


Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича

Утверждаю
Директор СКТ(ф) СПбГУТ
 А.В. Казаков
«01» 09 2017г.

М.П.



Программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.11 Сети связи и системы коммутации
(код и наименование специальности)

Укрупненная группа

направлений подготовки и специальностей

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Квалификация - Техник

г. Смоленск


2017г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 813

Организация-разработчик: Смоленский колледж телекоммуникаций (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»


Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин программирования и сетей связи.

Протокол № 1 от « 30 » 08 2017 г.

Председатель  Шаманова О.О.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

 И.В. Иванешко

«01» 09 2017 г.

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от « 30 » 08 2017 г.

Секретарь  Строте Т.Н.


СОГЛАСОВАНО

Директор Смоленского филиала

ПАО «Ростелеком»

 С.В. Фоменко

« 01 » 09 2017

М.П. 


ИИН 7707049300

-301-

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «Смолтелеком»

 М.В. Гаврилов

« 01 » 09 2017



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

АО «НИИ СТТ»

 А.В. Богомолов

« 31 » 08 2017



Содержание

Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	4
1. Общие положения	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	15
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	16
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	26
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	36
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	43
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	56
8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	58
9. Обновление ППССЗ	59
10. Приложения	

Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.	Общие положения	
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	
	1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	
	1.3.2. Срок освоения ППССЗ	
	1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	
	1.3.4. Особенности ППССЗ	
	1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ	
	1.3.6. Востребованность выпускников	
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	
	1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1.	Область профессиональной деятельности	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
2.3.	Виды профессиональной деятельности	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	
3.1.	Общие компетенции	
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
4.1.	Рабочий учебный план	
4.2.	Календарный учебный график	
4.3.	Формирование вариативной части ППССЗ	
4.4.	Рабочие программы дисциплин	
4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	
4.6.	Программа преддипломной практики	
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	
6.1.	Кадровое обеспечение	
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	
6.5.	Базы практики	
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы,	

		обеспечивающие качество подготовки выпускника	
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	
8.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		
9.	Обновление ППССЗ		

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации реализуется колледжем по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 813 от 28 июля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности № 813 от 28 июля 2014 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ N 06-259 от 17 марта 2015 года);

- Письмо Минобрнауки России от 10 апреля 2014 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

- Устав федерального образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Проф. М.А. Бонч-Бруевича», утв. Приказом Федерального агентства связи от 04.08.2015 №189;

- Положение о филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», утв. и.о. ректора С.В. Бачевским (протокол Ученого совета №1 от 22.09.2011г.); приказ о внесении изменений в положение о филиале ФГБОУ ВО СПбГУТ №68 от 11.02.2016.

- Положение по формированию программы подготовки специалистов среднего звена;
- Методические указания по разработке УМК учебных дисциплин УД, ПМ/МДК;
- Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
- Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК);
- Рекомендации по проведению учебной и производственной практики студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Другие положения.

1.3.Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации будет профессионально готов к выполнению работ по технической эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи; участию в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- телекоммуникационные системы и информационно-коммуникационные сети;
- методы и средства обеспечения работоспособности телекоммуникационных

систем и информационно-коммуникационных сетей;

- документация, технологии и технологические процессы эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
- первичные трудовые коллективы.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 6 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 6 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

на базе основного общего образования - на 1 год.

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья получения образования может быть увеличен на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

- на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число	Количество
	недель	часов
Аудиторная нагрузка	117	4212
Учебная практика	9,5	
Производственная практика (по профилю специальности)	6,5	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	32	
Итого:	182	6552

- на базе среднего общего образования

Учебные циклы	Число	Количество
	недель	часов
Аудиторная нагрузка	78	2808
Учебная практика	9,5	
Производственная практика (по профилю специальности)	6,5	
Производственная практика (преддипломная)	4	

Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	21	
Итого:	130	

1.3.4 Особенности ППССЗ

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации - обучение специалистов на фундаментальной математической и технической основе, сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными организациями, практике студентов, которые проходят ее в течение всего периода обучения в городских государственных и коммерческих учреждениях, участием студентов в научно-исследовательской работе.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, основных работодателей.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 69,4 процента от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,6 процента) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной: части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Практика студентов является составной частью образовательного процесса и

составной частью ППССЗ среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО, являются: учебная практика; производственная практика.

Реализация ОП (учебная и производственная практики) специальности с применением сетевой формы осуществляется с использованием ресурсов следующих организаций: Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», АО НИИ СТТ.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, и освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа.

Поскольку в ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по рабочей профессии, то по результатам освоения модуля, который включает в себя учебную и производственную практику, студенты сдают квалификационный экзамен и могут получить свидетельство об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей. Состав квалификационных комиссий по специальностям ежегодно определяется приказом директора по колледжу и согласуется с работодателем.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях Смоленского филиала ПАО «Ростелеком», ООО «СитиКом», ПАО «Смолэнерго», ООО «Комплексные системы управления», НИИ «Современные телекоммуникационные технологии», ООО «СмоленскСвязьСтрой», ОАО «МегаФон», ПАО «Вымпелком» («Билайн»), ООО «Смолтелеком», ЗАО «НЭПТ», ПАО «МТС», ООО «Златотелеком» и других предприятиях в областях в соответствии с заключенными договорами.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Содержание производственной практики определяет программа профессионального модуля и программа практики по специальности, которая входит в состав ПМ.

Программа производственной практики (по профилю специальности) входит в состав профессионального модуля и разрабатывается предметной (цикловой) комиссией,

согласовывается с руководителем практики от предприятия и утверждается директором колледжа.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью колледжа с учетом теоретической подготовленности студентов и согласованность с предприятием предоставляющих студентам возможность выполнения программы практики.

Практика осуществляется непрерывным циклом. Колледж ежегодно, не позднее чем за 2 месяца до начала соответствующей практики, заключает договоры с предприятиями на проведение практики в текущем году. В договоре на проведение практики колледж и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики.

Студенты, заключившие с предприятием индивидуальный договор (контракт) о целевой контрактной подготовке, проходят производственную практику, как правило, на этих предприятиях.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебным планом.

Преддипломная практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях, соответствии с должностями, определенными квалификационной характеристикой, а при наличии вакантных мест студенты могут зачисляться на штатные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

Содержание преддипломной практики определяется требованиями к изучению методов решения технических, экономических, управленческих и других специальных вопросов, а также темой дипломного проекта (работы).

Индивидуальное задание составляется преподавателями профилирующих дисциплин с учетом выпускной квалификационной работы и содержания одного или нескольких профессиональных модулей. Отчеты о прохождении практики предоставляются студентами заведующему практикой колледжа и учитываются при итоговой аттестации.

