинет осуществлял сбор, обработку и систематизацию данных по реализации требований ФГОС СПО 3-го поколения, анализ методического сопровождения учебного процесса, проверку и утверждение учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения, а также разработку методической документации в рамках лицензируемых специальностей согласно ФГОС ТОП-50 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи. Организовывал взаимопосещение учебных занятий, открытых уроков преподавателей колледжа в соответствии с месячными планами работы.

Было организовано посещение занятий преподавателей колледжа представителями администрации и методистами с целью оценки качества преподавания. Средний балл по результатам системного анализа занятий — 52,4 б., средний процент – 81,2%, средняя оценка — «хорошо».

По результатам оценки уроков можно сделать вывод, что преподавателям необходимо чаще участвовать во взаимопосещаемости уроков, использовать в материалах уроков новейшую информацию в области педагогики, методики, пользоваться ЭБС, активизировать использование ЭБС студентами через систему самостоятельной работы, домашних заданий, подготовки и защиты курсовых, дипломных работ.

Общие рекомендации по организации и проведению уроков (по результатам оценки):

- более качественно разрабатывать раздаточные и презентационные материалы;
- включать реализацию воспитательных целей по ходу урока;
- предусматривать формы контроля на каждом занятии, оптимизировать их;
- более четко соблюдать регламент учебного занятия;
- использовать формы активизации внимания студентов;
- конкретизировать источники информации для самостоятельной работы (домашней работы студентов), используя при этом ЭБС.

Методическим кабинетом оказывалась помощь преподавателям в подготовке к проведению открытых уроков.

Проведен открытый урок в группе КС11618 03.06.2019 преподавателем

Кожекиной Е.Н. по дисциплине Технические средства информатизации. Теория алгоритмов на тему: «Локальные сети: защита сетевых линий от потери информации», вид занятия открытый урок, тип по основной дидактической цели – комбинированный урок.

Преподавателем в ходе проведения занятия соблюдены структура и регламент данного типа урока, использованы необходимые средства обучения и методы организации урока, представленное занятие достигло основных целей, которые поставил преподаватель в рамках проведения данного мероприятия.

Достоинствами урока были отмечены – использование комплекса логических, творческих, практических заданий. Недостатком урока отмечен нечеткий инструктаж по ОТ и Т.Б. По итогам анализа урока выставлена оценка – 3 (хорошо) – 101,7 б., 77,8%.

Проведен открытый урок в группе М9218 31.05.2019 преподавателем Пинченковой Н.Н. по дисциплине литература на тему «Основные темы, мотивы, образы лирики Н.Рубцова», вид урока – открытый урок (комбинированный). Сильными сторонами урока были названы эффективное использование групповых форм работы, применение межпредметных связей, разнообразие форм работы. К недостаткам урока можно отнести незначительное нарушение регламента этапов урока и недостаточно эффективно сформированная дисциплина учащихся в рамках проведения урока.

По итогам комплексного анализа урока была поставлена средняя оценка 3 (хорошо) – 120 б., 88,2%.

Проведен открытый урок в группе КС9518 13.06.19 преподавателем Петраковой Л.В. по дисциплине Математика на тему: «Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции», вид занятия – открытый урок, тип по основной дидактической цели – комбинированный урок. На уроке присутствовали председатели МК, методист, преподаватели, зав. учебной частью. Удачным был отмечен подбор комплекса упражнений для самостоятельного решения в процессе закрепления знаний на уроке. Недостатком было названо минимальное применение групповых форм работы на уроке.

По итогам комплексного анализа урока была поставлена средняя оценка 3 (хорошо) – 102 б., 87,8%.

В сентябре 2019 проведен открытый урок по дисциплине «Элементы высшей математики» в группе КС 11519 Калмыковой О.И. (открытый урок, комбинированный урок). По результатам анализа урока была поставлена оценка «хорошо» (114 баллов, 82% эффективности).

В декабре 2019 проведен открытый урок в группе СПу9418 преподавателем Андрейчиковой О.В. по дисциплине «Теория электрических цепей», вид занятия открытый урок, тип по основной дидактической цели – комбинированный урок. По результатам анализа урока была поставлена оценка «хорошо» (112 баллов, 81% эффективности).

Достоинствами уроков были отмечены – соответствие урока КТП, актуальность, посильность подаваемого материала, использование ТСО, соблюдение преподавателем культуры речи и этики общения, четкое

формулирование целей урока, выводов.

В следующем учебном году рекомендуется активизировать работу по подготовке открытых занятий для своевременной реализации плана колледжа и демонстрации положительных результатов профессиональной деятельности аттестуемых преподавателей. Молодым преподавателям необходимо обратить внимание на методику проведения занятий, опыт старших коллег.

**Методические и научные мероприятия и конкурсы всероссийского и
регионального уровня с участием преподавателей и студентов колледжа.
Всероссийские, международные конкурсы и мероприятия
Методические и педагогические конференции**

В связи с успешным выступлением студентов нашей образовательной организации в Открытых международных Интернет-олимпиадах для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) Оргкомитет Интернет-олимпиад принял решение о присуждении СКТ(ф)СПбГУТ почетного звания **«Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2019 года»**

Таблица 9

Название конференции, дата проведения	Участник, название работы	Форма участия (очная, дистанционная)
ПХ Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании», СПбГУТ, март 2019 года.	Богданова Т.В. Роль имен и фамилий в истории развитие области: культурный и лингвистический подходы.	Дистанционная, публикация научной статьи

Преподаватель Петрова И.Е. участвовала в международной научной конференции «Социально-экономические проблемы регионального развития на современном этапе», проходившей на базе Смоленского института экономики, 29.05.2019.