Студенты проходят производственную практику на базовых предприятиях и

других организациях в соответствии с договорами. Преддипломную практику студенты проходят по месту работы руководителей выпускной работы или по согласию с руководителем на базовом предприятии в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки и реализации компетентного подхода в процессе преподавания учебных дисциплин и междисциплинарным курсом профессиональных модулей предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- проведение семинаров в форме обобщения и систематизации знаний и умений по изучаемой теме;
- использование видеоматериала по темам;
- решение ситуационных задач;
- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- работа в группах;
- анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- развернутой беседы;
- посещение выставок с целью ознакомления с новейшим оборудованием;
- приглашение специалистов в сфере телекоммуникаций.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- свидетельство об основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

1.3.6 Востребованность выпускников

Выпускники с квалификацией «техник» могут работать на АТС, в линейно-кабельных цехах, на линейных участках связи по обслуживанию аппаратуры и линий связи, в цехах местной связи и на других предприятиях, имеющих средства проводной связи и электроники. Деятельность специалиста предполагает осуществление технической эксплуатации, сервисного обслуживания и ремонта средств связи, выполнение регламентных работ и диагностику неисправностей; оценку эффективности производственной деятельности средств связи.

Учебный процесс в Колледже — это сочетание теоретических знаний с практической работой на современном оборудовании. Учет требования работодателей к подготовке будущих выпускников гарантирует подготовку компетентных специалистов актуальных профессий и специальностей.

Выпускники специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации востребованы в различных организациях и учреждениях, работающих с коммутационным оборудованием, в частности в организациях партнерах колледжа, которыми являются: Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», ООО «СитиКом», ПАО «Смолэнерго», ООО «Комплексные системы управления», ООО «СмоленскСвязьСтрой», «НИИ «Современные телекоммуникационные технологии», ОАО «МегаФон», а также городские и сельские телефонные сети, центры телеграфной связи и телекоммуникационных сообщений, бизнес-центры (телефакс, видеотелефон, электронная почта), вычислительные центры, узлы связи, принадлежащие как государственным структурам (Минсвязи, Минобороны и т.д.), так и коммерческим организациям (Операторы связи, Интернет - провайдеры транспортных сетей и мобильной связи).

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника

Продолжение обучения в высших учебных заведениях является неотъемлемой частью профессионального становления личности. Именно поэтому Колледж сотрудничает с высшими учебными заведениями.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в ускоренные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:
 - Сети связи и системы коммутации;
 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
 - Информационные системы и телекоммуникации.

Колледж сотрудничает со следующими вузами:

- Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- Московский технический университет связи и информатики;
- Смоленский филиал МЭИ;
- Высшая государственная академия связи (г. Минск)

1.3.8 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники;
- студенты, обучающиеся по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации;
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации: техническая эксплуатация телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- телекоммуникационные системы и информационно-коммуникационные сети;
- методы и средства обеспечения работоспособности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей;
- документация, технологии и технологические процессы эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи;
- Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
- Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем;

- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии 19883 Электромонтер станционного оборудования телефонной связи.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Техник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи;
- Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
- Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем;
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии 19883 Электромонтер станционного оборудования телефонной связи.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи	ПК 1.1.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа
	ПК 1.2.	Осуществлять работы с сетевыми протоколами
	ПК 1.3.	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей
	ПК 1.4.	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей
	ПК 1.5.	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи
	ПК 1.6.	Производить администрирование сетевого оборудования
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи	ПК 2.1	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в телекоммуникационных системах и сетях связи
	ПК 2.2	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре, выдавать рекомендации по их устранению
	ПК 2.3	Обеспечивать безопасное администрирование телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи
Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем	ПК 3.1.	Выполнять монтаж оборудования телекоммуникационных систем
	ПК 3.2.	Проводить мониторинг и диагностику телекоммуникационных систем
	ПК 3.3.	Управлять данными телекоммуникационных систем
	ПК 3.4.	Устранять аварии и повреждения оборудования телекоммуникационных систем, выбирать методы восстановления его работоспособности
	ПК 3.5.	Выполнять монтаж и обеспечивать работу линий абонентского доступа и оконечных абонентских устройств
	ПК 3.6.	Решать технические задачи в области эксплуатации телекоммуникационных систем
Участие в организации производственной	ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения

деятельности структурного подразделения	ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
	ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19883 Электромонтер станционного оборудования телефонной связи.	Профессиональный стандарт Электромонтер станционного оборудования телефонной связи утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 879 от 02.08.2013	

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - демонстрировать интерес к будущей профессии; <p>знать:</p> <p>перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области телекоммуникационных технологий, инфокоммуникационных сетей; - организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач <p>знать:</p> <p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нести ответственность за выполнение профессиональных задач <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь: - оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач знать: - методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности знать: - базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь: - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями знать: методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	уметь: - проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы знать: - методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь: - самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации знать: - методы и способы повышения квалификации личностного и профессионального характера
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	уметь: - анализировать инновации в области профессиональной деятельности; знать: - методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1 – ПК 1.6	ПК 1.1. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа ПК 1.2. Осуществлять работы с сетевыми протоколами	иметь практический опыт: - моделирования сети передачи данных с предоставлением услуг связи; - разработки и создания информационно-коммуникационной сети с предоставлением услуг связи; - подключения оборудования к точкам доступа; - настройки, адресации и работы в сетях различной топологии;

	<p>ПК 1.3. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей</p> <p>ПК 1.4. Выполнять монтаж и первичную установку компьютерных сетей</p> <p>ПК 1.5. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи</p> <p>ПК 1.6. Производить администрирование сетевого оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конфигурирования сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей IP-телефонии: персональных ЭВМ, программных и аппаратных коммутаторов, маршрутизаторов, шлюзов, программных и аппаратных телефонов; - разработки и создания мультисервисной сети; - управления взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий (SDH, WDM); - проведения мониторинга оборудования информационно-коммуникационных сетей для оценки его работоспособности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять конфигурирование сетей; - инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи; - осуществлять организацию электронного документооборота; - работать с приложениями MS Office: «Access», «Excel», «Groove», «Info Path», «One Note», «Power Point», «Word», «Visio»; - работать с различными операционными системами (ОС) (Windows, Linux); - работать с протоколами доступа компьютерных сетей (IP/MPLS, SIP, H-323, SIP-T); - осуществлять настройку адресации и топологии сетей; - настраивать и осуществлять мониторинг локальных сетей; - осуществлять администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления (web-интерфейс, Telnet, локальная консоль); - производить монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного доступа; - подключения оборудования к точкам доступа; - производить настройку интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничение доступа, параметры QoS) оборудования технологических мультисервисных сетей; - осуществлять взаимодействие информационно-коммуникационных сетей связи (VoIP, IP-телефонии, транспортных сетей на базе оборудования SDH, WDM); - проводить мониторинг работоспособности оборудования информационно-коммуникационных сетей; - анализировать результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым нормам; - осуществлять техническое обслуживание оборудования информационно-коммуникационных сетей. <p>знать:</p>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - техническое и программное обеспечение персональных компьютеров; - принципы построения компьютерных сетей, топологические модели; - операционные системы «Windows», «Linux»; - приложения MS Office: «Access», «Excel», «Groove», «Info Path», «One Note», «Power Point», «Word», «Visio»; - основы построения и администрирования ОС «Linux»; - активное сетевое оборудование и методику его конфигурирования; - оборудование широкополосного абонентского доступа; - конфигурирование DSLAM и модемов; - оборудование беспроводных сетей Wi-Fi, Wi-MAX; - конфигурирование точек доступа; - аутентификацию в сетях 802.11; - шифрование WEP; - технологию WPA; - принципы построения сетей NGN, 3G; - протоколы, применяемые в сетях NGN: SIP, H-323, SIP-T; - архитектуру IMS; - сетевые протоколы маршрутизации RIP, BGP, OSPF; - протоколы построения магистралей информационно-коммуникационных сетей MPLS; - программные коммутаторы в IP-сетях; - назначение и функции программных и аппаратных IP – телефонов;
<p>ПК 2.1 – ПК 2.3</p>	<p>ПК 2.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в телекоммуникационных системах и сетях связи</p> <p>ПК 2.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре, выдавать рекомендации по их устранению</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать безопасное администрирование телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления каналов утечки информации; - определения необходимых средств защиты; - проведения аттестации объекта защиты (проверки уровня защищенности); - разработки политики безопасности для объекта защиты; - установки, настройки специализированного оборудования по защите информации; - выявления возможных атак на автоматизированные системы; - установки и настройки программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; - конфигурирования автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; - проверки защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; - защиты баз данных; - организации защиты в различных операционных

	<p>связи</p>	<p>системах и средах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шифрования информации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать угрозы информационной безопасности; - проводить выборку средств защиты в соответствии с выявленными угрозами; - определять возможные виды атак; - осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ; - разрабатывать политику безопасности объекта; - выполнять расчет и установку специализированного оборудования для максимальной защищенности объекта; - использовать программные продукты, выявляющие недостатки систем защиты; - производить установку и настройку средств защиты; - конфигурировать автоматизированные системы и информационно-коммуникационные сети в соответствии с политикой информационной безопасности; - выполнять тестирование систем с целью определения уровня защищенности; - использовать программные продукты для защиты баз данных; - применять криптографические методы защиты информации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каналы утечки информации; - назначение, классификацию и принципы работы специализированного оборудования; - принципы построения информационно-коммуникационных сетей; - возможные способы несанкционированного доступа; - нормативно-правовые и законодательные акты в области информационной безопасности; - правила проведения возможных проверок; - этапы определения конфиденциальности документов объекта защиты; - технологии применения программных продуктов; - возможные способы, места установки и настройки программных продуктов; - конфигурации защищаемых сетей; - алгоритмы работы тестовых программ; - средства защиты различных операционных систем и сред; - способы и методы шифрования информации
<p>ПК 3.1 – ПК 3.6</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять монтаж оборудования телекоммуникационных систем.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтажа кабелей связи и оконечных кабельных устройств; - разработки схем построения, монтажа и

	<p>ПК 3.2. Проводить мониторинг и диагностику телекоммуникационных систем.</p> <p>ПК 3.3. Управлять данными телекоммуникационных систем.</p> <p>ПК 3.4. Устранять аварии и повреждения оборудования телекоммуникационных систем, выбирать методы восстановления его работоспособности.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять монтаж и обеспечивать работу линий абонентского доступа и оконечных абонентских устройств.</p> <p>ПК 3.6. Решать технические задачи в области эксплуатации телекоммуникационных систем.</p>	<p>эксплуатации структурированных кабельных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтажа оптических муфт; - монтажа, технического обслуживания, первичной инсталляции и настройки цифровых и волоконно-оптических систем передачи; - мониторинга работоспособности оборудования телекоммуникационных систем; - определения места и вида повреждения при возникновении аварийной ситуации, восстановления работоспособности оборудования телекоммуникационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать технологию монтажа кабеля, необходимые инструменты и материалы для монтажа; - восстанавливать герметичность оболочки кабеля; - выбирать соответствующее измерительное и тестовое оборудование; - производить испытание кабеля и оконечных кабельных устройств, анализировать полученные результаты; - осуществлять монтаж коннекторов различного типа, патч-панелей, разъемов, розеток в структурированных кабельных системах; - осуществлять выбор марки и типа кабеля исходя из условий прокладки структурированных кабельных систем; - подготавливать концы оптического кабеля к последующей сварке оптических волокон; - выбирать специальный инструмент и оборудование для сращивания оптических волокон; - производить ввод оптических кабелей в муфту и ее герметизацию; - выполнять монтаж, первичную инсталляцию и настройку оборудования в соответствии с руководством по эксплуатации оборудования цифровых и волоконнооптических систем передачи; анализировать правильность инсталляции; - конфигурировать оборудование в соответствии с условиями эксплуатации; - осуществлять мониторинг оборудования цифровых и волоконно-оптических систем передачи; - определять состояние оборудования, восстанавливать его работоспособность; - оформлять техническую документацию, заполнять соответствующие формы; - выбирать измерительные приборы и осуществлять измерение параметров цифровых каналов и трактов;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты измерений; - пользоваться проектной и технической документацией; - осуществлять первичную инсталляцию программного обеспечения телекоммуникационных систем; - выполнять копирование системных данных на устройства ввода-вывода (УВВ); перезапуск системы управления телекоммуникационной системы; - осуществлять мониторинг работоспособности оборудования телекоммуникационных систем с помощью ЭВМ и соответствующего программного обеспечения; анализировать результаты мониторинга; - применять различные методы отыскания повреждения и восстановления работоспособности оборудования цифровых систем коммутации; - пользоваться проектно-технической документацией и составлять ее; - знать: - классификацию и конструкцию кабелей и оконечных кабельных устройств; - технологии монтажа кабелей и оконечных кабельных устройств; - назначение материалов и инструментов, используемых при монтаже согласно применяемой технологии; - способы восстановления герметичности оболочки кабеля; - конструкцию, назначение и методику применения измерительного и тестового оборудования; - виды контрольных испытаний; - назначение, принципы построения, область применения структурированных кабельных систем; - категории кабелей и разъемов согласно стандартам; - возможные схемы заделки EIA/TIA- 568A, EIA/TIA-568B, Cross-Over; - назначение и состав коммутационного оборудования структурированных кабельных систем, принципы монтажа; - виды оптических кабелей, методику подготовки оптического кабеля к монтажу; - назначение и конструкцию инструмента и оборудования; - виды и конструкцию муфт, методику монтажа; - назначение, основные технические данные, состав оборудования и структурные схемы
--	--	--

		<p>оборудования цифровых и волоконно-оптических систем передачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методiku осуществления первичной инсталляции и настройки оборудования; - виды и назначение информационных и аварийных сигналов; - стандарты и протоколы информационных сигналов, виды сигнализации, назначение интерфейсов; - принципы технического обслуживания, программное обеспечение оборудования; - алгоритмы поиска и устранения неисправностей; - параметры цифровых каналов и трактов, назначение и виды измерительных приборов; - методiku измерений, правила эксплуатации измерительных приборов; - нормы на параметры цифровых каналов и трактов, нормативную документацию, алгоритмы поиска неисправностей; - структуру современных телекоммуникационных систем, программного обеспечения цифровых систем коммутации; - функции отдельных узлов коммутационной системы; - структуру, назначение, принципы функционирования управляющих устройств телекоммуникационных систем; - принципы организации и контроля синхронизации узлов коммутационной системы; - структуру сети связи перспективного поколения; - правила технической эксплуатации телекоммуникационных систем; - аппаратное построение телекоммуникационных систем; - виды и формы технической документации, правила заполнения
<p>ПК 4.1 – ПК 4.3</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива; - применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса; - участия в руководстве работой структурного подразделения; - анализа процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