В апреле 2019 года по инициативе методиста А.А.Мамонтовой была проведена 2-ая региональная научно-практическая студенческая конференция “Студенты в научном поиске: связь теории и практики”, в которой приняли участие студенты Смоленского педагогического колледжа, Смоленского колледжа телекоммуникаций, Смоленского базового медицинского колледжа, Смоленского техникума железнодорожного транспорта, связи и сервиса.

Преподаватель Ващенко Т.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства “Методическая разработка-2019” (ЧОУ ДПО «Открытое образование»), диплом 1 степени; Всероссийский конкурс

профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко, апрель 2019 года.

Преподаватель Родионова Г.С. приняла очное участие в международной научно-практической конференции «Подготовка кадров для цифровой экономики» 22.04.2019 г. (ГБПОУ РО «РКСИ») в рамках Всероссийской олимпиады УГС 09.00.00. Информатика и вычислительная техника (сертификат участника).

Публикации в печатных и электронных изданиях, участие в электронных проектах

Таблица 10

Ф.И.О.	Название ресурса	Название работы	Полученный документ
Дроздович С.Н.	Проект konkurs-start.ru	Помощь в проведении дистанционного конкурса	Благодарность за активную помощь при проведении III Международного дистанционного конкурса «Старт» от проекта konkurs-start.ru
Атюнина Л.И.	Издание slovopedagoga.ru	Публикация учебно-методического материала	Свидетельство о публикации на официальном сайте издания slovopedagoga.ru учебно-методического материала внеклассное мероприятие «Как не стать жертвой мошенника в Интернете»
Атюнина Л.И.	Издание slovopedagoga.ru	Публикация учебно-методического материала	Свидетельство о публикации на официальном сайте издания slovopedagoga.ru учебно-методического материала внеклассное мероприятие «Помним прошлое – строим будущее»
Атюнина Л.И.	Дистанционное соревнование «Знатоки истории»	Участие во всероссийском соревновании «Знатоки истории» дистанционно	Благодарственное письмо за активное участие во всероссийском соревновании «Знатоки истории» дистанционно.
Картавенкова Т.А.	Издание slovopedagoga.ru	Публикация учебно-	Свидетельство о публикации на

	и	методического материала	официальном сайте издания slovopedagoga.ru учебно-методического материала внеклассное мероприятие «Как не стать жертвой мошенника в Интернете»
Картавенкова Т.А.	Издание slovopedagoga.ru и	Публикация учебно-методического материала	Свидетельство о публикации на официальном сайте издания slovopedagoga.ru учебно-методического материала внеклассное мероприятие «Помним прошлое – строим будущее»
Дроздович А.Т.	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start.ru	Активное участие при проведении конкурса	Благодарность, сертификат
Эсауленко Е.А.	Оргкомитет региональной олимпиады по дисциплине «Английский язык»	Подготовка и участие студентов в олимпиаде	Благодарственное письмо
Эсауленко Е.А.	Портал дистанционных проектов по английскому языку «English Skills»	Подготовка победителей	Благодарственное письмо

Благодарности, грамоты и другие наградные документы колледжа, региона, вуза, отраслевые

Таблица 11

ФИО	Виды работ
Дроздович С.Н.	1. Грамота за добросовестный труд, заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов в области инфокоммуникаций и в связи с Днем Радио 06.05.2019 г. 2. Диплом за участие в конкурсе «Педагог профессионального

	<p>образования 2019» среди преподавателей организаций среднего профессионального образования России №5300 от 23.01.2019 г. (spotest.ru).</p> <p>3. Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей в олимпиаде «Светоч знаний» Всероссийского педагогического общества «Доверие» 13.05.2019 г.</p> <p>4. Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей в олимпиаде «Лига интеллекта» Российского Информационного Центра Образования 13.05.2019 г.</p>
Петрова И.Е.	Сертификат очного участия в Международной научной конференции «Социально-экономические проблемы регионального развития на современном этапе» в Смоленском институте экономики – филиале ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» 29 мая 2019 г.
Картавенкова Т.А.	<p>1. Благодарственные письма за подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады по дисциплине «Философия», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» от 05.04.2019, 18.04.2019, 19.04.2019, 26.04.2019.</p> <p>2. Благодарственные письма за подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады по дисциплине «Основы философии», проводимой на портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития» от 04.04.2019, 05.04.2019, 18.04.2019.</p> <p>3. Грамота за подготовку победителя в Международном конкурсе по обществознанию «Государство, его признаки и функции» (эрудит.онлайн) от 28.04.2019.</p> <p>4. Грамоты за подготовку победителей в Международном конкурсе по обществознанию «Человек в обществе» (эрудит.онлайн) от 22.04.2019, 13.05.2019.</p> <p>5. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады по дисциплине «Философия», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» от 28.04.2019.</p> <p>6. Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады по дисциплине «Обществознание», проводимой на портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития» от 28.04.2019.</p> <p>7. Диплом за участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2019» среди преподавателей организаций среднего профессионального образования России №5460 от 24.01.2019 г. (spotest.ru).</p>
Атюнина Л.И.	1. Благодарственное письмо за подготовку участников