		<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в оценке психологии личности и коллектива; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии управления организацией: процессно-стоимостные и функциональные; - основы предпринимательской деятельности; - Гражданский Кодекс Российской Федерации; Федеральный закон «О связи», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - теорию и практику формирования команды; - современные технологии управления подразделением организации; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи; - принципы делового общения в коллективе; - основы конфликтологии; - деловой этикет
--	--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Рабочий учебный план

Учебный план содержит нормативную базу реализации ППССЗ образовательного учреждения, организацию учебного процесса и режима занятий, порядок аттестации обучающихся, сводные данные по бюджету времени (в неделях), наименование всех учебных дисциплин и модулей с указанием общей трудоемкости, аудиторных часов с учетом видов учебных занятий, формы и сроков промежуточной аттестации, наименование практик, их продолжительность, сроки государственной итоговой аттестации, распределение компетенций.

Учебный план по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации входит в состав комплекта документов ППССЗ и являются его неотъемлемой частью.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план на основе ФГОС по направлению 11.02.11.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, сведения о комплексных формах контроля, распределение компетенций, перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, пояснения к учебному плану.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, подготовки к выполнению лабораторных и практических занятий, подготовки рефератов, сообщений, решению задач, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.

ППССЗ специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации предполагает

изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка – ОП;
- профессиональная подготовка – ПП;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - П;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- преддипломная практика - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,2% от общего объема времени, отведенного на их освоение. ППССЗ подготовки техника по телекоммуникационным системам предусматривает изучение перечня дисциплин учебного плана, состоящего из дисциплин обязательной и вариативной частей циклов ППССЗ.

Обязательная часть циклов ППССЗ

Обязательная часть циклов ППССЗ включает общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные дисциплины, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы, а также профессиональный цикл.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин:

ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.1	Русский язык
ОУД.2	Литература
ОУД.3	Иностранный язык
ОУД.4	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
ОУД.5	История
ОУД.6	Физическая культура
ОУД.7	Основы безопасности жизнедеятельности
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ДВ.1	Информатика
ДВ.2	Физика
ДВ.3	Химия
ДВ.4	Обществознание (включая экономику и право)
ДВ.5	Биология
ДВ.6	География

ДВ.7	Экология
УД	Дополнительные дисциплины
ПОО.1	Психология
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Компьютерное моделирование
ЕН.03	Астрономия

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 108 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов, учебные сборы – 35 часов.

ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Теория электрических цепей
ОП.02	Электронная техника
ОП.03	Теория электросвязи
ОП.04	Вычислительная техника
ОП.05	Электрорадиоизмерения
ОП.06	Основы телекоммуникаций
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Технический английский язык
ОП.10	Основы экономики
ОП.11	Управление карьерой

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей, при освоении студентами профессиональных компетенций проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности):

ПМ 01. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи.

- МДК.01.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей;
- МДК.01.02. Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа;
- МДК.01.03. Технология монтажа и обслуживание мультисервисных сетей.
- ПМ 02. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.
- МДК.02.01. Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи;
- МДК.02.02. Технология применения комплексной системы защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи.
- ПМ03. Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем.
- МДК.03.01. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем коммутацией каналов;
- МДК.03.02. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем коммутацией пакетов;
- МДК.03.03. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем и направляющих систем электросвязи.
- ПМ. 04. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения.
- МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения;
- МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением.
- ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
- МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В учебном плане специальности 11.02.11 предусмотрено выполнение и защита курсового проекта по модулю ПМ 03. МДК 03.01 Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем коммутацией каналов.

С целью закрепления полученных студентами теоретических и практических знаний, адаптации к рынку труда, приобретения опыта в решении реальной задачи в учебных планах предусмотрены учебная и производственная практики.

ГИА включает в себя подготовку и защиту ВКР. В результате подготовки, защиты ВКР студент должен продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин ППСЗ, уметь представлять результаты исследований в виде практических разработок, направленных на решение конкретной задачи, а также уметь анализировать, делать выводы об эффективности разработанного решения.

Обязательная часть циклов ППССЗ реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин при наполнении содержания вариативной части осуществляется с учетом требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин базовой части циклов, а также профилирования в профессиональной сфере.

Структура и содержание учебного плана специальности 11.02.11 отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания ППССЗ, ФГОС.

Рабочий учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения принятых студентов с учетом требований работодателей, изменений в науке и практике. Изменения фиксируются в рабочих учебных планах набора на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие ФГОС по циклам дисциплин, по количеству часов, выделенных на каждый цикл, практической подготовке, соотношению аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов, по объему аудиторной работы в неделю. Изменения в рабочие учебные планы вносятся в период планирования по представлению МК, утверждаются в установленном порядке.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, включая теоретическое обучение, учебную, производственную и преддипломную практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса входит в состав комплекта документов ППССЗ и является его неотъемлемой частью.

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования в Вузе по направлению подготовки 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Вариативная часть (30,6% 1290 часов) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на более углубленное изучение некоторых разделов дисциплин, а также на изучение дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов. Для более глубокого изучения материала в профессиональные модули введены темы и дополнительные практические работы, позволяющие сформировать необходимые компетенции для современного рынка труда.

Часы вариативной части использованы в учебном плане ППССЗ следующим образом:

ОГСЭ - 72 часа

Введена дисциплина

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи – 72 часа

ЕН – 106 часов

ЕН.01 Математика – 9 часов

ЕН.02 Компьютерное моделирование – 37 часов

Введена дисциплина

ЕН.03 Астрономия — 60 часов

ОП – 414 часов

ОП.01 Теория электрических цепей – 12 часов

ОП.02 Электронная техника – 6 часов

ОП.03 Теория электросвязи – 47 часов

ОП.04 Вычислительная техника – 22 часа

ОП.05 Электрорадиоизмерения – 19 часов

ОП.06 Основы телекоммуникаций – 15 часов

ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем – 24 часа

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности – 50 часов

Введены дисциплины

ОП.09 Технический английский язык – 66 часов

ОП.10 Основы экономики – 99 часов

ОП.12 Управление карьерой - 54 часа

ПМ – 698 часов

ПМ.01 – 248 часа

МДК.01.01 – 134 часа

МДК.01.02 - 79 часов

МДК.01.03. – 35 часов

ПМ.02 – 18 часов

МДК.02.01 – 6 часов

МДК.02.02 – 12 часов

ПМ.03 – 378 часа

МДК.03.01 – 6 часа

Введены междисциплинарные курсы:

МДК.03.04 Технология монтажа и техническое обслуживание систем электросвязи
– 216 часов

МДК.03.05 Основы проектирования телекоммуникационных систем – 162 часа

ПМ.04 – 36 часов

МДК.04.01 – 18 часов

МДК.04.02 – 18 часов

ПМ.05 – 18 часов

МДК.05.01 – 18 часов

Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ППССЗ осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данной специальности.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с методическими указаниями по разработке УМК УД, ПМ/МДК, рассмотрены методическими комиссиями и утверждены учебной частью колледжа.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
1	2
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.1	Русский язык
ОУД.2	Литература
ОУД.3	Иностранный язык
ОУД.4	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
ОУД.5	История
ОУД.6	Физическая культура
ОУД.7	Основы безопасности жизнедеятельности
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ДВ.1	Информатика
ДВ.2	Физика
ДВ.3	Химия

ДВ.4	Обществознание (включая экономику и право)
ДВ.5	Биология
ДВ.6	География
ДВ.7	Экология
УД	Дополнительные дисциплины
ПОО.1	Психология
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Компьютерное моделирование
ЕН.03	Астрономия
П	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Теория электрических цепей
ОП.02	Электронная техника
ОП.03	Теория электросвязи
ОП.04	Вычислительная техника
ОП.05	Электрорадиоизмерения
ОП.06	Основы телекоммуникаций
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Технический английский язык
ОП.10	Основы экономики
ОП.12	Управление карьерой

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с методическими указаниями по разработке УМК УД, ПМ/МДК, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля
1	2
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи.
МДК.01.01	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей
МДК. 01.02	Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа
МДК. 01.03	Технология монтажа и обслуживание мультисервисных сетей
ПМ.02	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи

МДК.02.01	Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетей связи
МДК. 02.02	Технология применения комплексной системы защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетей связи
ПМ.03	Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем
МДК. 03.01	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем коммутацией каналов
МДК. 03.02	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем коммутацией пакетов
МДК.03.03.	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем и направляющих систем электросвязи.
МДК.03.04.	Технология монтажа и техническое обслуживание систем электросвязи
МДК.03.05.	Основы проектирования телекоммуникационных систем
ПМ.04	Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения.
МДК.04.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.04.02.	Современные технологии управления структурным подразделением
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4.6. Программа преддипломной практики

Программа преддипломной практики разработана на основе рекомендаций по проведению учебной и производственной практики студентов и утверждена директором колледжа.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.11 раздел ППСЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

Название практики	Семестр	Продолжительность / трудоемкость
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности).	5	2 недели / 72 часа
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	5	0.5 недели / 18 часов
ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	3 недели / 108 часов

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1 неделя / 36 часов
ПДП Производственная практика (преддипломная)	7	4 недели /144 часа

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и государственная (итоговая) аттестация студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 11.02.11 Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (контрольно-оценочные средства) по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения».

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии на любом из видов учебных занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета учебных часов по ППССЗ в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий

контроль (согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Смоленского колледжа телекоммуникаций (ф) СПбГУТ от 16.01.2014 г.).

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: входной контроль; рубежный контроль; контрольная неделя; итоговый контроль.

Входной контроль позволяет определить наличный (исходный) уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов, и проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в течение первых двух-трех недель каждого семестра учебного года. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий (формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций).

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр и иметь следующие формы: устный опрос; проведение письменных контрольных работ во время занятий; проверка выполнения домашних заданий; проверка выполнения индивидуальных заданий; проверка рефератов, эссе; защита лабораторных и практических работ; тестирование и др. Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Дважды в семестр на 1-2 курсах и один раз в семестр на последующих курсах проводятся контрольные недели успеваемости.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре. Итоговая оценка выставляется в учебный журнал на основании данных рубежного контроля по следующей шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «не аттестован» (не аттестованными считаются студенты, посетившие менее 50% учебных занятий).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности студентов. Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям.

Вопросы организации и результатов промежуточной аттестации студентов рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета колледжа, совещаниях, заседаниях МК.

Формами промежуточной аттестации студентов являются: экзамен по учебной

дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям; зачет по учебной дисциплине; комплексный зачет по учебным дисциплинам; дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике; комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Освоение всех элементов ППССЗ завершается одной из форм промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами конкретных групп: по дисциплинам общеобразовательного цикла – дифференцированный зачет или экзамен; по

учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического

и общего естественнонаучного, профессионального циклов – зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен); по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен); по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет); по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» – экзамен (квалификационный).

Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками: зачет по учебной дисциплине; «зачтено», «не зачтено»; комплексный зачет по учебным дисциплинам; экзамен квалификационный по профессиональному модулю «освоен» - «не освоен».

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу или практике за соответствующий семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий, установленные календарными учебными графиками по специальностям, согласно утверждаемого директором колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Экзамены (комплексные экзамены) по дисциплинам, междисциплинарным курсам принимаются, как правило, преподавателями, которые вели учебные занятия по соответствующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в экзаменуемой группе.

Экзамены (квалификационные) принимаются комиссией в составе не менее 5 чел с участием представителей работодателей, назначаемой директором.

Перевод студентов на следующий курс осуществляется по результатам промежуточной аттестации и итогового контроля при наличии оценок не ниже 3 (удовлетворительно), «зачтено», «освоено» по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям.

Экзамены (квалификационные), принимаются комиссией в составе не более 5 человек с участием представителей работодателей, назначаемой приказом директора колледжа.

На сдачу экзамена (квалификационного) предусматривается не более 1/3 (15 минут) академического часа на студента.

Комплексные экзамены по учебным дисциплинам принимаются двумя преподавателями, которые вели занятия по данным дисциплинам.

На сдачу комплексного экзамена предусматривается не более 1/3 астрономического часа (20 мин.) на студента.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Кроме того, выпускник должен представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы и т.д.). Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается и утверждается на заседаниях методической комиссии.

В соответствии с учебным планом специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации ГИА проводится на четвертом курсе в седьмом семестре.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО. ВКР является заключительным

этапом обучения студентов и преследует две цели:

- учебную цель, которая реализуется через систематизацию, закрепление и расширение полученных в ходе освоения дисциплин ППСЗ теоретических и практических знаний по проектированию, разработке и модификации информационно-коммуникационных систем, с использованием современных информационных технологий и развитие навыков самостоятельной разработки проектных решений по видам обеспечения ЭИС.

- контроль сформированных общих и профессиональных компетенций.

В работе студент должен продемонстрировать умение:

- выстроить логическую структуру работы;
- выполнить анализ предметной области, выявить проблему и альтернативные варианты ее разрешения;

- использовать современные информационные технологии, в том числе, электронные таблицы, текстовые процессоры, графические редакторы, средства анимации и мультимедиа;

- защитить (обосновать) принятые (разработанные) решения.

Тематика ВКР должна быть актуальна, соответствовать современному состоянию и перспективам развития телекоммуникационных систем передачи и отображения информации. При определении тем работ следует исходить из реальной потребности организаций, предприятий, фирм и из возможностей внедрения фрагментов будущего проекта в производство.

Направления и темы ВКР ежегодно пересматриваются с учетом появления новых направлений профессиональной практики, развития информационных технологий и программных средств. Темы работ обсуждаются на заседаниях МК и утверждаются.