	<p>областной научно-практической конференции среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области, посвященной 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне департамента Смоленской области по образованию и науки.</p> <p>2. Благодарность за сотрудничество и активное участие организации интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи имени И.С. Соколова-Микитова.</p> <p>3. Благодарность за подготовку, организацию и проведение открытого внеклассного мероприятия «Историческая память россиян» СКТ(ф)СПбГУТ.</p> <p>4. Диплом за участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2019» среди преподавателей организаций среднего профессионального образования России №5521 от 24.01.2019 г. (spotest.ru).</p> <p>5. Диплом 1 степени за участие в III Международном конкурсе профессионального мастерства «Открытый урок» (национальный образовательный портал pedagogirussia.ru) 20.05.2019-20.06.2019.</p> <p>6. Положение о конкурсе Эссе «В какой стране хотелось бы жить?» по дисциплине «история», утвержденной 12.04.2019.</p>
Баранова М.Ю.	Диплом за участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2019» среди преподавателей организаций среднего профессионального образования России №5898 от 24.01.2019 г. (spotest.ru).
Ломатенков Д.А.	<p>1. Благодарность за проведение мероприятия в рамках VI Азимовских чтений 5 апреля 2019 года администрации Смоленской областной библиотеки им. А.Т. Твардовского.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации ГАО ДПО СОИРО в объеме 16 часов по курсу «Семейное воспитание на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» май 2019.</p>
Мамонтова А.А.	Благодарность за участие в работе Совета руководителей студенческих научных обществ профессиональных образовательных организаций Смоленской области, проводимого в рамках деловой программы пятого Открытого регионального чемпионата (WorldSkills Russia) Смоленской области

Профессиональные конкурсы, мероприятия

Преподаватель Мохнач О.А. участвовала в Межвузовском отборочном чемпионате для участия в Финале II Национального межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills-2019 в Московском политехническом университете

по компетенции Web-дизайн и разработка в качестве эксперта (выдан сертификат).

Преподаватели Мохнач О.А. и Лощаков Е.В. приняли участие в проведении демонстрационного экзамена в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» 27.05.2019 - 29.05.2019 по компетенции «Программные решения для бизнеса» в качестве эксперта.

Преподаватель Родионова Г.С. приняла участие в VI Международной олимпиаде профессионального мастерства студентов, обучающихся по программе ВО и СПО по компетенции «Основы сетевых технологий», посвященной памяти преп. колледжа Аверина В.Г. с подготовкой участников 01.03-02.04.2019 г. (сертификат участника-руководителя команды) (Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова).

Преподаватели Атюнина Л.И., Картавенкова Т.А. приняли участие во всероссийском соревновании «ФГОС: метапредметные результаты» среди преподавателей всех уровней (сертификат участника).

Конкурсы, олимпиады

Студент А.А. Ефремов, подготовленный преподавателем Родионовой Г.С., принял участие в Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-Планета». Результаты участия – занял 2 место по ЦФО, вышел в финал по компетенции «Администрирование Linux» (сертификат участника отборочных этапов), занял 11 место по России (сертификат победителя отборочных этапов, сертификат участника финала).

Студент Ефремов А.А. занял второе место в региональной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся СПО по УГС 09.00.00. Принял участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся СПО и занял 5 место.

8 мая 2019г завершился III Открытый чемпионат «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» BonchSkills2019.. В течение трёх дней участники решали непростые задания по следующим направлениям:

- Программные решения для бизнеса
- Веб-разработка и дизайн
- Информационные кабельные сети

В компетенции «Информационные кабельные сети» от колледжа участвовал студент Иванов Д. Д. (сертификат участника), участники компетенций «Программные решения для бизнеса» (Репин А.В. (ПКС11816)), Ратушняк А. А. (ПКС9516) («Веб-дизайн и разработка») заняли 4-6 места.

Студенты Ефремов А.А. (031615) и Гордеев Д.Ю.(КС 11916) приняли участие под руководством Родионовой Г.С. в VI Международной олимпиаде профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам ВО и

СПО, посвященной памяти преп. колледжа В.Г. Аверина по компетенции «Основы сетевых технологий» (сертификаты участников).

Студенты колледжа приняли участие в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) 28.01.- 19.04.2019. Математика: Аманов О.А. (6 баллов), Пенькова П.А. (6 баллов) – сертификаты участников. Информатика: Якунин А.А. (43 балла) – диплом 2 степени, Шин Н.С. (43 балла) – диплом 2 степени, Егоров Д.Д. (43 балла) – диплом 2 степени, История России - Яковлев И.А. (82 балла) – диплом 1 степени. Русский язык: Чадаева М. (20 баллов), Климов А.А. (23 балла), Моисеенков В.Н. (21 балл) – сертификаты участников.

Студенты Печеневой М.И.

Таблица 12

Сертификат за участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (Репин Антон Вениаминович)
Сертификат за участие в 3-м Открытом чемпионате «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» по стандартам WorldSkills (Репин Антон Вениаминович)

Студенты преподавателей Петраковой Л.В., Ващенко Т.В. приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Телеком- планета -2019», проводимой СПбГУТ:

Таблица 13

№ п/п	ФИО	Группа	Название олимпиады	Количество набранных баллов
«Планета-Телеком», раздел «Математика»				
–	Матющенко Кристина	ПКС9718		12
«Планета-Телеком», раздел «Информатика»				
–	Григорьева Дарина	ПКС9718		14
–	Жаворонков Сергей	ПКС9718		22
–	Колотилин Виктор	ПКС9718		10
–	Матющенко Кристина	ПКС9718		22
–	Николаева Анна	ПКС9718		17
–	Уланов Дмитрий	ПКС9718		21
«Планета-Телеком», раздел «Телекоммуникации»				
–	Болохов Илья	КС9518		11 из 15
–	Горчаров Владимир	КС9518		14 из 15
–	Лукашов Артём	КС9518		12 из 15

–	Мосалыгин Никита	КС9518	13 из 15
---	---------------------	--------	----------

Студенты преподавателя Калмыковой О.И.

1. Сертификат Борисовской Анны Сергеевны об участии в региональной олимпиаде по «Математике». 20.03.2019. Директор строительного колледжа А.В. Зенкина.
2. Сертификат Волосенкова Александра Сергеевича об участии в региональной олимпиаде по «Математике». 20.03.2019. Директор строительного колледжа А.В. Зенкина.
3. Сертификат Савченковой Анны Романовны об участии в региональной олимпиаде по «Математике». 20.03.2019. Директор строительного колледжа А.В. Зенкина.