При выполнении ВКР следует применять новые информационные технологии и современные методы проектирования.

Работа оценивается исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также определяют уровень навыков и умений студента самостоятельно организовывать свой труд.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «5» (отлично): тема дипломного проекта (работы) актуальна, и актуальность в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным

целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломный проект оформлен в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на ВКР — положительные; публичная защита показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.). Портфолио представлено.

Оценка «4» (хорошо): тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломного проекта показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал. Портфолио представлено.

Оценка «3» (удовлетворительно): тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Портфолио представлено.

Оценка «2» (неудовлетворительно): актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось

неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно. Портфолио не представлено.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

качество устного доклада выпускника;

качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;

глубина и точность ответов на вопросы;

оценка усвоения компетенций;

оценка рецензента;

портфолио;

заключение руководителя.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования студентов, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА способствует систематизации и закреплению знаний и умений студентов по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности, учебным планом продолжительность государственной итоговой составляет 6 недель, из них:

4 недели - подготовка выпускной квалификационной работы;

2 недели - защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана программа.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Читальный зал оснащен компьютерами с выходом в ИНТЕРНЕТ.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Фонд библиотеки Колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. Всего фонд периодических изданий насчитывает (20 наименования, 310 экземпляров)

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальном зале на 10 мест, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах. Библиотека Колледжа подключена к электронным библиотечным системам (ЭБС) IPRbooks (договор № 1588/15 от 29 февраля 2016 г. - количество пользователей неограниченно доступ в любое время), ЭБС Издательство «Лань» (Договор № 2298 от 15.07.2016 г. доступ до 18.07. 2017 г.), Ibooks (договор № 31-08/15К от 22.10. 2015г. доступ до 31.10.2016 г.).

Создается электронный каталог в системе автоматизации библиотек «ИРБИС», в настоящий момент занесено 2670 названий учебной литературы.

Все студенты и преподаватели имеют доступ в INTRANET - сеть через компьютерные классы колледжа, библиотеки. Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.m>,

- к электронным информационным ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>,

- к электронным информационным ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ai>, <http://www.inion.ai/>,

- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com>, <http://www.yahoo.com/>, <http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru>

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу,

справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ГОС/ФГОС.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендуемый для изучения, имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы, информационные списки литературы, проводятся «Дни информации».

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- истории;
- математики;
- информатики;
- компьютерного моделирования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- русского языка и литературы;
- физики.

Лаборатории:

- электронной техники;
- вычислительной техники;
- электрорадиоизмерений;
- основ телекоммуникаций;
- телекоммуникационных систем;
- сетей абонетского доступа;
- мультисервисных сетей;
- направляющих систем электросвязи;
- многоканальных телекоммуникационных систем;
- энергоснабжения телекоммуникационных систем;
- информационной безопасности;
- теории электросвязи.

Мастерские:

- компьютерные;

- электромонтажные.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (заключен договор с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя школа №25» г. Смоленска о безвозмездном пользовании открытым стадионом с полосой препятствий, договор №5 от 01.09.2016);
- стрелковый электронный тир.

Для реализации ППССЗ специальности имеются:

- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий по различным курсам, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной специальности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Колледж, реализуя программу подготовки специалистов по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в

организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

- При использовании электронных изданий колледж должен обеспечить каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса профессиональных модулей подробно представлено в отдельной таблице ниже.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса профессиональных модулей

Название профессионального модуля	Оснащенность кабинетов и лабораторий
ОГСЭ.01 Основы философии	Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин и рабочих мест: - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; Технические средства обучения: - телевизор с видеоприставкой, мультимедийное оборудование.
ОГСЭ.02 История	Оборудование кабинета истории и рабочих мест: - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - исторические карты, видеопрезентации, видеофильмы. Технические средства обучения: телевизор с видеоприставкой, мультимедийное оборудование, ПК с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP (Open Office)
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Оборудование кабинета иностранного языка (лингфонного) и рабочих мест студентов: – посадочные места по количеству студентов; – рабочее место преподавателя; – учебно-методическое обеспечение (задания и методические указания для выполнения практических работ). – Лингфонное оборудование на 11 ноутбуков, оснащенных гарнитурой и выходом в Интернет; – Словари, справочники, энциклопедии; – Учебники, электронные учебные материалы.
ОГСЭ.04 Физическая культура	Оборудование и инвентарь спортивного зала: - столы для настольного тенниса, теннисные мячи и ракетки, сетки с креплениями для настольного тенниса; - ворота для мини футбола, мячи для мини футбола; - ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона;

	<ul style="list-style-type: none"> - баскетбольные щиты, кольца баскетбольные, сетки для баскетбольных колец, баскетбольные мячи; - сетка волейбольная, волейбольные антенны, волейбольные мячи, карманы для антенн; - набивные мячи, секундомеры, стартовые флажки, рулетка, эстафетные палочки, стартовые нагрудные номера; - стойки для прыжков в высоту; защитные маты на стойки, планка; - гранаты для метания, ядра для метания, оградительные флажки и лента; - гимнастические скамейки, гимнастические палки, скакалки, обручи, маты гимнастические, коврики, шведские стенки, турник, перекладины навесные универсальные для стенок гимнастических, канат для перетягивания. <p>Оборудование и инвентарь тренажерного зала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гири 16, 24, 32 кг, гантели, штанги, атлетическая скамья для тренировки мышц брюшного пресса, горизонтальная скамья, тренажер для тренировки мышц спины, тренажер для подъема ног, подтягиваний и отжиманий, тренажеры со свободными весами, тренажеры со встроенными весами, наборные гантели, весы напольные.
<p>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</p>	<p>Оборудование кабинета русского языка и литературы рабочих мест студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посадочные места по количеству студентов; – рабочее место преподавателя; - плазменная панель, ПК с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 7 начальная; лазерный принтер hp LaserJet 1200 series; - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); - экранно-звуковые пособия (презентации, учебные и художественные фильмы, видеофрагменты, аудиопередачи, аудиозаписи и др.)
<p>ЕН.01 Математика</p>	<p>Оборудование кабинета математики и рабочих мест студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посадочные места по количеству студентов; – рабочее место преподавателя; – 10 персональных компьютеров – локальная сеть – учебно-методическое обеспечение (задания и методические указания для выполнения практических работ). – программное обеспечение компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования (MathCAD, SMath Studio)
<p>ЕН.02 Компьютерное моделирование</p>	<p>Оборудование кабинета компьютерного моделирования и рабочих мест студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посадочные места по количеству студентов; – рабочее место преподавателя;

	<ul style="list-style-type: none"> – 12 персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP; Libre office; – комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров в локальную сеть; - лазерный принтер
ЕН.03 Астрономия	<p>Оборудование кабинета физики и рабочих мест студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посадочные места по количеству студентов; – рабочее место преподавателя; – комплект учебно-наглядных пособий
ОП.01 Теория электрических цепей	<p>Оборудование лаборатории теории электросвязи и рабочих мест студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посадочные места по количеству студентов; – рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Теория электрических цепей»; - универсальные стенды ЛКТС; - мини-лаборатории МЭЛ-2 <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 ПК с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP; - мультимедиапроектор.
ОП.02 Электронная техника	<p>Оборудование лаборатории электронной техники и рабочих мест студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посадочные места по количеству студентов; – рабочее место преподавателя; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 7 персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP, Microsoft Office Word 2007 – комплект учебно-наглядных пособий "Электронная техника"
ОП.03 Теория электросвязи	<p>Оборудование лаборатории теории электросвязи: учебная лабораторная установка по курсу «Теория электрической связи» (изготовитель - учебно-методический центр при Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 ПК с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP; - мультимедийный проектор; - прикладное программное обеспечение: виртуальные лабораторные работы в среде объектно-ориентированного программирования Delphi, основанной на языке Object Pascal; - измерительные приборы: цифровые осциллографы, вольтметры.
ОП.04 Вычислительная техника	<p>Оборудование лаборатории вычислительной техники и рабочих мест студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посадочные места по количеству студентов; – рабочее место преподавателя;

	<ul style="list-style-type: none"> – 12 персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP, Libro office; – комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров в локальную сеть; лазерный принтер
ОП.05 Электрорадиоизмерения	<p>Оборудование лаборатории электрорадиоизмерений и рабочих мест студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посадочные места по количеству студентов; – рабочее место преподавателя; - приборы: осциллографы, генераторы, частотомеры, характериографы, указатель уровня, измерители нелинейных искажений; - измерительные кабельные приборы ПКП-5, ИРК-ПРО vP5-10, P5-13. <p>Технические средства обучения:</p> <p>Учебная лабораторная установка «Электрические измерения» (изготовитель - учебно-методический центр при Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP; - принтер, сканер.
ОП.06 Основы телекоммуникаций	<p>Оборудование лаборатории основ телекоммуникаций и рабочих мест лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству студентов; – рабочее место преподавателя; <p>учебно-методическое обеспечение (задания и методические указания для выполнения практических работ).</p>
ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем	<p>Оборудование лаборатории энергоснабжения телекоммуникационных систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - комплект измерительных приборов для получения информации при проведении исследования; - промышленные устройства электропитания, для изучения и проведения испытаний. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная лабораторная установка по курсу: «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» (изготовитель: учебно-методический центр при Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича); - 7 ПК с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	<p>Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - оборудование учебного кабинета:

	<ul style="list-style-type: none"> - Общебойковой защитный комплект (ОЗК) - Общебойковой противогаз или противогаз ГП-7 - Гопкалитовый патрон ДПГ-1, ДПГ – 3. - Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном. - Респиратор Р-2 - Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) - Ватно-марлевая повязка - Противопыльная тканевая маска - Медицинская сумка в комплекте - Носилки санитарные - Аптечка индивидуальная (АИ-2) - Бинты марлевые, бинты эластичные - Жгуты кровоостанавливающие резиновые - Индивидуальные перевязочные пакеты - Косынки перевязочные - Ножницы для перевязочного материала прямые - Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) - Шинный материал (металлические, Дитерихса) - Огнетушители порошковые (учебные) - Огнетушители пенные (учебные) - Огнетушители угле - кислотные (учебные) - Устройство отработки прицеливания - Учебные автоматы АК74 - Винтовки пневматические - Комплект плакатов по Гражданской обороне - Комплект плакатов по Основам военной службы - Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) - Рентгенметр ДП-5. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор; - видеоманитон
<p>ОП.09 Технический английский язык</p>	<p>Оборудование кабинета иностранного языка (лингафонного) и рабочих мест студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посадочные места по количеству студентов; – рабочее место преподавателя; – учебно-методическое обеспечение (задания и методические указания для выполнения практических работ). – Лингафонное оборудование на 11 ноутбуков, оснащенных гарнитурой и выходом в Интернет; – Словари, справочники, энциклопедии; – Учебники, электронные учебные материалы.
<p>ОП.10 Основы экономики</p>	<p>Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин и рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя;

	<ul style="list-style-type: none"> - 11 ПК с лицензионным программным обеспечением Microsoff open office 2003; - программированный калькулятор.
ОП.12 Управление карьерой	<p>Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин и рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - 11 ПК с лицензионным программным обеспечением Microsoff open office 2003; - программированный калькулятор.
<p>ПМ 01. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей электросвязи</p>	<p>Оборудование лабораторий Информационно-коммуникационных сетей связи, сетей абонентского доступа и рабочих мест лабораторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13 ПК с лицензионным программным обеспечением Windows XP; - оптический кросс; -оптический кабель, стационарный и магистральный; - оптическая муфта; - коммутатор оборудования ADSL; - оптический маршрутизатор; - модемы ADSL 2/2+; - мультиплексор STM-1; - xPON: OLT TW 600, TW-300 LAN, сплиттер, аттенюатор; - разъёмные оптические соединители; - лабораторная установка «Волоконно-оптические системы передачи». <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плазменная панель <p>Оборудование лаборатории Мультисервисных сетей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мультиплексор STM-1 - аппаратно-программный комплекс для изучения стандартных процедур и мониторинга сетей Wi-Fi; - оборудование ADSL - шлюзы DVG – 2000 S D-Link - мультисервисная система MageLan; - оконечные терминалы. <p>Оборудование лаборатория информационных ресурсов, компьютерных мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК по количеству посадочных мест; - плазменная панель Samsung PS42A410C1; - стенд по диагностике и изучению работы персонального компьютера ЭЛБ-ПК-3; - рабочее место преподавателя; - 12 персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением; - комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров в локальную сеть; - лазерный принтер
<p>ПМ.02. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных</p>	<p>Оборудование лаборатории Информационной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя;

<p>систем и информационно-коммуникационных сетей электросвязи</p>	<p>Технические средства обучения: - ПК с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP</p>
<p>ПМ 03. Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем</p>	<p>Оборудование лаборатории информационно-коммуникационных сетей связи: 13 персональных компьютеров; характеристики: Процессор: Intel Celeron 2000Mhz; Материнская плата : ASUS P4VP-MX; Оперативная память : DDR 256 Mb; Накопитель на ЖМД: 40Gb Samsung 5400; Накопитель на ГМД: 1.44Mb 3.5" Samsung; Видеокарта : 64Mb GeForce FX 5200; Корпус: Light Wory 4s13; Шнур: Power Cable; маршрутизатор, оптический кросс, оптическая муфта, мультиплексор STM-1, оптический кабель, оптический кабель стационарный и магистральный, коммутатор оборудования ADSL, роутер, WI-FI, OLT TW 600, индивидуальное оборудование TW- 300 LAN, сплиттер с коэффициентом деления 1x3, аттенюатор постоянный, разъёмные оптические соединители фирмы TERAWAVE, макеты по изучению основ оптической связи.</p> <p>Лаборатория систем мобильной связи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовая станция сотовой связи в комплекте с АФУ 2. Навигатор GPS. 3. Учебный комплекс для изучения стандартных процедур и мониторинга сетей Wi-Fi (изготовитель: учебно-методический центр при Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича). 4. Сеть Wi-Fi топологии ESS. 5. Радиостанции VOXTEL 6. Источник питания 48-60В 40А ERICSSON. 7. Источник питания 12В 35А ALINCO. 8. Система диспетчерской связи частотного диапазона 27МГц. 9. Приёмно-передающее оборудование для проведения юстировки АФУ. <p>Посадочные места по количеству студентов: рабочее место преподавателя;</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 ПК с лицензионным программным обеспечением Microsoft Open Office. 2. Мультимедийный проектор. 3. Стенды для изучения абонентского оборудования профессиональной и сотовой связи. <p>Лаборатория цифровых систем электросвязи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультисервисная система MageLan; 2. Оконечные терминалы; <p>абонентское оборудование мультисервисных сетей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Программные и аппаратные IP-телефоны; 4. Источники питания постоянного тока 48-60В; 5. Локальная проводная сеть для реализации VoIP; 6. Сервер IP – телефонии на базе платформы Asterisk; 7. Оборудование учебной ЭАТС Квант Е-100К; 8. Учебная электронная АТС типа GSX-308.