Участие в региональных мероприятиях

Таблица 14

Мероприятие	ФИО преподавателя (студентов)	Выданный документ
2-ая региональная научно-практическая студенческая конференция «Студенты в научном поиске: связь теории и практики»	Герман Я.Р. Научный руководитель - В.И. Бадюл	Диплом победителя I степени по направлению «Современные тенденции развития инфокоммуникаций»
	Хаустов Д.Н. Научный руководитель - В.И. Бадюл	Диплом победителя II степени по направлению «Современные тенденции развития инфокоммуникаций»
	Загребаев Е.Д. Научный руководитель - В.И. Бадюл	Диплом победителя III степени по направлению «Современные тенденции развития инфокоммуникаций»

Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады 2019 года.

Таблица 15

№	Ф.И.О.	Дисциплина	Статус	№
1	Егоров Дмитрий Денисович	Информатика	Дипломант II степени	1
2	Шин Никита Сергеевич	Информатика	Дипломант II степени	2
3	Яковлев Иван Алексеевич	История России	Дипломант I степени	3
4	Якунин Андрей Александрович	Информатика	Дипломант II степени	4

Калмыкова О.И.

Студенты группы КС9518 участвовали во Всероссийской дистанционной олимпиаде по дисциплине «Элементы высшей математики»: (Мир-Олимпиад)

диплом 1 место: Еременко И.В., Мосалыгин Н.Д., Останин М.И., Пучков А.А., Макаров А.Д., Чуйкин С.А. (**STUDPORTAL**) диплом 1 место: Еременко А., Макаров А.Д. Мосалыгин Н.Д., Прусаков Н.И., Пучков А.А., Рыбаков А.В., 2 место Чуйкин С.А. Диплом 2 место по дисциплине «**Дискретная математика**» Останин М.И. (**Мир-Олимпиад**). Студентка ПКС9718 Григорьева Д.А. по дисциплине «Математика» в олимпиадах для студентов заняла первые места: **13-я дистанционная Всероссийская «Мыслитель» и Всероссийская олимпиада по Математике для студентов СПО и ВУЗов.**

Бортовик Ю.В.

Студентка преподавателя группы ПКС95165 Филиппова В.А. заняла первые места в 2-х олимпиадах: Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык» и Международной страноведческой олимпиаде «TheUnitedKingdom».

Строде Т.Н.

Студенты преподавателя приняли участие во Всероссийской олимпиаде по электротехнике «ПрофКонкурс», студенты получили призовые места - 2 место Казаков В.А. гр М9218, студент гр С9118 Бирюлев О.И. получил Диплом победителя 3 место в номинации «Цифровая схемотехника для студентов» Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон».

Леонова Е.В.

Студент КС9419 Клочков Н.Н. участвовал во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Олимпиада по физике» получил Диплом призёра-2 место, студент ПКС9619 Янсон В.А. принимал участие в международной олимпиаде проекта compedu.ru «Физика 10 класс»- получен сертификат участника.

Марченкова Е.А.

Студенты КС9518 участвовали во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Основы программирования»: (ФГОС-урок) диплом 1 место: Дроздов М.Д., Мосалыгин Н.Д., Останин М.И., Пучков А.А., Чуйкин С.А.; (Мир-Олимпиад) по дисциплине «Информатика» - 2 место Рыбаков А.В.

Туктамышева К.В.

Студент преподавателя участвовали в международной онлайн-олимпиаде «Проектирование и разработка баз данных» 02.12.2019 (Кочуков С.А.). Преподавателем получена благодарность за подготовку участников международной олимпиады.

Агафонова Л.В. получила грамоту администрации города за реализацию государственной молодежной политики и ко Дню студента.

Преподавателем получено благодарственное письмо Администрации ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т. Твардовского» за помощь в организации квеста «Удивительный мир театра» в рамках мультикультурной акции «Королевство новогодних чудес».

Студенты под руководством преподавателя **Агафоновой Л.В.** получили дипломы за 3 место в квесте «Удивительный мир театра»: Новикова Анастасия (СПу9416), Савельев Анатолий (СПу9416), Назаров Антон (ПКС9718), Хрычева Анна (С9117), Паскалёв Егор (ПКС9617), Столяров Даниил (М9219).

Команда колледжа «Админы» заняла 1 место в квесте «Добро пожаловать или посторонним вход...» (грамота начальника управления образования и молодежной политики, 14.11.2019).

Студенты колледжа Бунцева С.И., Гунтерева К.С., Шульская К.В. получили благодарности за помощь в организацию и проведение Международной просветительской акции «Всеобщий музыкальный диктант» в качестве волонтеров и большой вклад в развитие музыкальной грамотности 19.10.2019.

Студентка Рогова В.Э. получила благодарность за проведение данного мероприятия в качестве фотографа, **психолог Новикова В.В.** – в качестве местного координатора.

Психолог Новикова В.В. участвовала в проведении концерта «Спасибо, музыка, тебе!» совместно с преподавателем Пинченковой Н.Н. со студентами группы С 9119 (получены благодарственные письма от администрации Смоленской областной универсальной научной библиотеки им. А.Т. Твардовского на имя директора колледжа 01.10.2019.

Студенты группы КС 11618 (куратор Захарова Т.А.) принимали участие в качестве волонтеров в настройке цифрового телевидения и получили благодарственное письмо Главы города Смоленска за большой личный вклад по настройке телевизионного оборудования граждан города Смоленска и подключения их к цифровому эфирному телевидению: Корниевская В.Д., Мартынюк А.В., Морозов Н.Н.

Методические и учебные мероприятия и конкурсы на уровне колледжа

Преподаватель Агафонова Л.В. в октябре организовала и провела конкурс чтецов «Моя страна – моя Россия».

Студент преподавателя Агафоновой Л.В. Жуков Г. занял 1 место в ежегодном конкурсе чтецов «Моя страна – моя Россия» (ПКС 9619).

Студентка преподавателя Богдановой Т.В. Челнокова Н. (М 9219) заняла 2 место в ежегодном конкурсе чтецов «Моя страна – моя Россия».

Студентка преподавателя **Пинченковой Н.Н.** Титова А. заняла 3 место в конкурсе чтецов.

Преподаватель Строре Т.Н. 13.11.2019 г. провела олимпиаду по дисциплине «Вычислительная техника» среди студентов 2 курса: 1 место занял студент Маслов Е. (С 9118), 2 места занял Пирожков Д. (группа СПу9418), 3 место заняли Бирюлев О. (С 9118), Степанков В. (СПу9418). Все участники получили сертификаты об участии.

Психолог Новикова В.В. 22.11.2019 провела открытое внеаудиторное мероприятие «Дорога к здоровью» в рамках Международного дня отказа от курения.

Преподаватель Агафонова Л.В. организовала и провела совместно с работниками областной библиотеки им. А.Т. Твардовского:

- беседу «Стоп, терроризм!», посвященную памяти Беслана (встречу с очевидцами событий, сотрудниками МЧС) 03.09.2019;

- беседу «Здоровый образ жизни» (о вреде алкоголя, наркотиков, табака) совместно с работниками областной библиотеки им. А.Т. Твардовского 11.09.2019;

- литературно-исторический час, посвященный событиям ВОВ на Смоленщине 20.09.2019.

- литературный час, посвященный М.Ю. Лермонтову 22.10.2019.

- литературно-исторический час, посвященный истории праздника 4 ноября 06.11.2019.

- провела 2 видеоурока по русскому языку в рамках акции Международного дня родного языка 05.11.2019.

- открытый литературный час «Легенды Таганки» 17.12.2019.

- участвовала в мероприятии «Библионочь» со сборной командой студентов колледжа в областной библиотеке им. Твардовского, 3 место в конкурсе «Знатоки театра» 19.12.2019.

Преподаватели **Захарова Т.А., Петров И.В.** проводили соревнования по настольному теннису среди студентов 1-4 курсов –

грамоты студентов за спортивные достижения: настольный теннис- Громова Виктория КС11519-2 место, Бунцева Светлана-1место среди девушек;

среди юношей:1 место-Кузьмин Максим (ПКС971)7, 2 место -Аманов Олег (ПКС9717),3 место - Висуров Юнус (М9219).

Преподаватели провели соревнования среди студентов 1-4 курсов по футболу:

1место-ПКС9719, 2 место-М9217, 3 место – ПКС11817.

Студент года – 2019г. Данное мероприятие в колледже проводится ежегодно с целью выявления и поддержки самых активных студентов в различных направлениях их деятельности. Ежегодная премия «Студент года», по результатам деятельности в 2019 году вручалась по 16 номинациям, некоторые из них:

Номинация «Лучший представитель студенческого актива» - Останин Мартин (КС9518).

Номинация «Упорство и настойчивость» - Григорьева Дарина (ПКС9718)- победитель.

Номинация «Формула успеха» - Власов Андрей (ПКС9516).

Номинация «Лучший студент в научно-техническом творчестве» - Королев Евгений (С9117).

Номинация «Читатель года» - Казаков Вадим Александрович (М9218).

Номинация «Лучший пользователь Электронной библиотечной системой» - Краснов Алексей (ПКС11817).

Курсы повышения квалификации

Преподаватель Захарова Т.А. дистанционно прошла тест «Учитель физической культуры» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС (Всероссийское тестирование педагогов 2019 г., «Единый урок», г. Москва).

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Вид повышения квалификации	Тема	дата
1.	Андрейчикова Ю.В.	Педагог – организатор	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО	Направление семейное воспитание на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. В объеме 16 часов с получением удостоверения	15.05.2019
2.	Атюнина Л.И.	Преподаватель	Повышение квалификации в Пензенском ГТУ	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин «История, Обществознание, Правоведение» по программе подготовке специалистов среднего звена. В объеме 72 часа с получением удостоверения о повышении квалификации	28.01.19 - 12.02.19
3.	Бадюл В.И.	Преподаватель	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ	Педагог профессионального образования. В объеме 252 часа с получением диплома	08.04.19 - 26.06.19
4.	Бортовик Ю.В.	Преподаватель	Повышение квалификации в Пензенском ГТУ	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины Иностранный язык по программе подготовке специалистов среднего звена. В объеме 72 часа с получением удостоверения о повышении квалификации	28.01.19 - 12.02.19
5.	Дроздович С.Н.	Заведующий учебной частью	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ	Экономика и менеджмент инфокоммуникаций	08.04.19 - 26.06.19

				В объеме 252 часа с получением диплома	
6.	Ермачков А.М.	Преподаватель	Повышение квалификации в Пензенском ГТУ Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Информатика» по программе подготовке специалистов среднего звена. В объеме 72 часа с получением удостоверения о повышении квалификации Педагог профессионального образования. В объеме 252 часа с получением диплома	28.01.19 - 12.02.19 08.04.19 - 26.06.19
7.	Калмыкова О.И.	Преподаватель	Повышение квалификации в Пензенском ГТУ	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» по программе подготовке специалистов среднего звена. В объеме 72 часа с получением удостоверения о повышении квалификации	28.01.19 - 12.02.19
8.	Картавенкова Т.А.	Преподаватель	Повышение квалификации в Пензенском ГТУ	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Основы философии» по программе подготовке специалистов среднего звена. В объеме 72 часа с получением	28.01.19 - 12.02.19