	<p>Посадочные места по количеству студентов: рабочее место преподавателя;</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. 2. Аудиовизуальные средства 3. Виртуальные лабораторные работы. <p>Оборудование лаборатории направляющих систем электросвязи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект инструментов RB 4036 для монтажа медножильного кабеля; - комплект инструментов RB 9755-10 для монтажа медножильного кабеля; - измерительное оборудование: рефлектометр «Горизонт», рефлектометр «Гамма-люкс», оптический тестер FOD 1203С; - сварочный аппарат DVP 730; - сварочный аппарат Mini6S; - сварочный аппарат Fiber Fox Mini 6S; - набор инструментов НИМ-25; - кросс ШКОН-П-8-SC-8-SC/APS. <p>Оборудование и ресурсы организаций: АО «НИИ СТТ», учебного кабинета ГЦТЭТ Смоленского филиала ПАО «Ростелеком» (на основании заключенных договоров по сетевой форме обучения)</p>
<p>ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации</p>	<p>Оборудование кабинета экономики и менеджмента, маркетинга и рабочих мест студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посадочные места по количеству студентов; – рабочее место преподавателя; – учебно-методическое обеспечение (задания и методические указания для выполнения практических работ). <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 11 ПК с лицензионным программным обеспечением: Microsoff Windows XP; Microsoff open office 2003
<p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Лаборатория цифровых систем электросвязи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультисервисная система MageLan; 2. Оконечные терминалы; <p>абонентское оборудование мультисервисных сетей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Программные и аппаратные IP-телефоны; 4. Источники питания постоянного тока 48-60В; 5. Локальная проводная сеть для реализации VoIP; 6. Сервер IP – телефонии на базе платформы Asterisk; 7. Оборудование учебной ЭАТС Квант Е-100К; 8. Учебная электронная АТС типа GSX-308. <p>Посадочные места по количеству студентов: рабочее место преподавателя;</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением. 2. Аудиовизуальные средства 3. Виртуальные лабораторные работы.

6.4. Условия реализации профессионального модуля

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - выполнение работ по профессии 19883 Электромонтер станционного оборудования телефонной связи соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в предметной области профессионального модуля для специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации и составлена на основе профессионального стандарта Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания, утвержденного Минтруда России от № 879 от 02.08.2013. Соответствует рабочему учебному плану, потребностям работодателей и особенностям развития региона. Разработчики: Карагузова Н.А. – преподаватель, Мережко А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории, Почетный радист.

Реализация учебной и производственной практики с применением сетевой формы обучения осуществляется с использованием ресурсов следующих организаций: Смоленский филиал ПАО «Ростелеком» (учебный кабинет ГЦТЭТ), АО «НИИ СТТ» (на основании заключенных договоров).

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и многоканальных телекоммуникационных дисциплин, согласована с работодателем и утверждена директором колледжа.

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются предприятия Смоленского филиала ПАО «Ростелеком», ООО« СитиКом», ООО « МегаСвязьСтрой», ООО« Комплексные системы управления», «НИИ «Современные телекоммуникационные технологии», ООО СмоленскСвязьСтрой», ОАО « МегаФон» и другие предприятиях и организации г. Смоленска и Смоленской области, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций;
- методические указания к выполнению практических, лабораторных и курсовых проектов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоения компетенций.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Внешняя оценка качества реализации ППССЗ по специальности 11.02.11 организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников.

Материалы и результаты оценки качества реализации ППССЗ формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной практики;
- проведение исследования удовлетворенности выпускников и студентов старших курсов;
- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества их подготовки осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах выпускников.

После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки. Пожелания обобщаются, обсуждаются на круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Приоритетными направлениями внеучебной работы в колледже являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций колледжа. Организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- развитие системы студенческого самоуправления,
- развитие системы информационного обеспечения: оформление информационных стендов и др.,
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции,
- развитие системы социальной помощи студентам,
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Одним из традиционных направлений внеучебной деятельности стало социальное партнерство и совместные проекты с учреждениями, образования, здравоохранения, социальной защиты, воинскими частями, общественными организациями, органами исполнительной и законодательной власти.

Основополагающими документами по организации и осуществлению внеучебной общекультурной работы являются документы, на основании которых строится данная деятельность в колледже, а именно:

- Федеральная программа развития образования в России, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»,

- Концепция воспитательной работы, нормативно-методические материалы по студенческому самоуправлению, Положение о филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича.

Документами, реализующими данную программу, являются планы работы колледжа, предметно-цикловых комиссий, воспитательной работы.

В колледже действует Положение о кураторе, Положение о студенческом совете, Положение о старостате.

Отчеты о результатах воспитательной работы анализируются по полугодиям и заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, Совета колледжа.

Студенческое самоуправление проявляется через деятельность Студенческого совета, в состав которого входят представители всех специальностей колледжа.

Для проведения внеучебной работы, культурно-массовых мероприятий (концертов, выставок художественных работ студентов, конкурсов солистов и творческих коллективов: ансамблей используется актовый и читальный залы колледжа. Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в спортивном и тренажерном залах, тирах, а также на открытых спортивных площадках.

Для работы студенческих клубов, студий, кружков используются учебные аудитории.

В колледже действует музей.

Приобщение студентов к культурным ценностям и достижениям, привлечение их к изучению национальной самобытности осуществляется через образовательные программы, воспитательные и досуговые мероприятия.

Существующая структура организации внеаудиторной деятельности и

самоуправления направлена на профессиональную социализацию личности.

9. Обновление ППССЗ

9.1. Основная цель обновления ППССЗ - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

9.2. При обновлении содержания ППССЗ необходимо получить согласие работодателей на реализацию программ дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, обязательно - на сроки и задания для проведения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик.

9.3. ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной (итоговой) аттестации, методических материалов.

9.4. При обновлении ППССЗ СПО на совет колледжа представляется выписка из протокола заседания методической комиссии о внесении изменений, тексты новой редакции материалов, учебный план (при изменении), согласование вариативной части.