				удостоверения о повышении квалификации	
9.	Кожекина Е.Н.	Преподаватель	Повышение квалификации в Пензенском ГТУ	Интенсивные формы организации образовательного процесса и разработка фондов оценочных средств в учреждениях СПО. В объеме 72 часа с получением удостоверения о повышении квалификации	28.01.19 - 12.02.19
10.	Котова Л.В.	Преподаватель	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ	Экономика и менеджмент инфокоммуникаций В объеме 252 часа с получением диплома	08.04.19 - 26.06.19
11.	Ломатенков Д.А.	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО	Экономика и менеджмент инфокоммуникаций В объеме 252 часа с получением диплома Направление семейное воспитание на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. В объеме 16 часов с получением удостоверения	08.04.19 - 26.06.19 15.05.2019
12.	Лунина Л.А.	Преподаватель	Повышение квалификации в Пензенском ГТУ	Интенсивные формы организации образовательного процесса и разработка фондов оценочных средств в учреждениях СПО. В объеме 72 часа с получением удостоверения о повышении	28.01.19 - 12.02.19

			Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ	квалификации Педагог профессионального образования. В объеме 252 часа с получением диплома	08.04.19 - 26.06.19
13.	Мамонтова А.А.	Методист	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО СПбГУТ	Экономика и менеджмент инфокоммуникаций В объеме 252 часа с получением диплома	08.04.19 - 26.06.19
14.	Новикова В.В.	Педагог-психолог	Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО	Направление семейное воспитание на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. В объеме 16 часов с получением удостоверения	15.05.2019
15.	Петров И.В.	Преподаватель	Повышение квалификации в Пензенском ГТУ	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Физическая культура» по программе подготовке специалистов среднего звена. В объеме 72 часа с получением удостоверения о повышении квалификации	28.01.19 - 12.02.19
16.	Пинченкова Н.Н.	Преподаватель	Повышение квалификации в Пензенском ГТУ	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин «Русский язык» и «Литература» по программе подготовке специалистов среднего звена. В объеме 72 часа с получением удостоверения о	28.01.19 - 12.02.19

				повышении квалификации	
17.	Родионова Г.С.	Преподаватель	Курс Курсы повышения квалификации в ГБПОУ Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики	Прохождение курса cisco networking Academy «Введение в кибербезопасность» Инновационные направления развития IT отрасли. В объеме 16 часов с получением удостоверения	29.03.2019 22-23.04.2019
18.	Эсауленко Е.А.	Преподаватель	Повышение квалификации в Пензенском ГТУ	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины Иностранный язык по программе подготовке специалистов среднего звена. В объеме 72 часа с получением удостоверения о повышении квалификации	28.01.19 - 12.02.19

Стажировки

1. В период с 17.06.2019 по 27.06.2019 гг. **преподаватель Позднякова Н.Ю.** прошла стажировку по направлению «Мультисервисные сети» на базе СФ ПАО «Ростелеком», г. Смоленск.

2. В период с 17.06.2019 по 27.06.2019 гг. **преподаватель Лунина Л.А.** прошла стажировку по направлению «Мультисервисные сети» на базе СФ ПАО «Ростелеком», г. Смоленск.

На базе колледжа в рамках реализации регионального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения» национального проекта «Демография» департаментом государственной службы занятости было реализовано мероприятие «Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста» с 05 октября по 6 декабря, прошла профессиональная переподготовка предпенсионеров Смоленского филиала ПАО «Ростелеком» по направлению Специалист по обслуживанию телекоммуникаций в объеме 250 часов. Обучение проводили преподаватели высшей квалификационной категории Федотова Е. А., Бадюл В. И., Суханова С. Н., Федоров С. М. По итогам обучения проведен квалификационный экзамен.

Создание банка данных учебно-методических материалов в электронном виде.

Преподавателями колледжа было выполнено большое количество учебно-методических разработок, в том числе, в рамках подготовки к лицензированию специальностей ТОП-50 09.02.07, 09.02.06, 11.02.15.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важнейшим подразделением колледжа, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, просветительской и воспитательной работы.

Библиотека колледжа имеет три отдела: абонемент, читальный зал на 70 посадочных мест и электронный читальный зал на 10 мест. Из оргтехники в библиотеке установлены два компьютера для работников библиотеки, сканер, принтер.

Количество работников библиотеки – 2 человека (библиотекаря – 2).

Стремясь к повышению качества информационного обеспечения учебного процесса, библиотека работает в тесном контакте с методическими комиссиями при определении направлений комплектования

Библиотечный фонд на 01.01.2020 года составляет 43415 экземпляров (10436 названий) из них учебной и учебно-методической литературы 28948 экземпляров (988 названий). По своему составу фонд обязательной учебной литературы составляет 17258 экземпляров, это 59,6% от фонда учебной литературы. По циклам дисциплин:

- фонд общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 8529 экземпляров (202 названия);

- математический и общий естественнонаучный цикл – 3007 экземпляров (130 названий);

- Профессиональный цикл - общепрофессиональные дисциплины – 10127 экземпляров (325 названий),

- профессиональные модули – 7285 экземпляров (331 название).

Художественная литература составляет 6073 экземпляра.

За истекший год приобретено новой литературы 51 экземпляр. Фонд дополнительной литературы включает: официальные издания – сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы РФ и документы РФ – в количестве 306 экземпляров (40 названий), справочно-библиографические издания в количестве 2929 экземпляров и периодические издания в количестве 8 названий, включающих массовые центральные, местные и отраслевые издания. Из общего количества периодических названий – 3 наименования по профилю колледжа. В фонд дополнительной литературы входит и научная литература в количестве 130 экземпляров.

На базе электронного читального зала создана электронная база учебно-методических пособий преподавателей СКТ (ф) СПбГУТ и обеспечен доступ всем пользователям библиотеки. В настоящее время преподавателям, студентам и сотрудникам предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. Лицензионный договор № 6197/19 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 31.01.2020 г. Срок действия до 31.01.2021 г.

2. Контракт № 31-08/19К на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru» от 14.11.2019 г. Срок действия до 13.11.2020 г.

3. Контракт №7004-С на предоставления доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 29.07.2019 г. Срок действия до 19.07.2020 г.

4. Договор № 101/НЭБ/0638-п о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 21.12.2018 г. Срок действия до 21.12.2023 г.

5. Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС Юрайт раздел «Легендарные книги» от 14.05.2019 г. Срок действия до 14.05.2020 г.

Читатели библиотеки колледжа подключены к библиотечному portalу СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>).

В базе этих ЭБС содержатся учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов. Регистрацию в ЭБС прошли все преподаватели, 100% студентов.

Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке созданы: электронный каталог, картотека книгообеспеченности, картотека регистрации периодических журналов.

Одной из основных функций библиотеки является библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание читателей: количество читателей по единому читательскому билету – 1225.

Количество посещений составило - 67410, количество выданной литературы – 147672 экземпляра, из них учебной литературы – 143474 экземпляра, количество выданных справок - 2194. Важнейшими относительными показателями библиотеки являются: обращаемость фонда - 3,4, книгообеспеченность - 35,4 (количество книг общего фонда на одного читателя), посещаемость – 55,0 (количество посещений на одного читателя), читаемость – 120,6 (количество выданных книг на одного студента).

Из справочного аппарата в библиотеке имеются каталоги: алфавитный, систематический. К систематическому каталогу имеется алфавитно-предметный указатель.

Библиотека располагает рядом картотек:

- тематическая картотека «Современные технологии телекоммуникаций» статьи из журналов - «Вестник связи», «Беспроводные технологии», «Информатика и образование», «Информационная безопасность», «Электросвязь», «В помощь преподавателям» статьи из журнала «Среднее профессиональное образование».

- «Официальные документы» статьи из центральных периодических изданий.

- «Менеджмент в России и за рубежом».

- «Путешествие в поэзию».

- «Итоги и уроки Великой Отечественной войны».

Фонд справочной литературы выделен. Библиотека получает новые энциклопедии: «Большая Российская энциклопедия» и «Новая Российская энциклопедия», имеет ряд энциклопедических и отраслевых словарей.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором колледжа на учебный год.

Работа со студентами:

- ежегодно в сентябре месяце проводится конкурс лучшего чтеца «Мой город – моя гордость», посвященный освобождению Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, среди студентов 1-2 курсов;

- в начале учебного года со студентами нового набора проводятся беседы о «Правилах пользования библиотекой» и справочным аппаратом библиотеки;

- оформление книжных выставок к юбилейным и памятным датам (постоянно действующие выставки: «Литературный календарь», «Премьера книги», «Информационные технологии и связь»);

- презентация «Читать престижно» (О роли и функции книги и чтения в нынешних условиях) - октябрь месяц;

- ко Дню славянской письменности и культуры среди студентов 1-го и 2-го курсов проведена викторина «ВО! Круг книг».

- проведение занятий со студентами «Работа в электронных библиотечных системах»;

- составлены рекомендательные списки: «Книги юбиляры 2019 года» январь месяц, «Вопросы воспитания» - март, «История связи в лицах» - май, «Сети связи 5G» - октябрь.

Работа с педагогическим коллективом:

- на методических объединениях кураторов проводятся библиографические обзоры периодических изданий, выписываемых библиотекой и обзоры литературы и периодических изданий из ЭБС по ведущим темам и направлениям колледжа;

- проводятся «Дни информации» и составляются «Информационные списки литературы» (по мере поступления литературы или из ЭБС);

- в конце года каждой цикловой комиссии раздается «Тематический указатель статей» из журналов по профилю колледжа;

Работники библиотеки принимают участие в подготовке проведения классных часов в группах, массовых мероприятиях, проводимых в колледже, в заседаниях секции областного методического объединения библиотек средних специальных учебных заведений, в семинарах Смоленской областной юношеской библиотеки, в Ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии».

Предоставляя конкретные услуги пользователям, библиотека колледжа стремится соответствовать существующим информационным потребностям общества и предоставляет качественное библиотечное обеспечение учебного процесса.

В перспективе предполагается продолжить освоение автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС.

Основные показатели работы библиотеки приведены в таблице 17.

Таблица 17

Фонд (общий)			Фонд (текущий)				Читатели			Кол-во посещений
Всего	В том числе		Всего	Поступило		Выбыло	По единому чит. билету	В том числе студентов	Обслужено всеми структурными подразделениями	
	Учебная	Художеств.		Учебная	Художеств					
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43415	28948	6073	51	6	1	933	1225	1120	2447	67410

4. Книговыдача		5. МБА	6. Справки		7. ББЗ		8. Библиотечные работники						
Всего	В том числе		Получено литер. по МБА	Всего	В т.ч. тематич. письм.	Программа в часах	Всего проведено занятий в часах	Всего	Высшее		Среднее всего	Среднее спец.	
	Учебная	Художеств							Всего	В т.ч. Библиотечное		Всего	В т.ч. Библиотечное
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
147672	143474	3883	-	2194	352 2	60	60	2	-	-	-	2	2

Относительные показатели				Количество мест в читальных залах
Обращаемость	Книгообеспеченность	Читаемость	Посещаемость	
29	30	31	32	33
3,4	35,4	120,6	55,0	80

10. Качество материально-технической базы

Для организации и ведения образовательного процесса Смоленский колледж телекоммуникаций в оперативном управлении имеет следующие здания и сооружения:

- здание учебного корпуса 1959 года постройки, четырехэтажное, общей площадью - 4128,8 кв.м.;
- здание лабораторного корпуса с пристройкой 1902 года постройки (пристройка 1973 года постройки), трехэтажное (пристройка - четырехэтажное), общей площадью - 2040,4 кв.м.;
- здание столовой 1979 года постройки, двухэтажное, общей площадью - 1778,8 кв.м.;
- здание общежития №1 1954 года постройки, четырехэтажное, общей площадью - 4075,4 кв.м.;
- здание общежития №2 1970 года постройки, пятиэтажное, общей площадью - 4293,4 кв.м.;
- здание гаража на два бокса, 1970 года постройки, одноэтажное, общей площадью - 48 кв.м.

В расчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, общая площадь составляет - 9,5 кв.м.

Учебно-техническая база филиала включает: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, студии, центры для подготовки студентов по реализуемым специальностям.

В 2019 году для специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи по компетенции Информационные кабельные сети по стандартам инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия была оборудована «Мастерская электромонтажная».

В учебном процессе используется ЛВС колледжа.

Локальная вычислительная сеть колледжа построена на базе оборудования таких производителей как D-LINK, TP-LINK и Mikrotik. Состоит из двух подсетей, учебного и лабораторного корпусов, соединённых воздушной оптоволоконной линией связи. Всё электронно-вычислительное оборудование аудиторий и лабораторий объединено в единое рабочее информационное пространство. ЛВС построена с использованием разграничения прав доступа различных групп пользователей к узлам ЛВС. ЛВС представляет собой полностью управляемую доменную структуру под контролем операционных систем Microsoft Windows Server.

Доступ в интернет осуществляется по протоколу PPPoE с симметричным каналом со скоростью до 100 Мбит/сек, предоставлен по отдельной оптоволоконной линии провайдера ПАО «Ростелеком» через оборудование фирмы Huawei, внешний IP-адрес 212.3.154.67. Межсетевой экран реализует функции фильтрации контента и защиты сети от внешних вторжений. Сайт колледжа www.collegetel.ru.

Присутствуют несколько серверов обеспечения функционирования:

- контроллеры домена обеспечивает отказоустойчивость работы политик безопасности сети;
- серверы RADIUS обеспечивает авторизацию и функционирование различных сетевых сервисов;

- кластер виртуализации позволяет размещать необходимые системные и пользовательские сервисы;
- VPN серверы реализуют удалённый доступ сотрудников к ресурсам учебного заведения;
- терминальные серверы обеспечивают более эффективное использование вычислительных ресурсов организации;
- сервер сетевого хранилища выполняет функции хранения данных пользователей;
- сервер резервирования критических данных создаёт автоматические резервные копии критически важных данных организации;
- сервер видеорегистрации.

Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют:

- система электронного документооборота;
- информационный портал;
- система электронного тестирования;
- система контроля безопасности аппаратного и программного обеспечения;
- система проведения видеоконференций;
- почтовые сервисы.

Учебное заведение располагает лицензионным программным обеспечением от фирм Microsoft, Adobe, Sony, 1С, АСКОН, РТС.

Количество ПК - 270 шт.

Количество ПК на одного студента – 0,3 ед.

За обследуемый период на материально-техническое обеспечение было затрачено 414,7 тыс. руб. из внебюджетных средств. Доля денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы, в общем объеме денежных средств, полученных из всех источников финансирования, составила 0,9%. Приобретено оборудования на сумму 26,4 тыс. руб. Получено безвозмездно на сумму 202,7 тыс. руб. Для увеличения и обновления библиотечного фонда приобретены периодические издания на сумму 9,7 тыс. руб.

Стоимость основных фондов на 01.01.2020 составляет 8673,7 тыс. руб. На содержание и ремонт объектов колледжа израсходовано 3134,4 тыс. руб. из них 2269,4 тыс. руб. из внебюджетных средств; 865,0 тыс. руб. – из средств на выполнение государственного задания.

Социально-бытовые условия студентов

Весь комплекс работ по созданию социально-бытовых условий для студентов регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе типовых федеральных и региональных документов.

Колледж располагают двумя общежитиями, с общим количеством - 650 мест, в которых проживают все нуждающиеся иногородние студенты учебных заведений. Заселение в общежития производится по письменному заявлению студента, ходатайству куратора группы, решению Совета общежития по

приказу директора колледжа. При заселении с каждым студентом заключается договор о материальной ответственности. В общежитиях имеются необходимые условия для учебы и отдыха проживающих: бытовые комнаты, оборудованные автоматическими стиральными машинами, душевые, комната отдыха, по две кухни на каждом этаже, спортивные комнаты, комнаты для самоподготовки.

В общежитиях поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия для проживания, организуется ежегодный косметический ремонт, приобретена необходимая мебель и инвентарь для проживающих.

Одной и наиболее востребованных форм организации досуга среди студентов является спортивно-оздоровительная работа, проводимая на базе имеющихся спортзала и оборудованного тренажерного зала.

Столовая колледжа позволяет обеспечить всех желающих трехразовым горячим питанием.

Для профилактики заболеваний и оказания первой медицинской помощи организован фельдшерский пункт, оборудованный в соответствии с действующими требованиями.

В учебном корпусе для лиц с ОВЗ оборудована санитарная комната с душевыми кабинами.

Таблица 18

11. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	876 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	636 человека
1.1.2.	По заочной форме обучения	240 человека
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения	184 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0/0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	155/83,8 человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	2 /0,2 человек/%

1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	463/72,8 человек /%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47/48,0 человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	47/100 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/29,7
1.10.1	высшая	9/19,0 человек /%
1.10.2	первая	5/10,7 человек /%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37/78,2 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек /%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения, тыс. руб.	46420,5 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	987,7 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств, приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	242,5 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения(деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,5 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,10 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	164 чел./100%